

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Репенская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа

Утверждаю:

приказ директора МБОУ «Репенская СОШ»
Алексеевского городского округа
от « 25 » июня 2024 года № 69

Е.Г. Острякова



ПЛАН работы школы на 2024-2025 учебный год

РАССМОТРЕН:

на заседании Управляющего Совета
Протокол от «25» июня 2024 г. №5
председатель Управляющего Совет

Л.Е. Жашков

ПРИНЯТ:

на заседании педагогического совета
МБОУ «Репенская СОШ»
Протокол от «25» июня 2024 года № 9

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1: Анализ учебно-воспитательной и методической работы школы за 2023-2024 учебный год и основные задачи на 2024-2025 учебный год

Раздел 2: Цель, задачи, приоритетные направления работы и методическая тема школы. Деятельность по управлению школой.

Раздел 3: Организация деятельности школы, направленная на получение бесплатного основного общего образования

Раздел 4: Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса

Раздел 5: Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы

Раздел 6: Методическая работа

Раздел 7: Внутришкольный контроль

Раздел 8: Работа с родителями

Раздел 9: Укрепление учебно-материальной базы

Раздел I

**Анализ учебно-воспитательной и
методической работы школы
за 2023-2024 учебный год и основные
задачи на 2024-2025 учебный год**

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ « Об образовании», Уставом школы, локальными актами учреждения, «Программой развития школы» и другими основополагающими документами.

Учебный план на 2023-2024 учебный год был составлен на основе федерального учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени образования. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой нагрузки.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Режим работы школы – пятидневная учебная неделя в 1-11 класса. В соответствии п.10.10 СанПиН 2.1.3678-20 и организации обучения первоклассников в адаптационный период соблюдается «ступенчатый» режим наращивания учебной нагрузки. В первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 40 минут каждый), в середине учебного дня организована динамическая пауза. Во второй половине дня проводились внеурочные занятия, индивидуальные консультации, кружки, спортивные секции, общешкольные и классные мероприятия.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, режимом работы, учебным планом, расписанием занятий. При составлении расписания уроков на 2023-2024 учебный год учитывались гигиенические рекомендации к расписанию уроков, требования к организации учебного процесса. В 1 классе русский язык и математика «разделены» динамической паузой. 5-м уроком во 2-4 классах проводились физическая культура, музыка, технология. Для обучающихся II и III классов основные предметы проводились на 2, 3, 4 уроках. Наибольшая нагрузка приходилась на вторник и среду. Элективные курсы в 5-11 классах оценивались в баллах приблизительно равных смежным предметам. Проводился комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствовала требованиям. Между началом занятий внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования и последним уроком был установлен перерыв не менее 45 мин.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Данный документ является приложением к основной образовательной программе начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Образовательная деятельность в МБОУ «Репенская СОШ» ведется по 4 основным образовательным программам:

- Программа дошкольного образования - уровень образования «Дошкольное образование»;
- Программа начального общего образования - уровень образования «Начальное общее образование»;
- Программа основного общего образования - уровень образования «Основное общее образование»;
- Программа среднего общего образования - уровень образования «Среднее общее образование».

ИЗО										
МХК										
искусство										
музыка										

Аттестационные испытания в 9, 11 классах были проведены в форме ЕГЭ, ОГЭ и итоговых контрольных работ по предметам по выбору (9 класс).

Сравнительный анализ результатов экзаменов прохождения итоговой аттестации

учебный предмет	Участники		Распределение баллов	
	по списку	участвовало в ЕГЭ	минимальный	по школе
русский язык	2	2	36	65
математика	2	2	27	56
физика	1	1	36	56
обществознание	2	2	42	43
биология	1	1	32	65

Мониторинг ЕГЭ за 3 года

учебный предмет		2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	тенденция
русский язык		65	76,2	46,5	спад
математика	базовый	-	11	-	-
	профиль	56	51 (не преодолел порог 1 обуч.)	68	рост
обществознание		57,5	71,6	35	спад
физика		48	70	56	спад
химия		-	93	-	-
литература		-	40	-	-
биология		-	46	12	спад
история		65	-	-	-

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Способствовать к установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, реализации профильного обучения и индивидуальных планов на уровне среднего общего образования.

2. Способствовать формированию эмоционально привлекательной образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательной деятельности.

3. Создание условий для обеспечения системного подхода к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы.

4. Способствовать качеству преподавания учебных предметов с целью выявления причин низких результатов обученности по результатам всероссийских проверочных работ на уровне основного и среднего образования.

5. Обеспечение стабильной работы по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предмету.

6. Осуществление контроля за подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ обучающихся с низкой мотивацией учения и низким уровнем обученности.

7. Способствовать осуществлению разъяснительной работы по процедуре проведения промежуточной аттестации и ее особенностях с учащимися и их родителями (законными представителями) на родительских собраниях и классных часах.

8. Активизировать разъяснительную работу классных руководителей 9,10,11 классов с обучающимися и их родителями (законными представителями) по осознанному целенаправленному выбору предметов на ОГЭ и ЕГЭ с учетом индивидуальных особенностей (интеллектуальных, познавательных, психологических) и склонностей на родительских собраниях и классных часах.

9. Оказывать методическую помощь учителям по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, путем организации обмена актуальным педагогическим опытом в рамках МО, изучения методических рекомендаций ФИПИ по результатам ГИА.

10. Укреплять здоровьесоздающую среду образовательного учреждения, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

11. Способствовать повышению воспитательного потенциала образовательной деятельности путем интеграции общего образования, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

12. Обеспечить реализацию системы раннего выявления, сопровождения, адресной помощи и поддержки одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

13. Активизировать работу по обеспечению положительной динамики результативности участия школьников в муниципальном этапе олимпиад.

14. Обеспечить развитие кадрового потенциала школы в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта (ФОП, ФГОС), привлекать к работе молодых специалистов.

15. Совершенствовать материально-техническую базу школы, способствовать формированию и развитию единого информационно-образовательного пространства школы, ее интеграцию в муниципальную систему образования, в информационное образовательное пространство Белгородской области и Российской Федерации.

Раздел 2:

**Цель, задачи, приоритетные
направления работы и
методическая тема школы**

Методическая тема школы на 2024-2025 учебный год:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.

Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.

Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.

Совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся.

Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.

Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Формы методической работы:

а) работа педагогического совета школы; б) работа методического совета школы;

в) работа педагогов над темами самообразования; г) открытые уроки;

д) обобщение передового педагогического опыта учителей; е) внеклассная работа по предмету;

ж) проведение предметных декад;

з) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях; и) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ.

Организационное обеспечение:

Работа по образовательным программам школы.

Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.

Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.

Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства.

Включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

Технологическое обеспечение:

Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.

Совершенствование кабинетной системы.

Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.

Создание условий для развития личности ребенка:

Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

Организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

Педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Изучение особенностей индивидуального развития детей.

Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.

Развитие ученического самоуправления.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

Отслеживание динамики здоровья учащихся

Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

Контроль за качеством знаний учащихся.

Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся.

Совершенствование у учащихся универсальных учебных действий.

Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ

1	Косых Юлия Фёдоровна	заместитель директора- председатель Методического Совета
2	Зенцова Людмила Николаевна	заместитель директора
3	Усанова Ольга Ивановна	руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла- секретарь методического совета
4	Токарева Марина Дмитриевна	руководитель ШМО учителей начальных классов
5	Барышникова Оксана Александровна	руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла
6	Бурцева Татьяна Тихоновна	руководитель ШМО классных руководителей

7	Барышникова Вера Ильинична	социальный педагог
8	Позднякова Светлана Тихоновна	педагог-психолог
9	Ожерельева Вера Михайловна	библиотекарь

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2024-2025 учебном году будут проведены **традиционные организационные педсоветы:**

- Организации итоговой аттестации учащихся в 2024-2025 учебном году;
- О допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов;
- О завершении итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов и выдаче аттестатов об основном общем и полном общем образовании.

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений

Работа методического совета школы

Цель, которую поставил методический совет школы в текущем году: **непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий, системно-деятельностного подхода в организации обучения.**

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решалась через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности учащихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

В 2024-2025 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Проектирование урока, реализующего цели формирования универсальных учебных действий в школе.
2. Профессиональная компетентность педагога в условия введения ФОП.
3. Мониторинг учебного процесса в МБОУ «Репенская СОШ» с использованием дистанционных форм обучения.
4. Дозировка домашнего задания.
5. Отчёт творческой группы о реализации работы по составлению учебного плана на 2025-2026 учебный год, с учётом запроса всех участников образовательных отношений
6. Реализация проектов в сфере «Образование» (реализация региональных, муниципальных проектов)
7. Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад.
8. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.
9. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности учащихся по итогам I полугодия. Сравнительная характеристика.
10. Работа с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
11. Информация о ходе аттестации учителей.
12. Создание группы контроля организации итогового повторения учащихся 9, 11 классов.
13. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
14. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классе.

15.Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.

16.Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы методического совета

17.Реализация профильного обучения на уровне основного общего образования.

18.Обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год.

Работа с образовательными стандартами:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе на всех уровнях обучения;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- организация проектной и исследовательской работы учащихся;
- итоговая аттестация учащихся.

На заседаниях методических объединений будут рассматриваться также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья учащихся, изучаться тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Будет проводиться анализ стартовых диагностик, намечаться ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы за 2023-2024 учебный год, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. Над этой задачей будут работать МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО классных руководителей.

В соответствии с методической темой школы будет продолжена **работа педагогов над темами самообразования.**

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, обобщение актуального педагогического опыта на разных уровнях.

Деятельность по управлению школой

Наименование разделов	Наименование подразделов
1.Организационно-педагогические мероприятия	Внедрение финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих качество и результативность образования
2.Учебно-	Организация учебно-воспитательного процесса. Всеобуч.

воспитательный процесс	Организация образовательного процесса 1-4, 5-9, 10-11 классов в условиях функционирования ФГОС и его внутришкольный контроль.
	Подготовка к ЕГЭ и ГИА.
	Организация предпрофильной подготовки профильного обучения. Открытие 10Б класса с педагогической направленностью.
	ИКТ-компетенция. Информатизация учебного процесса.
3.Методическая работа	Организационно-педагогическая деятельность. Заседания методического совета.
	Работа школьных методических объединений.
	Работа по повышению педагогического мастерства.
	Работа с учителями-предметниками
	Обобщение передового педагогического опыта учителей школы
	Контрольно-оценочная деятельность учителя
	Внеурочная деятельность по предмету
	Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями
	Опытно-экспериментальная работа
	Обеспечение методической работы
	Подбор и расстановка кадров
	Работа руководителей ШМС
Работа внутри ШМС	
4.Социальная защита участников образовательного процесса	Организационная работа охраны прав детства и профилактика девиантного поведения учащихся.
	Правовая учеба педагогов, родителей и учащихся.
	Социальная защита: организация питания, социальный паспорт школы
	Состояние здоровья и физического развития учащихся
	Создание условий для обучения детей с ОВЗ
5.Воспитательная деятельность	Организация воспитывающей деятельности
	Работа по формированию классных коллективов
	Организация досуговой деятельности
	Работа по приоритетным направлениям воспитания (нравственное, эстетическое, патриотическое)
	Спортивно-оздоровительная работа
	Совместная работа с социальной инфраструктурой города
	Проориентационная работа в школе
	Соблюдение санитарного режима
	Профилактика заболеваемости
	Проведение инструктажей по ОТ
	Ведение документации по ОТ
	Отработка практических навыков, тренировки
	Противодействие коррупции
7.Материально-техническая база	Укрепление материально-технической базы
	Сохранность кабинетов
	Состояние спортивной базы
	Соблюдение охраны труда в учебных кабинетах
	Подготовка к осенне-зимнему периоду
	Состояние и сохранность ТСО

Раздел 3:

**Организация деятельности школы,
направленная
на получение бесплатного
основного общего образования**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2.1. Организационно-педагогическая деятельность			
1	Анализ результатов работы школы за 2023-2023 учебный год	Июнь-август	Администрация
2	Организация режима работы школы в соответствии с Уставом школы	До 02.09.2024	Администрация
3	Изучение нормативно-правовой документации	До 02.09.2024	Администрация
4	Заключение договоров	В течении еГода	Администрация
5	Распределение обязанностей между членами администрации и педагогического коллектива	До 02.09.2024	Администрация
6	Утверждение КТП по предметам, элективным курсам, расписаний кружков и секций, внеурочной деятельности.	До 16.09.2024	Директор
7	Утверждение расписания уроков	До 16.09.2024	Директор
8	Подготовительная работа к заполнению классных журналов	До 05.09.2024	ЗД УВР
9	Составление статистической отчетности	До 16.09.2024	ЗД УВР, ЗД ВР
10	Обновление информации сайта школы: расписания и графики, нормативная база	До 16.09.2024	Администратор сайта
11	Создание условий взаимосвязи учебного процесса с системой дополнительного образования	До 02.09.2024	ЗД УВР, ЗД ВР
12	Организация горячего и льготного питания	До 02.09.2024	Директор
13	Организация работы библиотеки: -анализ наличия литературы; -обеспеченность учебниками; -информирование учителей и учащихся о новых поступлениях; -проверка систематизации учебной, методической и художественной литературы	До 16.09.2024	ЗД УВР, библиотекарь
14	Подготовка учебных кабинетов к новому учебному году. Проведение смотра.	До 29.08.2024	Администрация, профком
15	Распределение недельной нагрузки учителей-предметников	До 29.08.2024	Директор, ЗД УВР

16	Назначение классных руководителей, заведующих кабинетами	До 29.08.2024	Директор
17	Анализ отчетов классных руководителей и учителей-предметников по итогам обучения	В конце четверти и Года	ЗД УВР, ЗД ВР
18	Организация подвоза детей на школьном автобусе	с 1 сентября	директор
2.2. Организация работы по выполнению Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»			
1	Комплектование, зачисление в 1,10 классы	До 29.08.2024	Директор, ЗДУВР
2	Уточнение списков учащихся по классам	До 29.08.2024	ЗД УВР
3	Подготовка отчета о трудоустройстве выпускников 9,11 классов	До 29.08.2024	Классные руководители, ЗД УВР
4	Уточнение базы данных учащихся «группы риска»	До 05.09.2024	ЗД ВР, соцпедагог
5	Выявление социально-незащищенных семей	До 05.09.2024	ЗД ВР, соцпедагог
6	Контроль охвата внеурочной деятельностью всех обучающихся, склонных к правонарушениям	До 05.09.2024	ЗД ВР, соцпедагог
7	Проверка обеспеченности обучающихся учебниками	До 05.09.2024	Классные руководители библиотекарь
8	Контроль за посещением обучающимися занятий, выявление причин их отсутствия на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости	В течение года	ЗД УВР, ЗД ВР, соцпедагог
9	Организация индивидуального обучения на дому	В течение Года	ЗД УВР
10	Организация внеурочной работы	До 05.09.2024	ЗД ВР
11	Организация преподавания элективных курсов и элективных предметов по выбору в 10-11 классах	До 02.09.2024	ЗД УВР
12	Рассмотрение и согласование рабочих программ	До 2.09.2024	ЗД УВР, ЗД ВР, Рук.ШМО
13	Диагностика общеучебных навыков во 2-11 классах (стартовый мониторинг)	Сентябрь	ЗД УВР, Рук.ШМО
14	Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам учебно-воспитательного процесса	В течение года	ЗД УВР, ЗД ВР
15	Организация работы с одаренными детьми	До 14.09.2024	ЗД УВР, ЗД ВР
16	Организация приема учащихся в 1 класс: -учет будущих первоклассников -прием заявлений и документов -проведение первичной диагностики психологом, логопедом -организация подготовительных занятий с будущими первоклассниками	Февраль - август 2025	Директор, ЗДУВР
17	Организация работы по подготовке и проведению промежуточной аттестации в 2-8,10 классах	Апрель - май 2025	ЗД УВР, Рук.ШМО
18	Организация работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации	В течение уч.года	Директор, ЗДУВР, кл. руководители

19	Проведение общешкольных родительских собраний по темам: «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений» «Детское воровство: кто виноват и что делать?» «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье» «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» «Современные дети и современные родители»	Сентябрь Декабрь Февраль апрель	Администрация, классные руководители, психолог
----	--	--	--

2.3. Работа по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и ФОП

1	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней. Внесение корректив в нормативно-правовые документы ОУ с учетом изменений федерального и регионального уровня	В течение года	Администрация
2	Ввести в план работы еженедельную торжественную церемонию поднятия государственного и республиканского флагов, исполнения государственного и республиканского гимнов, проведение уроков по изучению государственных символов страны, проведение уроков «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности.	В течение года	Администрация. Классные руководители
3	Создание единого образовательного пространства для учащихся начальной школы за счет внутренних возможностей	В течение года	Администрация, зав. кабинетами
4	Участие учителей школы в стажировках, мастер-классах, семинарах по внедрению ФОП	В течение года	ЗД УВР, Рук. ШМО
5	Организация внутри школы работы по обмену опытом, преемственности между учителями начальной и основной школы (семинары, единые методические дни, педагогические советы и пр.)	В течение года	ЗД УВР, ЗДВР, Рук. ШМО
6	Диагностика формирования УУД в 1-9, 10 классах	По графику ВШК	психолог
7	Осуществление контроля по внедрению ФОП в школе	По графику ВШК	Администрация

2.4. Социальная защита участников образовательного процесса

	1. Организационная работа		
1	Издание приказа о назначении ответственных за организацию льготного питания, уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений	До 05.09.2024	Директор
2	Уточнение социального паспорта школы	До 13.09.2024	ЗД ВР, соцпедагог, кл. руководители
3	Разработка социально-педагогических программ организации с привлечением психолога и социального педагога, направленных на организацию содержательного досуга и психолого-социального сопровождения детей «группы риска»	В течение года	ЗД ВР, психолог, соцпедагог
4	Организация по постановке на учет в комиссии по делам несовершеннолетних учащихся с отклонениями в поведении и снятию с учета детей с социальной нормой	В течение года	ЗД ВР

5	Продолжение работы по изучению особенностей микрорайона, негативных проявлений и использование воспитательного потенциала: -выявление «зон риска» -принятие мер по устранению негативных проявлений в социуме -взаимодействие с общественностью в вопросах профилактики	В течение года	Директор. Заместители, соцпедагог, кл. руководители
2.Правовая учеба участников образовательного процесса			
1	Инструктивное совещание с классными руководителями по технологии выявления неблагополучных семей и ведению документации	До 13.09.2024	ЗД ВР, соцпедагог
2	Инструктивные совещания с классными руководителями по изучению нормативно-правовой документации в области охраны прав детства	1 раз в год	ЗД ВР, соцпедагог
3	Изучение отдельных аспектов нормативно-правовых актов в области охраны прав детства с обучающимися	1 раз в месяц	ЗД ВР, кл. руководители
4	Изучение основных положений нормативно-правовых актов в области охраны прав детства с родителями в рамках педагогического всеобуча	1 раз в четверть	ЗД ВР, соцпедагог
5	Проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися	В течение года	ЗД ВР, соцпедагог, педагог-психолог
6	Профилактика и коррекция негативной воспитательной среды в семьях, оказание помощи в преодолении негативных явлений. Распространение положительного опыта семейного воспитания	В течение года	ЗД ВР
3.Социальная защита			
1	Организация льготного питания учащихся из социально незащищенных категорий семей: -назначение ответственных -сбор документов, дающих право на льготы -издание приказа об организации питания -организация питания учащихся -организация текущего контроля и отчетности -решение индивидуальных вопросов организации льготного питания учащихся из малоимущих семей -составление графика питания учащихся	Сентябрь	Директор, ЗД ВР, соцпедагог, классные руководители, ответственный за организацию питания
2	Оформление детей из социально-незащищенных семей в группу продленного дня	До 13.09.2024	Директор, ЗД ВР, классные руководители
3	Обеспечение социально незащищенных учащихся путевками в загородные лагеря	Июнь-август 2025	ЗД ВР, соцпедагог
4	Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции	В течение Года	ЗД ВР, соцпедагог, кл. руководители
5	Оказание социально-психологической помощи неблагополучным семьям, учащимся «группы риска». Индивидуальные консультации	В течение года	ЗД ВР, психолог, соцпедагог
6	Организация обучения учащихся с ослабленным здоровьем на дому	В течение Года	ЗД УВР
7	Организация летнего оздоровительного лагеря. Кадровое и материально-техническое обеспечение его деятельности.	Май-июнь 2025	Директор, ЗД ВР

8	Организация летней трудовой практики учащихся. Индивидуальное трудоустройство социально незащищенных учащихся «группы риска».	Июнь-август 2025	Директор, ЗДВР, кл. руководители
4.Охрана здоровья детей			
1	Организация контроля за соблюдением санитарно-гигиенического режима и выполнением мероприятий, связанных со здоровьем детей.	В течение года	Администрация
2	Осуществление контроля за прохождением медосмотра работниками школы.	По мере необходимости	Директор
3	Организация горячего питания для обучающихся. Осуществление контроля за технологией приготовления, качеством и витаминизацией пищи в школьной столовой.	В течение года	Директор, отв. за организацию питания
4	Проведение мониторинга состояния здоровья и физического развития обучающихся	2 раза в год	Медсестра
5	Учет пропущенных учебных занятий с выявлением причин пропусков уроков (изучение и анализ документации)	ежедневно	Кл. руководители, соц педагог
6	Создание условий для предотвращения перегрузок учащихся (посещение и анализ уроков)	В течение года	ЗД УВР
7	Проведение Дней здоровья	2 раза в год	ЗД ВР
8	Организация летнего лагеря с дневным пребыванием	Май-август	ЗД ВР
9	Выпуск санбюллетеней о профилактике туберкулеза, простудных заболеваний, о вреде наркомании и алкоголизма, о СПИДе, советы психолога при подготовке и сдаче экзаменов	В течение года	Классные руководители, медработник школы, психолог
2.5.Организация комплексной безопасности			
1.Работа с кадрами			
1	Изучение педколлективом школы соответствующих нормативных актов	В течение года	Директор, отв. за ОТ и ТБ
2	Обучение членов трудового коллектива, принимаемых на работу, по разделу охраны труда	В течение года	Директор, отв. за ОТ и ТБ
3	Проведение регулярных инструктажей по вопросам охраны труда с регистрацией в соответствующих журналах	В течение года	Директор, отв.за ОТ и ТБ
4	Проведение оперативных совещаний по вопросам состояния охраны труда в ОО	В течение года	Директор, отв. за ОТ и ТБ
2.Работа с обучающимися			
1	Проведение вводных инструктажей в 1-11 классах на начало учебного года	До 05.09.2023	ЗД ВР, кл. руководители
2	Проведение инструктажей при организации учебных занятий	сентябрь	Зав.кабинета ми, ЗД УВР

3	Проведение тематических инструктажей в 1-11 классах: -по правилам пожарной безопасности -по правилам электробезопасности -по правилам дорожно-транспортной безопасности -по правилам безопасности на воде -по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов -по правилам поведения в экстремальных ситуациях -по правилам поведения на железной дороге -при проведении массовых мероприятий -при организации трудовой деятельности -по правилам поведения во время каникул	В течение года	ЗД ВР, Кл.руководители
4	Проведение внеплановых инструктажей по вопросам состояния детского травматизма	В течение года	Отв. за ОТ и ТБ
5	Проведение профилактических бесед работниками ГИБДД, ОВД, ФСБ, пожарной части	В течение года	Отв. за ОТ и ТБ
3.Работа с родителями			
1	Проведение тематических инструктажей в рамках педагогического всеобуча: -по правилам пожарной безопасности -по правилам электробезопасности -по правилам дорожно-транспортной безопасности -по правилам безопасности на воде -по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов -по правилам поведения в экстремальных ситуациях -по правилам поведения на железной дороге	В течение года	Администрация, кл.руководители

	-при проведении массовых мероприятий -при организации трудовой деятельности -по правилам поведения во время каникул		
2	Проведение регулярных встреч с родителями работников ГИБДД, ОВД	1 раз в четверть	Отв. за ОТ и ТБ, кл.руководители
4.Делопроизводство по ОТ и ТБ			
1	Продолжение работы над пакетом локальных актов по охране труда и безопасности	В течение года	Отв. за ОТ и ТБ
5.Создание безопасных условий труда			
1	Проверка учебных кабинетов и мастерских на предмет соответствия требованиям техники безопасности, проверка наличия и правильность заполнения журналов инструктажей	2 раза в год	Директор, председатель ПК
2	Ревизия системы пожаротушения	До 13.06.2024	ЗД. АХЧ
3	Испытания по контролю качества огнезащитной обработки	В течение Года	ЗД АХЧ
4	Промывка и опрессовка отопительной системы	До 13.06.2024	ЗД АХЧ
5	Измерение сопротивления электрической сети	1 раз в год	Директор, ЗД АХЧ
6	Приобретение защитных средств для преподавателей спецкабинетов и технического персонала школы.	В течение Года	ЗД АХЧ
7	Переоснащение школы новыми огнетушителями и перезарядка имеющихся	По мере необходимости	Директор ЗД АХЧ, отв. за ОТ и ТБ
6.Обеспечение безопасности учащихся на дорогах			

1	Организация работы отряда ЮИД. Планирование и осуществление совместной деятельности с ГИБДД	До 05.09.2024	ЗД ВР, рук-ль отряда ЮИД
---	---	---------------	--------------------------

2	Включение в план работы школы и в планы воспитательной работы кл.руководителей проведение тематических утренников, викторин, игр, конкурсов, соревнований, встреч с работниками ГИБДД и другие мероприятия по безопасности дорожного движения	Август 2024	ЗД по ВР
3	Обновление уголка по безопасности дорожного движения, уголок ЮИД	Август, 2024	ЗД по ВР
4	Включение в повестку родительских собраний вопросов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	ЗД по ВР, кл. рук-ли
5	Разработка схем безопасных маршрутов движения обучающихся в ОУ, паспорта безопасности дорожного движения	До 02.09.2024	ЗД по ВР, кл. рук-ли, отв. за ОТ и ТБ
6	Проведение инструктажей с обучающимися по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	2 раза в год	отв. за ОТ и ТБ, кл. рук-ли

7. Мероприятия по предупреждению террористических актов

1	Инструктажи персонала и учащихся по темам: -действия по предупреждению установки взрывчатых веществ; -действия при обнаружении подозрительных предметов; -о порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма	В течение года	Директор, преподаватель ОБЖ, отв. за ОТ и ТБ, кл.рук-ли
2	Организация пропускного режима с регистрацией в журнале посетителей в соответствии с Положением школы об организации пропускного режима	В течение года	Директор, отв. за ОТ и ТБ
3	Ежедневная проверка школьной территории и подсобных помещений. Обследование территории и	В течение года	ЗП АХЧ, отв. за ОТ и ТБ

	прилегающих помещений во время проведения массовых мероприятий		
4	Отработка практических действий по эвакуации персонала школы и учащихся по сигналу тревоги	3 раза в год	Директор, кл. рук-ли
5	Наблюдение за автотранспортом, находящимся в пределах зоны безопасности школы	В течение года	Администрация, дежурные учителя
6	Оповещение педколлектива, обучающихся, родителей об экстренных телефонах	До 05.09.2024	ЗД ВР, кл. рук-ли
7	Разработка паспорта антитеррористической безопасности	До 01.09.2024	Директор, отв. за ОТ и ТБ по ТБ

8. Мероприятия по противопожарной безопасности

1	Обновление инструкций по правилам пожарной безопасности и планов эвакуации с порядком действий при пожаре	В течение года	Директор, отв. за ОТ и ТБ, ЗД АХЧ
2	Обновление уголка по пожарной безопасности	До 19.09.2024	Отв. за ОТ и ТБ
3	Организация работы ЮПП из числа обучающихся	До 13.09.2024	ЗД ВР

4	Изучение с работниками школы правил пожарной безопасности	1 раз в год	Директор, отв. за ОТ и ТБ, учитель ОБЖ
5	Проведение с обучающимися бесед и занятий по правилам пожарной безопасности согласно программе	1 раз в четверть	Учитель ОБЖ, кл.рук-ли
6	Проведение с обучающимися инструктажа по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале	Сентябрь, январь	ЗД ВР, отв. за ОТи ТБ, кл. рук-ли

7	Организация инструктажей по правилам пожарной безопасности со всеми работниками школы с регистрацией в специальном журнале	Август	Директор
8	Проведение практических занятий с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	3 раза в год	Администрация, отв. за ОТ и ТБ поТБ, учитель ОБЖ
9	Испытание по контролю за качеством огнезащитной обработки	В течение года	ЗД АХЧ
10	Проведение проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола	август	ЗД АХЧ
11	Проведение перезарядки огнетушителей занесение номеров в журнал учета первичных средств пожаротушения	В течение года	ЗД АХЧ
12	Проведение технического обслуживания и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов с составлением акта	ежегодно	ЗД АХЧ
13	Проверка исправности электроустановок, электровыключателей, наличия в электрощитах и отсутствие оголенных проводов.	В течение года	ЗД АХЧ
14	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установка во время их проведения обязательного дежурства работников	В течение года	ЗД ВР, кл. рук-ли
15	Организация хранения легковоспламеняющихся жидкостей в негоряемых кладовках отдельно от здания	В течение года	ЗД АХЧ
16	Контроль работы системы оповещения при пожаре	август	Администрация
17	Систематическая очистка территории школы от	В течение	ЗД АХЧ

	мусора, недопущение его сжигания на территории	года	
18	Закрытие на замки дверей чердачных помещений	постоянно	ЗД АХЧ
	9. Мероприятия по противодействию коррупции		
1	Разработка и утверждение «Плана работы по противодействию коррупции»	До 02.09.2024	Директор Общее собрание работников
2	Экспертиза действующих локальных нормативных актов учреждения на наличие коррупционной составляющей	В течение года	Директор
3	Анализ и уточнение должностных обязанностей работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений	Сентябрь	Директор

4	Предоставление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера руководителем школы.	Апрель	Директор
5	Обмен информацией в рамках межсетевого взаимодействия с правоохранительными органами в объеме компетенции	В течение года	Директор
6	Рассмотрение в соответствии с действующим законодательством обращений граждан, содержащих сведения о коррупции по вопросам, находящимся в компетенции администрации школы	По факту обращения	Директор, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

7	Подготовка и размещение на официальном сайте в сети Интернет информационных материалов о ходе реализации антикоррупционной политики в школе	сентябрь	Директор
8	Размещение на информационных стендах школы контактных телефонов горячих линий, мини-плакатов социальной рекламы, направленных на профилактику коррупционного поведения	В течение года	ЗД по АХЧ
9	Размещение на официальном сайте учреждения отчета по результатам самообследования образовательной организации, ПФХД и Государственного задания с отчетом об их исполнении	Август, декабрь	Директор
10	Проведение социологического исследования среди родителей по теме «Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг»	В течение года	Зам. директора по УВР, психолог
11	Обеспечение соблюдения порядка административных процедур по приёму и рассмотрению жалоб и обращений граждан	В течение года	Директор
12	Экспертиза жалоб и обращений граждан, поступающих через информационные каналы связи (электронная почта, телефон, гостевая книга сайта школы) на предмет установления фактов проявления коррупции должностными лицами школы	По мере поступления обращений	Директор
13	Общешкольные родительские собрания с включением вопросов антикоррупционной политики	Согласно Годовому плану работы	Директор, ЗД УВР, ЗД ВР
14	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, общих собраниях работников, педагогических советах	В течение года	Директор ЗД УВР
15	Осуществление контроля за соблюдением требований, установленных Федеральным законом от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	В течение года	Директор
16	Осуществление контроля за целевым использованием бюджетных средств	В течение года	Директор

17	Обеспечение объективности оценки участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады	В течение года	Директор ЗД УВР
18	Осуществление контроля за организацией и проведением ГИА	Февраль-июль	Директор ЗД УВР
19	Осуществление контроля за получением, учётом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании и о среднем общем образовании	Июнь, июль	Директор ЗД УВР
20	Оказание услуг в электронном виде <ul style="list-style-type: none"> • Электронный дневник • Зачисление детей в государственное бюджетное образовательное учреждение • Предоставление информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации и результатах проведения ЕГЭ 	В течение года	Директор ЗД УВР
2.6. Материально-техническая база			

1	Оснащение учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральными требованиями к оснащению	В течение года	Директор, ЗД АХЧ
2	Ремонт учебных кабинетов. помещений	Май-август	ЗД АХЧ, зав. кабинетами
3	Ремонт ТСО	В течение года	ЗД АХЧ

2.7. Мероприятия по энергосбережению

1.	Анализ работы школы по показаниям приборов учета электроэнергии и воды.	В течение года	ЗД АХЧ
2	Мониторинг расходования: <ul style="list-style-type: none"> - электроэнергии; - холодной воды; - теплоэнергии 	В течение года	ЗД АХЧ
3	Замена вышедших из строя электроламп.	постоянно	ЗД АХЧ
4	Проведение инструктажа работников школы по контролю за расходованием электроэнергии и воды, соблюдением графика светового режима, своевременным отключением оборудования, компьютерной и иной техники.	Сентябрь, январь	Директор
5	Отключение света в коридорах в вечернее и ночное время	постоянно	ЗД АХЧ
6	Покраска стен и потолков в светлые тона для более эффективного обучения	август	ЗД АХЧ
7	Оптимальное и целесообразное использование компьютерной техники. Выключение компьютерной техники в конце рабочего дня.	постоянно	Старший техник
8	Утепление окон в зимнее время	октябрь	ЗД АХЧ
9	Осуществлять своевременную замену неисправного оборудования (кранов, сантехники, технологического оборудования).	постоянно	ЗД АХЧ

10	Своевременно проводить профилактические ремонтные работы вентиляции, технологического и иного оборудования.	постоянно	ЗД АХЧ
----	---	-----------	--------

11	Осуществлять контроль за правильной эксплуатацией холодильного оборудования.	постоянно	ЗД АХЧ
12	Проведение классных часов, уроков бережливости по вопросам энергосбережения.	В течение года	ЗД по ВР

Раздел 4:

**Деятельность педагогического коллектива,
направленная на совершенствование
образовательного процесса**

п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Организовать проведение совместных заседаний методических объединений школы	1 раз в четверть	Заместитель директора
2	Организовать проведение единых методических дней каждым методическим объединением	1 раз в год	руководитель МО
3	Организовать взаимопосещение уроков учителями (мастер-классы)	в течение года	руководитель МО
4	Организовать совместную работу учителей – предметников по развитию грамотной устной и письменной речи обучающихся	в течение года	заместитель директора
5	Продолжить обучение школьников пользованию справочной и дополнительной литературой, Интернетом	в течение года	учителя-предметники
6	Составить рабочие образовательные программы, адаптированные образовательные программы, программы внеурочной деятельности	Август-сентябрь	педагогические работники
7	Продолжить работу с одаренными детьми. Организовать проведение различных олимпиад, конкурсов	в течение года	заместитель директора
8	Проводить регулярно Дни здоровья	1 раз в месяц	заместитель директора
9	Продолжить работу школьной библиотеки по пропаганде чтения, проводить библиографические уроки	в течение года	библиотекарь
10	Продолжить работа по преемственности (дошкольная, начальная, основная)	в течение года	заместитель директора
11	Организовать подготовку и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	в течение года	администрация
12	Продолжить профориентационную работу с обучающимися	в течение года	классные руководители
13	Проводить Дни самоуправления.	октябрь	заместитель директора
14	Проведение коррекционно-развивающий занятий	в течение года	педагог-психолог
15	Работа логопедического пункта	в течение года	учитель-логопед

Работа с одаренными детьми

Цель: осуществление лично ориентированного подхода в обучении и воспитании для полноценного развития личности ребенка.

1. Организовать индивидуальные занятия, консультации по предметам для одаренных детей.
Разработка индивидуальных планов

Ответственные: зам.директора, учителя-предметники

2. Организовать проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Ответственные: зам.директора, учителя-предметники

3. Провести школьную научно-практическую конференцию.

4. Провести школьный конкурс «Ученик года- 2024».

Ответственные: старшая вожатая

7. Организовать участие детей в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и конференциях районного, республиканского и всероссийского уровня.

Ответственные: учителя- предметники

8. Продолжить работу по пополнению «Портфеля достижений (электронного)».

Ответственные: классные руководители

Работа с детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению

Цель: Организация работы педагогического коллектива школы, направленной на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Задачи:

- выявить учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год;
- организовать в школе деятельность для дифференцированного подхода в процессе обучения;
- создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Формирование банка данных учащихся школы, составляющих группу риска	Май-август-сентябрь	Социальный педагог, кл. руководители
3	Формирование банка данных о семьях учащихся группы риска	Август- сентябрь	Социальный педагог, кл. руководители
4	Проведение заседаний ШМС совместно с администрацией школы по вопросу создания успешности обучения учащихся данной категории	В течение учебного года	Рук.ШМО
5	Организация совместной деятельности школы и комиссии по делам несовершеннолетних	График работы	ЗД ВР, соцпедагог

6	Организация системы дополнительных занятий	В течение уч.года	ЗД УВР
7	Организация досуга учащихся в каникулы в рамках системы дополнительного образования	В течение учебного года	ЗД ВР
8	Систематизация работы классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую мотивацию	1 четверть учебного года	ЗД УВР, Рук.ШМО
9	Контроль администрации за посещаемостью учащимися уроков, мероприятий и дополнительных занятий в рамках классно- урочной и дополнительной системы образования	В течение года	соцпедагог
10	Индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями и учителями- предметниками по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала	По мере необходимости и в течение уч.года	администрация
11	Обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам	В течение года	ЗД УВР, Учителя-предметники
12	Контроль за объемом домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся	По плануВШК	ЗДУВР, Рук.ШМО
13	Контроль преподавания отдельных предметов с целью выявления причин перегрузки учащихся, низкой успеваемости и выработка рекомендаций по коррекции работы	По плануВШК	ЗД УВР
14	Привлечение учащихся к участию в общешкольных и общеклассных мероприятиях	В течение года	Классные руководители
15	Организация индивидуальных консультаций психолога для родителей и лиц, заменяющих их	В течение года по мере необходимости и	психолог
16	Организация встреч родителей с учителями-предметниками в рамках проведения дня открытых дверей	В течение года по мере необходимости и	Учителя, классные руководители

План работы учителя-логопеда

Общий план методической работы учителя – логопеда на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание	Дата	Примечание
1. Август			
1.	Подготовка логопедического кабинета к работе	До 26.08.	
2.	Подготовка бланков речевых карт	До 31.08.	
3.	Встречи с родителями	По запросу	

2. Сентябрь			
1.	Обследование устной и письменной речи обучающихся 1,2,3,4 классов	До 15.09.	
2.	Комплектование групп учащихся для проведения коррекционных занятий	До 17.09.	
3.	Составление и утверждение расписания логопедических занятий	До 17.09.	
4.	Составление рабочих программ и календарно-тематических планов работы с обучающимися	В течение месяца	
5.	Проведение бесед с учителями о составе коррекционных групп, расписании занятий	До 15.09.	
6.	Проведение родительских собраний с родителями учащихся 1-х классов на тему: «Почему вашему ребёнку нужна помощь логопеда»	До 15.09.	
7.	Встречи и индивидуальные беседы с родителями учащихся 2,3,4 классов	До 15.09.	
8.	Проведение коррекционных логопедических занятий	По расписанию	
9.	Оформление речевых карт	В течение месяца	
10.	Посещение методических объединений учителей школы (Знакомство с годовым планом работы учителей-логопедов на учебный год)	До 15.09.	
3. Октябрь			
1.	Проведение коррекционных логопедических занятий	По расписанию	
2.	Оказание консультативной помощи учителям, родителям детей, имеющих нарушения устной и письменной речи	По запросу	
3.	Встречи с родителями учащихся, нуждающихся в дополнительной индивидуальной помощи	По необходимости	
4.	Выступления на родительских собраниях начальных классов (поэтапно)	По плану проведения род. собраний	
5.	В порядке обмена опытом знакомство с планами коррекционной работы учителя-логопеда другой школы	В течение месяца	
6.	Отчет по теме самообразования на МО начальных классов «Профилактика и коррекция нарушения письма у младших школьников при ОНР у детей в соответствии с ФГОС».	4 неделя	
4. Ноябрь			
1.	Проведение коррекционных логопедических занятий	По расписанию	
2.	Оказание консультативной помощи учителям, родителям детей, имеющих трудности в овладении письмом и чтением	По запросу	
3.	Беседа с психологом по поводу трудностей в адаптации учащихся 1-х классов	Первая неделя	
4.	Анализ посещаемости занятий детьми (беседы с	До 15.11.	

	учителями, родителями)		
6.	Работа с родителями. Консультация. Тема по запросу родителей «Речь как психическая функция. Взаимосвязь процессов мышления и речи»	До конца месяца	
7.	Круглый стол совместно с педагогами дошкольного учреждения «Итоги психолога – педагогической диагностики обучающихся 1 – х классов»	Первая неделя	
5. Декабрь			
1.	Проведение коррекционных логопедических занятий	По расписанию	
2.	Беседы с учителями: « Анализ контрольных работ за 1 полугодие по русскому языку»	В начале месяца	
3.	Дополнительное обследование письменной речи у учащихся. При необходимости зачисление на логопедические занятия	По необходимости	
4.	Выпуск учащихся, получивших полную коррекцию письменной речи	К концу полугодия	
5.	Подготовке документов детей, нуждающихся в консультации врачей узких специалистов, на ПМПК	В течение месяца	
6. Январь			
1.	Работа с календарно-тематическими планами на 2 полугодие	До конца месяца	
2.	Пополнение логопедического кабинета пособиями, дид. играми, плакатами для проведения логопедических занятий с детьми	Во время зимних каникул	
3.	Изучение опыта работы коллег-логопедов, Знакомство с новинками логопедической литературы	Во время зимних каникул	
4.	Проведение коррекционных логопедических занятий	По расписанию	
5.	Оказание консультативной помощи учителям, родителям, детей, имеющих трудности в обучении	По запросу	
6.	Посещение урока русского языка	В течение месяца	
7.	Работа с родителями. Консультация Тема по запросу родителей «Как помочь ребенку учиться с интересом»	До конца месяца	
7. Февраль			
1.	Проведение коррекционных логопедических занятий	По расписанию	
2.	Контроль над состоянием письменной речи учащихся 1-х классов (ввод в коррекционные группы учащихся, у которых возникли специфические ошибки)	По запросу до конца месяца	
3.	Совместная работа с педагогом -психологом по подготовке документов детей, нуждающихся в консультации психиатра, ПМПК	По запросу	
4.	Сообщение на метод. объединении учителей начальных классов: «Необходимость дифференцированного подхода к детям-логопатам»	По мере проведения методобъединения	

5.	Посещение урока русского языка	В течение месяца	
8. Март			
1.	Проведение коррекционных логопедических занятий	По расписанию	
2.	Анализ контрольных работ за 3 четверть (совместно с учителями спланировать ввод в группы учащихся на следующий учебный год)	В начале триместра	
3.	Проведение беседы с родителями детей, которым рекомендованы занятия на следующий учебный год	До конца четверти	
4.	Проведение обследования детей, обучающихся на подготовительных занятиях будущего первоклассника	Во время весенних каникул	
5.	Посещение уроков учителей начальных классов, чтобы видеть возможности своих учеников в классе	В течение месяца	
6.	Работа с родителями. Консультация Тема по запросу родителей «О речевом здоровье»	До конца месяца	
9. Апрель			
1.	Проведение коррекционных логопедических занятий	По расписанию	
2.	Продолжение обследования будущих первоклассников	В течение месяца	
3.	Предварительное комплектование групп на следующий учебный год	До конца месяца	
4.	Принятие участия в родительском собрании с родителями будущих первоклассников	По плану школы	
5.	Консультация для учителей начальных классов: «Виды письма (списывание, слуховой диктант, графический)»	В начале месяца	
6.	Подготовке документов детей, нуждающихся в консультации врачей узких специалистов, на ПМПК	В начале месяца	
10. Май			
1.	Обследование устной и письменной речи учащихся 1-4 классов с целью предварительного комплектования групп с нарушением письма и чтения на новый учебный год	С 16 по 31 мая	
2.	Проведение родительского собрания: а) итоги обучения за год; б) итоговое занятие; в) характеристика речевого и общего развития каждого ребёнка, рассказ об успехах и трудностях в обучении, на которые следует дома обратить внимание; г) рекомендации по закреплению пройденного материала, задание на лето	С 16 по 31 мая	
3.	Занятия, беседы, консультации с дошкольниками, имеющими нарушения звукопроизношения, которые будут учиться в данной школе, с целью коррекции произношения звуков.	С 15 по 31 мая	

План работы педагога-психолога на 2024-2025 уч. год

Цель: психологическое сопровождение ребенка в процессе школьного обучения.

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
6. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
7. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

I. Организационно-методическая работа

п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Примечание
1.	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь (1-15) Согласованность работы разных специалистов и администрации	Согласованность работы разных специалистов и администрации	
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	Сентябрь	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года	
3	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на	Сентябрь	Планирование профилактических	

	учебный год.		мероприятий с детьми «группы риска»	
4	Оформление информационного стенда по социально-психологической службе	Ноябрь		
5	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися	
6	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям	
7	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.	
8	Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции	
9	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	
10	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года		

II. Диагностическая работа

п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Примечание
1	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению		Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	
2	Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов (проведение диагностик)	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям	
3.	Изучение уровня школьной мотивации Учащиеся	Октябрь-ноябрь	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл.	

	2-3 классы		руководителей и родителей	
4	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению	
5	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	март	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям	
6	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Сентябрь-апрель	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся	

III. Коррекционно-развивающая работа

п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Примечание
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.	
2	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	Ноябрь-декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия	
3	Групповые занятия с обучающимися 4 класса по подготовке к переходу в среднее звено	Апрель-май	Развитие словесно-логического мышления. Формирование личностных и коммуникативных качеств	
4	Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы	В течение года	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений	

IV. Профилактическая работа

п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Примечание
1	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах. Выявление неуспевающих детей	Сентябрь-октябрь	Выявление неуспевающих детей	
2.	Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!»	ноябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам	
3	Анкетирование «Привычки и	Ноябрь	Формирование полезных	

	здоровье». Беседа о ЗОЖ		привычек	
4	Групповая беседа «Ценностные ориентации»	Март	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей	
5	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим	
6	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»	В течение года	Формирование адекватной самооценки	
7	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся	

V. Консультативная и просветительская работа

п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Примечание
1	1. Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителям в сложный период – в период обучения в школе»	октябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации	
2.	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	октябрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов	
3	Классный час «Курение: мифы и реальность»	ноябрь	Просвещение младших подростков о вреде курения	
4	Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка» с детьми	По запросу классных руководителей	Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми	
5	Занятие-практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни»	январь	Формирование ответственности детей за свою жизнь	
6	Классный час «Мы выбираем будущую профессию» 8-9 классы март	февраль	Формирование профессионального интереса	
7	Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих»	март	Формирование у детей наблюдательности и умения анализировать свое поведение	

8	Индивидуальное консультирование обучающихся В течение года Психологическая поддержка	В течение года	Психологическая поддержка	
9	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	В течение года	Психологическая поддержка	
10	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	В течение года	Психологическая поддержка	

**План работы
учителя – дефектолога на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Оформление результатов	Ответственный исполнитель*
Диагностическая деятельность				
1	Отбор материала для обследования устной и письменной речи учащихся.	август		
2	Изучение документации детей, принятых на дефектологические занятия.	1-15 сентября		
3	Зачисление обучающихся, нуждающихся в дефектологической помощи на школьный дефектологопункт (Приказ по школе о зачислении учащихся на дефектологические занятия).	1-15 сентября		
4	Составление расписания дефектологических занятий и согласование его с администрацией школы.	15-30 сентября		
5	Обследование устной речи	1-15 сентября		

	учащихся.			
6	Обследование письменной речи учащихся	Декабрь, май		
7	Оформление документации учителя-дефектолога.	Сентябрь, май		
8	Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном и бумажном виде.	В течение года		
9	Анализ коррекционной работы (статистический и аналитический отчёт).	Декабрь, май		
Коррекционно-развивающая работа				
1	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая		
2	Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи: 1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация. 2. Развитие фонематического восприятия. 3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза.	С 15 сентября по 15 мая		

	<p>4. Обогащение, закрепление и активизация словаря.</p> <p>5. Формирование грамматически правильной связной речи.</p> <p>6. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма.</p> <p>7. Совершенствование движений и сенсомоторного развития.</p> <p>8. Коррекция отдельных сторон психической деятельности.</p> <p>9. Развитие различных видов мышления.</p> <p>Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.</p>			
Консультативно-просветительская работа				
1	<p>Групповое консультирование родителей учащихся 1го класса, имеющих нарушения речи, зачисленных на школьный дефектологопункт.</p> <p>Темы групповых консультаций:</p> <p>1. «Речевая готовность ребенка к овладению грамотой».</p> <p>2. «Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи».</p>	Сентябрь		
2	<p>Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и письменной речи. Посещение родителями</p>	В течение года		

	индивидуальных занятий.			
3	Групповое и индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников.	Май		
4	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с трудностями в обучении, направляемых на ЦПМПК.	В течение года		
5	Индивидуальное консультирование учителей по результатам дефектологического обследования учащихся.	Сентябрь		
Организационно-методическая работа				
1	Участие в районных МО и семинарах учителей-дефектологов.	В течение года		
2	Работа с методической литературой.	В течение года		
3	Работа по изготовлению дидактического и наглядного материала.	В течение года		
4	Сотрудничество с учителями-дефектолога образовательных учреждений района и города.	В течение года		
5	Тематические консультации для учителей начальных классов на ШМО.	В течение года		
6	Планирование методической работы на год.	август		
7	Заполнение журнала обследования по результатам обследования речи учащихся школы.	Сентябрь, май		
8	Оформление	Сентябрь, 1 раз в		

	индивидуальной речевой карты обследования каждого учащегося, зачисленного на занятия в дефектологопункт.	четверть		
9	Составление перспективных планов работы с учащимися.	1-30 сентября		

Раздел 5:

**Деятельность педагогического коллектива,
направленная на создание системы
воспитательной работы**

План воспитательных мероприятий на 2024 – 2025 учебный год

Воспитательная проблема, над которой работает школа: Воспитать человека гуманного, сочетающего в себе милосердие, доброту, любовь ко всему живому. Способность к сопереживанию.

Задачи:

1. Воспитание здорового образа жизни;
2. Развитие ученического самоуправления;
3. Поиск новых форм воспитательной деятельности

1. Воспитательный потенциал школы и окружающей его среды.

Репенская средняя общеобразовательная школа – сельская школа. Нельзя делать вид, что никакой проблемы в отношениях села и школы не существует. Однажды председатель колхоза, выступая перед учителями сказал: «Сельскому школьнику не нужны отличные знания, так как это способствует перекачиванию молодежи в город ему нужны достаточные знания, чтобы он мог по окончании высших учебных заведений вернуться в село. Главное этот человек должен быть личностью». В настоящее время качества присущие сельскому школьнику не учитываются, а ведь они так отличаются от городских. Сельским – присуща боязнь одиночества, боязнь хотя бы на время перестать быть частью какого-либо общества: семьи, школы, родственников. В сельских семьях и сейчас соблюдаются правила почитания старших и вышестоящих, но в них нет места унижению, угнетению. Кроме того в сельской местности очень много физических работ, поэтому школьнику не нужна заорганизованность мероприятиями при школе, библиотеке, свободное время редкость.

Взросление сельских ребят происходит раньше, чем у городских сверстников. Жизненные условия накладывают на их внешний облик солидность, основательность, но средне-специальные и высшие учебные заведения расположены в городе, и именно эти качества сельского ребенка не учитываются ни их сверстниками, ни взрослыми. В итоге сельский школьник, оказавшись, в городской среде, комплексует.

Сельская школа со своими специфическими особенностями организации и условий жизнедеятельности имеет реальные предпосылки для создания воспитательной системы нацеленной на развитие и проявление ребенком своих личных качеств, формированию его индивидуальности, субъективности, способности к нравственной и творческой реализации своих возможностей.

2. Ценностно-ориентированное ядро воспитательной системы.

Идея воспитательной системы:

Самоопределение, самоутверждение и самовыражение личности сельского школьника.

Цели воспитательной системы:

- Формирование базовой культуры личности и обеспечение каждому ребенку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей.
- Формирование социально активной личности, способной к принятию самостоятельных решений, к смене социальных и экономических ролей в условиях постоянно меняющегося общества.

Принципы воспитания:

- Принцип развития и творчества личности;
- Принцип ориентации на общечеловеческие ценности и народные традиции;
- Принцип нравственно-патриотического воспитания;
- Принцип самоактуализации;
- Принцип доверия и поддержки.

Задачи воспитательной системы:

- Создать оптимальные условия для развития учащихся, их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений и самообразования, способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности;
- Воспитывать гражданственность, патриотизм, интеллигентность, уважение к правам и свободам человека;
- Приобщить детей к национальной культуре и традициям Белгородчины;
- Содействовать формированию нравственных позиций школьников;
- Способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений.

Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

2) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

3) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

4) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

5) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

6) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

7) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне
начального общего образования**

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;</p> <p>сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;</p> <p>понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</p> <p>понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;</p> <p>имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;</p> <p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;</p> <p>сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</p> <p>доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению</p>
Эстетическое воспитание
<p>способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;</p> <p>проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание
<p>бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</p> <p>владеющий основными навыками личной и общественной ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</p> <p>сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое воспитание

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
проявляющий интерес к разным профессиям;
участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
принимая участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; осознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;</p> <p>проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;</p> <p>ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;</p> <p>осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;</p> <p>обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;</p> <p>сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;</p> <p>проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;</p> <p>проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;</p> <p>действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;</p> <p>проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;</p> <p>понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для</p>

создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной

профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве; имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений; обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России; демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Модель выпускника начальной школы

- **Ценностный потенциал:**
 1. Восприятие ценности семьи в своей жизни.
 2. Понимание ценности дружбы со сверстниками.
 3. Авторитет педагога;
 4. Ценность природы родного края, ее исторических памятников.
 5. Доброта.
 6. Честность.
 7. Оптимизм.
 8. Аккуратность.
- **Познавательный потенциал:**
 1. Знания, умения и навыки, соответствующие психолого-физиологической характеристике конкретного ученика.
 2. Забота о здоровье.
 3. Умение быстро и осмысленно читать.
 4. Навыки этикета.
 5. Умение сопоставлять себя с героями устного народного творчества и историческими личностями.
 6. Внимание.
 7. воображение.
- **Творческий потенциал:** Умение объективно оценивать свой труд и труд товарищей, элементарные умения анализировать свою деятельность.
- **Коммуникативный потенциал:** Умение слушать и слышать других, умение устанавливать контакты со сверстниками и взрослыми; уметь трудиться и уважать труд других.
- **Художественный потенциал:** Художественная активность в сферах народного творчества (музыкально-песенном, декоративно-прикладном, танцевальном).

Модель выпускника основной школы

- **Ценностный потенциал:**
 1. Восприятие ценности достоинства человека.
 2. Уважать родителей, старших следовать их добрым наставлениям.
 3. Уважение к своей Родине – России.
 4. Тактичность.
 5. Трудолюбие.
 6. Чуткость.
 7. Реализм.
 8. Не гордиться, не превозноситься.
- **Познавательный потенциал:**
 1. Знания, умения и навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного школьника и образовательному стандарту школы 2-й ступени.
 2. Знания широкого спектра профессиональной деятельности человека (прежде всего экологической и правовой).
 3. Знание своих психофизических особенностей.
 4. Абстрактно-логическое мышление.
 5. Стремиться к познанию Истины.
- **Творческий потенциал:** Профессиональные навыки, соответствующие складывающимся интересам, и элементарные навыки поискового мышления.
- **Коммуникативный потенциал:** Умение критически осмысливать свои поступки, анализировать взаимоотношения со своими сверстниками и взрослыми, умение идти на компромисс.

- **Художественный потенциал:** Эстетическая культура, художественная активность в сферах молодежной субкультуры.

Модель выпускника средней школы

- **Ценностный потенциал:**
 1. Восприятие человеческой жизни как главной ценности.
 2. Осмысление понятий: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность.
 3. Честность, уметь быть благородным.
 4. Целеустремленность.
 5. Социальная активность.
- **Познавательный потенциал:**
 1. Память.
 2. Творческое мышление.
 3. Информационный кругозор и стремление к постоянному интеллектуальному развитию.
- **Творческий потенциал:** Профессиональные навыки в соответствии с личностными запросами и задачами, определенными для специализированных классов, навыки поискового мышления.
- **Коммуникативный потенциал:** Умение выполнять лидирующую роль в коллективе, адекватную складывающейся ситуации; умение устанавливать контакты, уважать иные вкусы, обычаи и привычки; уважать права и свободы других людей бережно относиться к историческому и духовному прошлому Белгородчины и России.

Формы работы по формированию образа выпускника Белгородской области.

1. Включение в воспитательный план работы школы мероприятий по духовно-нравственному воспитанию.
2. Проведение классных часов по духовно-нравственному воспитанию.
3. Создание банка данных методических разработок и уроков по духовно-нравственной направленности.
4. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству.
5. Пополнение школьной библиотеки литературы по духовно-нравственному воспитанию, аудио – видео материалы, электронные учебники.

Формы работы с учащимися по формированию выпускника Белгородской области.

1. Классные часы, беседы, лекции; диспуты, проведение совместных праздников.
2. Детские благотворительные акции («Возлюби ближнего своего», «Акция милосердия», «Ветеранам нашу заботу»)
3. . Экскурсия, целевые прогулки, игры.
4. Просмотр слайдов, видеофильмов, исследование ТСО по духовно-нравственному воспитанию.
5. Вечера, конкурсы, тематические утренники.

Формы работы с родителями по формированию образу выпускника.

1. Родительские собрания Белгородской области.
2. Анкетирование, диагностика.
3. Родительские лектории.
4. Совместные классные часы.
5. Уголок для родителей.
6. Родительский всеобуч.

Моделирование и проектирование

1. КТД.

2. Презентация книг по духовно-нравственному воспитанию.

2.1. Воспитательная система школы как организация среды жизнедеятельности и социализации учащихся

Воспитательная система в школе является частью культурно-воспитательного пространства и выстраивается на современных концептуальных идеях:

- воспитание - это культурно-воспитательный процесс вхождения" ученика в среду культуры, определение ему роли субъекта, способного к жизнотворчеству и самостоятельному выбору действий в культурном социуме;
- воспитание - это развитие личности гражданина России, способного к возрождению, сохранению и приумножению славы своего отечества и ценностей отечественной культуры;
- воспитание - это социальная защита и охрана детства, жизни и здоровья детей, их нрав и свобод;
- воспитание — это гуманистическая позиция педагога, способ его отношения с детьми, его духовность, способность к сотрудничеству

Содержание деятельности учащихся в культурно-воспитательном пространстве представлено в многообразных формах: праздники знаний и творчества, фестивали искусств, конкурсы, смотры, литературно-эстетические вечера и утренники, дай здоровья, акты милосердия, коллективные творческие дела (КТД), кружки.

Деятельность учащихся по интересам осуществляется в различных секциях, творческих объединениях. Учащиеся имеют возможность выбрать себе форму участия во внеклассной работе, что позволяет им реализовать свои интересы и потребности.

Организация среды жизнедеятельности в школе направлена на приобретение учащимися опыта духовно-нравственного и гражданского становления, их социализацию.

В числе педагогических условий, обеспечивающих поддержку учащихся в процессе их жизнотворчества следующие:

- интеграция учебной и вне учебной деятельности с опорой на интересы и возможности учащихся;
- предоставление свободы выбора в ситуациях определения содержания и формы участия каждого в конкретных делах;
- поддержка в выборе способов личностного развития и, прежде всего, таких как умение ставить задачи, находить различные способы решения, умение сотрудничать, способность самоанализа и др.;
- создание морально-психологической атмосферы сотрудничества, соучастия детей, учителей, родителей во всех делах школы.

Модуль « Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

— поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе

- патриотической, гражданско-патриотической, военно патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области
- искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность.

Курсы внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность», «Занимательная математика», «Удивительный мир слов», « Я пешеход и пассажир», «Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования», «Путь к грамотности», «Совершенствование языковой грамотности обучающихся», «Избранные вопросы математики», «Оператор ЭВ и ВМ».

Художественно-эстетическая деятельность предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, работы театральных кружков, музыкальных мероприятий, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов. Курсы внеурочной деятельности «Дилижанс», «Детский КВН», «Многозвучие», «Палитра», «Театр Улыбка».

Туристско-краеведческая деятельность.

Курс внеурочной деятельности «Мой родной край» направлен на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях. В школе действует ШСК «Олимпия», работают в не уро чн ые за н я т и я , кружки: «Подвижные игры», «Волейбол», «Футбол», «Разговор о правильном питании», «Шахматная школа» .

Трудовая деятельность. Кружок «Страна мастеров» направлен на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности

«Шахматы», «Подвижные игры», «Волейбол», «Футбол», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (*конференции, фестивали, творческие конкурсы*);

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка, совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);

сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

-составление социального паспорта класса;

изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива);

составление карты интересов и увлечений обучающихся;

-деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования; проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса: со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам, направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса и помощь педагогов-предметников;

с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, эта работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;

участие в общешкольных конкурсах «Ученик года» и «Класс года»;

предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение

вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;

формирование банка данных семей;

индивидуальные беседы;

заседания Совета профилактики;

совещания при директоре;

совместные мероприятия с КДН и ПДН.

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;

-взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ «Репенская СОШ» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство

собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета школьников;
- **через деятельность Совета старост**, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- **через деятельность временных творческих советов дела**, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

- **через работу школьного медиацентра**, в который входят:

- *школьная интернет-группа* - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- *редакция школьной газеты* старшекласников, которая является инициатором и организатором ряда мероприятий. На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

НА УРОВНЕ КЛАССОВ:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

- через организацию на принципах самоуправления жизни групп,
- отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ УРОВНЕ:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

Модуль «Профориентация»

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи во внедрении с 01.09.2023г проекта **Профориентационный минимум** для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МБОУ «Репенская СОШ» реализуется на базовом уровне, рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов и реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она *включает*: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Внеурочная деятельность. Она *включает*: профориентационную онлайн- диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению), профориентационные уроки, внеурочную деятельность «Россия- мои горизонты», «Мир профессий», «Кем быть?», проектную деятельность, профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы вонлайн-формате и др.

Воспитательная работа. Она *включает*: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, реализации проектов «Россия страна возможностей» и т.д.)

Дополнительное образование. Оно *включает* выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Дети вместо цветов», «Никольская ярмарка», «Вербная ярмарка», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»:

- проводимые для жителей города, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», «Ко дню России», эстафета посвященная 9 мая по улицам села.

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

День Знаний, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

Последний звонок. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

День учителя. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительные отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательные отношения между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.

Праздник «8 Марта». Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

Празднование Дня Победы в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя «Статен и строен – уважения достоин». Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

Торжественные ритуалы - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

«Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды первичного отделения РДДМ, церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

Капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;

Церемонии награждения (по итогам года) школьников ²⁷ педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: Фестиваль «Ярмарка талантов».

На уровне классов:

выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко- культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными

взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Модуль «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания

«идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-

нравственного развития обучающихся. Этому способствует:

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические,

30

родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои

силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Одним из примеров сетевого взаимодействия ОО и ДДТ традиционной формы являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, спортивные мероприятия. Участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах,

творческих мероприятиях и сообществах. Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из

форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся школы ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. Школа принимает активное участие в медосмотре, где обучающиеся проходят обследования и родители получают заключения и консультации по дальнейшим действиям по заключению.

Деятельность школы по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формирования личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

-разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;

беседы с инспектором ПДН по вопросам профилактики;

привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений;

участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения

«Безопасное колесо», по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Защитника Отечества.

На школьном уровне:

разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;

участие в военной эстафете «Зарница»;

работа с призывной комиссией - сбор обучающихся (юноши 8-10 классов) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;

тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;

тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;

профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);

проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст.5). В³ спитание в детском общественном объединении осуществляется через:

утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения; организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.); Действующее на базе школы детского

общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

библиотечные уроки – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок- информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео- путешествие.

школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.

разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и инстаграм) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

«Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк»,

«Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Модуль (региональный) «Патриотическое воспитание»

Модуль патриотического воспитания разработан на основе концептуальных и программных документов государственной политики в области развития системы воспитания. Региональный компонент патриотического воспитания является дополнительным содержанием для направления и определения форм организации патриотического воспитания. Подход непрерывности патриотического воспитания, посредством целевых ориентиров, направлений содержательной работы, форм организации деятельности, способствует успешному освоению детьми главных основ патриотического воспитания.

Модуль «Безопасность. Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

разработку и реализацию профилактических программ^{3,5}, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

профилактика употребления алкоголя, курения, наркомании, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, а также других одурманивающих веществ;

профилактика распространения деструктивной идеологии и пропаганды радикальных идей;

профилактика суицидального поведения.

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Воспитательные мероприятия по перечисленным направлениям могут иметь различные формы.

Организация работы в образовательной среде по вопросам безопасности и профилактики девиантного поведения является неотъемлемой частью воспитательной деятельности школы.

Модуль «Правовое просвещение»

Каждый человек обязательно должен знать и изучать свои права и обязанности. Наша жизнь, особенно в нынешний период, сложна и многообразна, поэтому изучение закона необходимо начинать практически с раннего детства. Ребёнок, получив базовые знания по праву, легче сможет ориентироваться в социуме и будет подготовлен к осознанному употреблению этих знаний на практике.

Система образования всё ближе подходит к осознанию значимости и ответственности своего вклада в создание гражданского общества. Школа вынуждена решать непривычные для неё задачи: учителя, дети, родители должны почти одновременно и совместно знакомиться с ценностями демократического правового государства и общества, осознавать эти ценности и накапливать опыт взаимодействия на их основе. Основные задачи модуля:

-широкое распространение правовых знаний среди участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов, профилактика негативных проявлений среди обучающихся;

ознакомить учащихся с правами и обязанностями несовершеннолетних;

способствовать формированию у подростков правовой культуры, общечеловеческих ценностей; воспитание уважения к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства, справедливости;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и основ толерантности;

воспитание здорового образа жизни среди обучающихся;

развитие правового самосознания;

воспитание чувства ответственности за свои поступки.

Работа состоит из серии внеклассных мероприятий: интерактивных классных часов, деловых игр, правовых игр, ролевых игр, викторин с учащимися с 1 по 11 класс (1- 4, 5 – 9 , 10 – 11 классы), родителями и педагогами.

Модуль «Отдых и оздоровление детей»

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать воспитательный процесс непрерывным в течение всего года. При школе в каникулярный период функционирует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Ромашка».

Целью которого является организация отдыха обучающихся в каникулярный период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья, духовно- нравственное развитие личностного потенциала. В процессе отдыха в лагерь планируется получение теоретических и практических знаний, умений и навыков в сфере духовно-нравственной культуры и

здорового образа жизни человека. Дети примут участие в занятиях по формированию личности ребенка , которые предполагают становление его отношений к Родине, обществу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе. Познакомятся с основами культуры. С вопросами образования и развития Белгородской области.

Планируются экскурсии, включающие учебные лекции и практические занятия, а также встречи с интересными людьми, спортивные соревнования, способствующие активному отдыху.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Начальная школа (1-4 классы)

Урочная деятельность

Виды, формы и содержание	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни финансовой грамотности	1-4	в течение года	Классные руководители, преподаватель Фин.гр.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	октябрь, 2024	Учитель ОБЖ, классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	1-4	декабрь, 2024	Учитель истории и обществознания, классные руководители

«Киноуроки в школах России»	1-4	в течение года	Классные руководители
Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень)	4	октябрь 2024	Учителя нач.кл.
Уроки мужества	1-4	в течение года	Классные руководители
Международный день художника	1-4	08.12.2024	Учителя нач.кл.
День заповедников и национальных парков	1-4	11.01.2025	Учителя нач.кл.
Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04.2025	Учителя нач.кл.
Классное руководство			
Составление социального паспорта класса	1-4	август-сентябрь 2024	Классные руководители
Работа с Планом ВР	1-4	в течение года	Классные руководители
Посещение семей внутр. контроль	1-4	в течение года (по запросу)	Кл. рук., зам. по ВР, администрация школы
Устный журнал «День окончания Второй мировой войны»	1-4	03.09.2024	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	03.09.2024	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма (презентация)	1-4	11.09.2024	Классные руководители
Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека	1-4	01.10.2024	Классные руководители
Подготовка ко Дню учителя	1-4	сентябрь, 2024	Классные руководители
Подготовка к школьному конкурсу чтецов приуроченному к международному дню школьных библиотек	1-4	октябрь, 2024	Классные руководители
Поздравительная программа ко Дню отца	1-4	18-19.10.2024	Классные руководители
Классный час «Международный день Толерантности»	1-4	15.11.2024	Классные руководители
Подготовка ко Дню матери	1-4	ноябрь, 2024	Классные руководители
Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ	1-4	28-29.11.2024	Классные руководители
Беседа «Доброта спасет мир», к Международному дню инвалидов	1-4	03.12.2024	Классные руководители

Беседа на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	1-4	12.12.2024	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) – 80 лет»	1-4	20-26.01.2025	Классные руководители
Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве	1-4	03.02.2025	Классные руководители
Классный час «День защитника Отечества»	1-4	17-21.02.2025	Классные руководители
Подготовка к 8 марта	1-4	февраль-март, 2025	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4	11.04.2025	Классные руководители
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	1-4	05-08.05.2025	Классные руководители
Просмотр мультфильмов ко дню славянской письменности и культуры	1-4	23.05.2025	Классные руководители
Основные школьные дела			
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	1-4	2 сентября	Классные руководители, Ст. вожатая,

Классные часы к Дню Знаний и «Урок мира».	1-4	2 сентября	Классные руководители
Подъем Флагов РФ и РК, исполнение Гимна РФ и РК	1-4	каждый понедельник	Замдиректора по ВР Ст. вожатая
Спуск Флага РФ и РК	1-4	каждая пятница	Замдиректора по ВР советник по воспитанию
Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция»	1-4	3 сентября	Классные руководители, Замдиректора по ВР Ст. вожатая
Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	1-4	5 сентября	Замдиректора по ВР Ст. вожатая, активисты Движения Первых
Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!»	1-4	в течение года	Классные руководители
Участие в акции «Письмо солдату»	1-4	в течение года	Классные руководители
Акция «Доброкрышка Ухтышка»	1-4	в течение года	Ст. вожатая
Акция «Макулатурный бум»	1-4	апрель, 2025	классные руководители
Просмотр видеопрезентации к Международному дню распространения грамотности	2-4	8 сентября	Ст. вожатая
Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	1-4	02.09.-06.09.2024	Замдиректора по ВР советник по воспитанию
День бега. «Кросс нации – 2024»	1-4	сентябрь	Учитель физической культуры Ст. вожатая
Кл. часы «Час добра и уважения» (ко дню пожилых людей)	1-4	30.09-04.10.2024г.	Классные руководители
Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце» (размещение поздравительных плакатов и открыток в общественных местах)	1-4	01.10.2024	Ст. вожатая
Библиотечный урок «Правила общения с книгой»	1-4	02.10.2024	библиотекарь
Акция к всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу»	1-4	04.10.2024	Ст. вожатая
Концерт ко Дню учителя	1-4	04.10.2024	Замдиректора по ВР, Ст. вожатая, классные руководители
«Веселые старты» ко дню отца (с приглашением отцов, дедушек, ...)	1-4	19.10.2024	Учитель физической культуры, Ст. вожатая

Конкурс чтецов приуроченный к международному дню школьных библиотек	1-4	24.10.2024	Классные руководители, библиотекарь, Ст. вожатая
Посвящение в «Орлята России»!	1-4	25.10.2024	Ст. вожатая, кл.рук. 1 класса
Выставка композиций из природных материалов «Осень-чудная пора!»	1-4	21.10-24.10.24	Замдиректора по ВР Ст. вожатая, классные руководители
Общешкольная линейка по случаю окончания 1 четверти	1-4	25.10.2024	ЗДВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню народного единства	1-4	04.11.2024	Классные руководители, Ст. вожатая, библиотекарь
Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел)	1-4	08.11.2024	Ст. вожатая Активисты Движения первых
Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	1-4	15.11.2024	Классные руководители, Ст. вожатая, Активисты Движения первых
Мероприятия ко «Дню матери»: Акция «5 для мамы» Концерт	2-4 1-4	18-22 ноября 22.11.2024	Классные руководители, Ст. вожатая
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	1-4	25.11.2024	Ст. вожатая Активисты Движения первых
Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата	1-4	02.12.2024	Ст. вожатая
Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам»	2-4	03.12.2024	Ст. вожатая
Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России	1-4	05.12.2024	Классные руководители, Ст. вожатая
Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника «В искусстве – жизнь»	1-4	4-8 декабря	Классные руководители, Ст. вожатая
Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества Просмотр фильма	1-4	09.12.2024г.	ЗДВР, Ст. вожатая

Новогодняя игровая программа «Новогодние забавы»	1-4	23-27 декабря	Классные Руководители, советник по воспитанию, Активисты Движения первых
Общешкольная линейка по случаю окончания 2 четверти	1-4	27.12.2024	ЗДВР, классные руководители,
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	1-4	январь, 2025	ЗДВР, классные руководители, Ст. вожатая Активисты Движения первых
День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.2025	Ст. вожатая, Активисты Движения первых
Праздник «Прощание с Азбукой»	1-4	январь, 2025	классные руководители
Месячник гражданско-патриотического воспитания - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Конкурс – смотр патриотической песни, - мероприятия к Дню защитника Отечества	1-4	февраль, 2025	зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания, преподаватель ОБЖ, Ст. вожатая, классные руководители, Активисты Движения первых
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-4	08.02.2025	Ст. вожатая
Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	14.02.2024	Ст. вожатая, ЗДВР
Лыжня России 2025	1-4	февраль, 2025	Учитель физической культуры
Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка.	1-4	21.02.2025	Библиотекарь, Ст. вожатая
Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	1-4	март, 2025	классные руководители,
Неделя детской и юношеской книги	1-4	март, 2025	зам. директора по ВР, библиотекарь, классные руководители
11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2025	Ст. вожатая
Инсценировка сказок к Всемирному дню театра	1-4	28.03.2025	Руководитель школьного театра, Ст. вожатая

Космос без границ. Тематическая неделя	1-4	апрель, 2025	зам. директора по ВР, Ст. вожатая, классные руководители
Мероприятия к Всемирному дню здоровья	1-4	07.04.2025	Ст. вожатая
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	18.04.2025	Ст. вожатая
Мероприятия к всемирному дню Земли	1-4	22.04.2025	Ст. вожатая, ЗДВР
Экологическая неделя (научно- просветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурный бум», «Батарейки, сдавайтесь!»)	1-4	апрель-май	зам. директора по ВР, Ст. вожатая, классные руководители
Праздник Весны и труда	1-4	01.05.2025	Советник по воспитанию
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка»	1-4	май, 2025	зам. директора по ВР, Ст. вожатая, классные руководители, Активисты Движения первых
Международный день музеев	1-4	18.05.2025	Ст. вожатая
День детских общественных организаций России	1-4	19.05.2025	Ст. вожатая
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2025	Ст. вожатая
Праздник «Прощание с начальной школой»	4	май, 2025	классный руководитель 4 класса
Работа детского оздоровительного лагеря	1-4	июнь, 2025	Начальник ДОЛ
Внеурочная деятельность и дополнительное образование			
Составление расписания ДОП и КВД и запись учащихся в них	1-4	август- сентябрь 2024	ЗДВР
Реализация курсов внеурочной деятельности	1-4	в течение года	Педагоги ДОП образования и курсов внеурочной деятельности
Выдача сертификатов дополнительного образования детей	1-4	в течение года по отдельному графику	ЗДВР
Разработка программ дополнительного образования в рамках персонифицированного финансирования.	1-4	в течение года	ЗДВР, педагоги дополнительного образования
Участие в конкурсах различных уровней	1-4	в течение года	педагоги КВД и ДОП
Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования	2-4	май, 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители

Название курса	Классы	количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
«Функциональная грамотность»	2-4	1	Классные руководители
«Основы логики и алгоритмики».	1-4	1	Классные руководители
«ГТО»	2-4	1	Классные руководители
«Орлята России»	2-4	1	Классные руководители
«Разговоры о важном»	2-4	1	Классные руководители
«Функциональная грамотность»	2-4	1	Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Посещение мероприятий в МДК	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители, ст. вожатая
Посещение мероприятий в модельной библиотеке	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители, ст. вожатая
Посещение музеев, кинотеатра, спортивного комплекса	1-4	в течение года	классные руководители, родители
Организация предметно-эстетической среды			
Оформление тематических стендов	1-4	в течение года	ЗДВР, педагог-психолог, ст. вожатая
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям: - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы	1-4	в течение года	классные руководители, родители
Акция «Цветы как признание»	1-4	в течение года	классные руководители
Организация фотозоны в фойе 1 этажа ко Дню знаний	1-4	2 сентября, 2024	ст. вожатая, ЗДВР
Акция «Украсим школу к новому году»	1-4	декабрь, 2024	ст. вожатая, классные руководители, волонтеры
Оформление школы к 8 марта	1-4	март, 2025	ст. вожатая, классные руководители
Оформление школы ко Дню Победы	1-4	май, 2025	ст. вожатая, классные руководители, ЗДВР
Самоуправление			

Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей; - принятие законов класса; - составление плана работы	2-4	сентябрь	классные руководители
Оформление классного уголка	1-4	сентябрь-октябрь	учащиеся, классные руководители
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	2-4	январь, май	Классные руководители
Знакомство с системой самоуправления класса	1	апрель	Классные руководители
Дежурство по классу и школе	2-4	в течение года	Классные руководители
Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования	2-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профориентация			
Участие в цикле открытых уроков ПроекТОриЯ	1-4	сентябрь - декабрь, 2024	Педагог-психолог, классные руководители
Классные часы на тему: «Знакомство с профессией Предприниматель»	1-4	ноябрь, 2024	классные руководители
Тематические классные часы: «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям».	1-4	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Беседа с презентацией «В мире профессий»	1-4	март, 2025	классные руководители
Выступление на внеклассных мероприятиях родителей, представителей различных профессий	1-4	в течение года	классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Участие родителей, обучающихся в работе Совета родителей	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Участие родителей в работе Родительского патруля	1-4	в течение года	соц.педагог
Участие родителей в родительских лекториях	1-4	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
Проведение классных родительских собраний	1-4	по графику	Классные руководители
Проведение общешкольных собраний	1-4	ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР, социальный педагог,

Участие родителей в Школьной службе медиации	1-4	по необходимости	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.
Индивидуальная работа с родителями	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами, социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ	1-4	в течение года	классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогической поддержки детей	1-4	в течение года	педагог-психолог
Плановая работа с родителями по зачислению в 1 классы.		апрель	администрация
Плановая работа с родителями по зачислению на ДОП	1-4	сентябрь	ЗДВР
Собеседование по организации летнего отдыха учащихся	1-4	май	Педагог-организатор, классные руководители
Анкета для диагностики потребности родителей в услугах дополнительного образования	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Одаренные дети			
Спортокиада– 2024	1-4	сентябрь	учитель физкультуры, классные руководители
Диагностика «Выявление одаренных детей»	2-4	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Составление банка данных одаренных детей	2-4	в течение года	Зам.директора по УР
Заполнение формы «Одаренные дети» в Плане ВР класса	1-4	октябрь	классные руководители
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	2 – 4	сентябрь-октябрь, 2024	Зам.директора по УР, учителя-предметники, классные руководители
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	2-4	ноябрь-декабрь, 2024	Зам.директора по УР
Школьный этап конкурса чтецов ко Дню школьных библиотек	1-4	ноябрь, 2024	ЗДВР, классные руководители

Муниципальные соревнования (по отдельному графику)	1-4	в течение года	учитель физкультуры, классные руководители
Детские общественные объединения			
День учителя	2-4	04.10.24	актив РДДМ, волонтеры
Дни единых действий РДДМ	1-4	в течение года	Ст. вожатая, Классные руководители
Участие в движении «Орлята России»	1-4	в течение года	Классные руководители, Ст. вожатая,
Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	1-4	5 сентября	ЗДВР
Международный день школьных библиотек	2-4	26.10.23	актив РДДМ, волонтеры
День отца	1-4	19.10.2024	Ст. вожатая, волонтеры
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	1-4	25.11.2024	ЗДВР, педагог- организатор, Ст. вожатая,
День Матери	2-4	26.11.23	актив РДДМ, волонтеры
Международный женский день	2-4	08.03.23	актив РДДМ, волонтеры
Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители, волонтеры
Акция «Цветы как признание»	1-4	сентябрь	Ст. вожатая, классные руководители, волонтеры
Акция «Макулатурный бум»	1-4	апрель, 2024	ЗДВР, заведующий АХЧ, классные руководители, волонтеры
Профилактика и безопасность. Безопасность. Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков.			
Составление социального паспорта школы	1-4	сентябрь	ЗДВР, классные руководители
Работа Совета профилактики	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Обновление информационных уголков по безопасности	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Работа активных групп «Родительский патруль»	1-4	в течение года	классные руководители, ЗДВР
Участие в тематических профилактических месячниках	1-4	по отдельному плану	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители

Неделя безопасности. Общий урок ОБЖ по теме «Терроризм – угроза обществу»	1-4	02.09.-06.09.2024	ЗДВР, учитель ОБЖ, классные руководители
Общешкольная линейка «Вместе против террора».	1-4	03.09.2024	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Беседа с тренировкой на тему «Пожарная безопасность» с участием сотрудников ПСЧ	1-4	1-2 неделя сентября	ЗДВР, классные руководители
Беседа на тему «Основы профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД	1-4	1-2 неделя сентября	ЗДВР, классные руководители
Профилактические беседы с представителями правоохранительных органов	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Профилактические беседы с представителями ОО «Город без наркотиков»	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Дни финансовой грамотности. Тематические уроки со специалистами	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Классные часы «Откуда берутся деньги»	1-4	по графику	классные руководители
Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!»: - классный час, - оформление кл. уголков по ПДД, - памятки для обучающихся и родителей, - маршрутные листы «Безопасная дорога в школу», - экскурсии к пешеходному	1-4	сентябрь 2024	ЗДВР, классные руководители
переходу вблизи ОО; - занятия на мобильном автогородке; Ш/конкурс рисунков «Береги свою жизнь».			
Участие в месячнике безопасности	1-4	сентябрь-октябрь	ЗДВР, социальный-педагог, классные руководители
Всероссийский урок безопасности и кольников в сети Интернет.	1-4	октябрь	ЗДВР, классные руководители, учитель информатики
Тематическая неделя «Осторожно! Осенний лед!»	1-4	ноябрь	ЗДВР, классные руководители

День борьбы со СПИДом (классные часы. Внеклассные мероприятия)	1-4	01.12.24	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, социальный-педагог
Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний периоды 2024-2025 года	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча памяти»).	1-4	22.11.24	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности»	1-4	январь, 2025	классные руководители, социальный педагог
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом -классные часы, беседы с приглашением специалистов. Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!»	1-4	февраль-март, 2025	ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор
Участие во Всемирном дне гражданской обороны	1-4	01.03.25	учитель ОБЖ
Неделя безопасности «Осторожно! Весенний лед».	1-4	март, 2025	ЗДВР, классные руководители
38-я годовщина аварии на ЧАЭС: - конкурс творческих работ «Чернобыль глазами детей» выпуск листовок	1-4	апрель, 2025	классные руководители, педагог-организатор
День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4	30.04.2025	Классные руководители, учитель ОБЖ, ЗДВР
Тематическая неделя «Дети против огненных забав»: классные часы «Сбережем леса от пожаров» - беседы с приглашением специалистов - экскурсии в пожарную часть	1-4	май, 2025	ЗДВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Тематическая неделя «Здравствуй, лето!»	1-4	май, 2025	ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор
Онлайн-уроки финансовой грамотности	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители

Индивидуальные беседы инспектора МОПДН с учащимися вызывающими тревогу	1-4	по запросу	Социальный педагог
Посещение на дому семей учащихся, состоящих на различных видах учета.	1-4	в течение года	классные руководители, социальный-педагог, ЗДВР
Анкетирование учащихся на тему «Жестокое обращение в семье» (1 – 4)	1-4	сентябрь-октябрь	Психолог соц. Педагог
Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей	1-4	в течение года	Психолог соц. Педагог
Беседа «Ответственность несовершеннолетних»	1-4	сентябрь	соц. педагог
«Каникулы – безопасное время» беседа с учащимися «группы риска» по безопасному поведению на каникулах	1-4	перед выходом на осенние, зимние, весенние, летние каникулы	соц. педагог
Включение в тематику родительских собраний тем направленных на снижение масштабов злоупотребления алкоголем и снижение масштабов употребления ПАВ, электронных сигарет	1-4	в течение года	классные руководители
Родительский лекторий:	1-4	на род.собраниях в течение года	Психолог
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-4	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, классные руководители
Книжные выставки, стенды, гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы	1-4	02-06.11	старшая вожатая, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12	классные руководители, учителя,
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской	1-4	январь	старшая вожатая, классные руководители

блокады и Дне памяти жертв холокоста			
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	старшая вожатая, классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы	1-4	01-09.05	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Спортивно-туристическая программа «Юный турист»	1-4	11.09	учителя физкультуры, педагог доп.образования, классные руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в ФГКУ УУСЦ МЧС, в пожарную часть	1-4	в течение года	преподаватель-организатор
Модуль «Патриотическое воспитание»			
Акции: «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», «Цветы ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы», «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери, «Открытка учителю»	1-4	в течение года	Зам. директора, ст. вожатая, классные руководители
Мероприятия по тематике текущих исторических событий	1-4	в течение года	Зам. директора, ст. вожатая, классные руководители
Уроки мужества к памятным датам	1-4	по плану	классные руководители
Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие	1-4	в течение года	классные руководители

Конкурс «Семейные ценности»	1-4	март	Зам. директора, ст. вожатая, классные руководители
Конкурс проектов «Моя родословная»	1-4	январь	Зам. директора, классные руководители
Единый классный час, посвященный Конвенции о правах ребенка	1-4	ноябрь	классные руководители
Экскурсии в школьный музей	1-4	в течение года	Голубятников А.И., классные руководители
Военно -спортивные эстафеты	1-4	в течение года	классные руководители, учителя физкультуры
Модуль «Правовое просвещение»			
«Наши правила просты!»	1-4	сентябрь	классный руководитель
«Что такое хорошо? Что такое плохо?»	1-4	октябрь	классный руководитель
«Что такое право и правоведение?» (информационное занятие)	1-4	ноябрь	классный руководитель
«Путешествие в страну прав» (интерактивный классный час)	1-4	декабрь	классный руководитель
«Знакомьтесь, мадам Декларация!» (классный час)	1-4	январь	классный руководитель
«На приеме у госпожи Конвенции» (инсценированное представление)	1-4	январь	классный руководитель
«Где мои родители?» (инсценировано – информационное мероприятие)	1-4	февраль	классный руководитель, ст. вожатая
«Наш досуг – наше право»	1-4	февраль	классный руководитель
«Где работать мне тогда, чем заниматься?» (информационно – познавательное занятие)	1-4	апрель	классный руководитель
«Берегите Землю» (урок экологической этики)	1-4	март	классный руководитель
«Правовая Ассамблея сказочных героев» (внеклассное мероприятие)	1-4	апрель	классный руководитель ст. вожатая
«Путешествие в страну правоведия» викторина	1-4	май	классный руководитель
Модуль «Отдых и оздоровление детей»			

Проведение осенней оздоровительной кампании	1-4	Октябрь- ноябрь	Заместитель директора
Проведение весенней оздоровительной кампании	1-4	март	Заместитель директора
Проведение летней оздоровительной кампании	1-4	июнь	Заместитель директора
Социальное партнерство			
Учреждения	Мероприятия	Периодичность	Организатор взаимодействия
Взаимодействие с ДДТ	1-4	в течение года	Заместитель директора
Взаимодействие со спортивной школой	1-4	в течение года	Заместитель директора
Взаимодействие со станцией Юных натуралистов	1-4	в течение года	Заместитель директора
Медпункт с. Репенка	Профилактические мероприятия (беседы, лекции и т.д.)	в течение года	ЗДВР, фельдшер
МДК с. Репенка	Культурно-развлекательные программы	в течение года	ЗД по ВР, классные руководители, родители, ст. вожатая
Библиотека с. Репенка	Мероприятия гражданской патриотической направленности, культурно-массовая работа	в течение года	ЗД по ВР, классные руководители, родители, ст. вожатая

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основная школа (5-9 классы)

Урочная деятельность

Виды, формы и содержание	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни финансовой грамотности	5-9	в течение года	Классные руководители, ЗДВР, учитель математики

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	октябрь, 2024	Учитель ОБЖ, классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	5-9	декабрь, 2024	Учитель истории и обществознания, классные руководители
«Киноуроки в школах России»	5-9	в течение года	Классные руководители
Всероссийская олимпиада Школьников (школьный уровень)	5-9	октябрь, 2024	Учителя- предметники, ЗДУР
Уроки мужества	5-9	в течение года	Классные руководители
День памяти святого благоверного князя Александра Невского	5-9	12.09.2024	Учитель истории
День программиста в России	7-9	13.09.2024	Учитель информатики
Международный день охраны озонового слоя	6-7	16.09.2024	Учитель географии
Международный день музыки	5-8	01.10.2024	Учитель музыки
81 год со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека ООН (1948)	5-9	10.12.2024	Учитель истории и обществознания
Всемирный день поэзии	5-9	21.03.2025	Учитель русского языка и литературы
День Земли	5-9	21.03.2025	Учитель географии
Международный день заповедников	5-8	24.05.2025	Учитель географии
День славянской письменности и культуры	5-8	24.05.2025	Учитель русского языка и литературы
Классное руководство			
Составление социального паспорта класса	5-9	август-сентябрь, 2023	ЗДВР, классные руководители
Работа с Планом ВР	5-9	в течение года	Классные руководители
Посещение семей внутр. контроль	5-9	в течение года (по запросу)	Классные руководители
Устный журнал «День окончания Второй мировой войны»	5-9	03.09.2024	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	03.09.2024	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма (презентация)	5-9	11.09.2024	Классные руководители
Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека	5-9	01.10.2024	Классные руководители

Подготовка ко Дню учителя	5-9	сентябрь, 2024	Классные руководители
Подготовка к школьному конкурсу чтецов приуроченному к международному дню школьных библиотек	5-9	октябрь, 2024	Классные руководители
Поздравительная программа ко Дню отца	5-9	18-19.10.2024	Классные руководители
День народного единства Беседы: «Символы России»	5-9	04.11.2024	Классные руководители
Классный час «Международный день Толерантности»	5-9	15.11.2024	Классные руководители
Подготовка ко Дню матери	5-9	ноябрь, 2024	Классные руководители
Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ	5-6	28-29.11.2024	Классные руководители
Беседа с презентацией к Международному дню инвалидов	5-9	03.12.2024	Классные руководители, ЗДВР
Беседы на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	5-9	12.12.2024	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»	5-9	20-26.01.2025	Классные руководители
Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве	5-9	02.02.2025	Классные руководители
Классный час «День защитника Отечества»	5-9	17-21.02.2025	Классные руководители
Подготовка к 8 марта	5-9	февраль-март, 2025	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9	12.04.2025	Классные руководители
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	5-9	05-08.05.2025	Классные руководители
Оформление стенда ко дню славянской письменности и культуры	7-8	24.05.2025	Классные руководители
Основные школьные дела			
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	5-9	2 сентября, 2024	Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию,
Классные часы ко Дню Знаний и «Урок России».	5-9	2 сентября, 2024	Классные руководители
Подъем Флагов РФ и РК, исполнение Гимна РФ и РК	5-9	каждый понедельник	Замдиректора по ВР,

Спуск Флага РФ и РК	5-9	каждая пятница	Замдиректора по ВР, ст. вожатая
Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция»	5-9	3 сентября, 2024	Классные руководители, ЗДВР,
Беседа на тему: «Терроризм – это угроза обществу!»	5-9	3 сентября, 2024	Классные руководители
Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	5-9	5 сентября	ЗДВР, ст. вожатая
Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!»	5-9	в течение года	Кл. руководитель
Участие в акции «Письмо солдату»	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Акция «Макулатурный бум»	5-9	апрель, 2025	ЗДВР, завхоз, классные руководители
Акция «Собери ребенка в школу»	5-9	сентябрь-октябрь, 2024	ст. вожатая
Просмотр видеопрезентации к Международному дню распространения грамотности	5-9	8 сентября, 2024	ст. вожатая
Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	5-9	02.09.-06.09.2024	Рук-ли ДОП, ст. вожатая, ЗДВР
Участие в акции «Зеленая Россия»	5-9	3-4 неделя сентября	Классные руководители, ЗДВР
День бега. «Спортакиада– 2024»	5-9	сентябрь	Учитель физической культуры ст. вожатая,
Кл. часы «Час добра и уважения» (ко дню пожилых людей)	5-9	30.09-04.10.2024г.	Классные руководители
Оформление стенда об участниках СВО с публикацией в ВК «Вместе мы сила- моя Россия»	5-9	30.09.-04.10. 2024г.	ЗДВР, волонтеры
Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце» (размещение поздравительных плакатов и открыток в общественных местах)	5-9	01.10.2024	ст. вожатая,, ЗДВР
Акция к всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу»	5-9	04.10.2024	ст. вожатая,
Концерт ко Дню учителя	5-9	04.10.2024	педагог-организатор, классные руководители,

«Веселые старты» ко дню отца (с приглашением отцов, дедушек, ...)	5-9	19.10.2024	Учитель физической культуры, ст. вожатая,
Конкурс чтецов приуроченный к международному дню школьных библиотек	5-9	24.10.2024	Классные руководители, ЗДВР, библиотекарь, ст. вожатая,
Общешкольная линейка по случаю окончания 1 четверти	5-9	25.10.2024	ЗДВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню народного единства	5-9	04.11.2024	Классные руководители, ст. вожатая, библиотекарь
Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел)	5-9	08.11.2024	ЗДВР, педагог-организатор, ст. вожатая
Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	5-9	15.11.2024	Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия ко Дню матери: -школьная акция «Открытка для мамы»; -оформление классного кабинета к празднику.	5-9	18-22 ноября	Классные руководители, ЗДВР
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11.2024	ст. вожатая,, учитель истории
Концерт ко Дню матери	5-9	22.11.2024	Классные руководители, педагог-организатор
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	5-9	25.11.2024	ЗДВР, педагог-организатор, ст. вожатая,
Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата	5-9	02.12.2024	ст. вожатая,
Тематические мероприятия к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	5-9	3 – 4 декабря	Классные руководители, ЗДВР
Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам»	5-9	03.12.2024	ЗДВР, ст. вожатая,
Беседа «Не оставайтесь равнодушными» к Международному Дню инвалидов	5-9	03.12.2024	Классные руководители
Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России	5-9	05.12.22	Классные руководители, ст. вожатая,

Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника « В искусстве – жизнь»	5-9	4-8 декабря	Классные руководители, ЗДВР, по воспитанию
Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества Просмотр фильма	5-9	09.12.2024г.	ЗДВР, ст. вожатая,
Оформление стенда ко Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	ст. вожатая,, волонтеры
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	5-9	25.12.2024	ст. вожатая,, учитель истории
Новогодняя игровая программа «Новогодний беспредел»	5-9	26-27 декабря	Педагог организатор, волонтеры, классные руководители
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	5-9	январь, 2025	ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор, ст. вожатая,
День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.2025	ст. вожатая, юнармейский отряд
Праздник «Прощание с Азбукой»	6-7	январь, 2025	педагог-организатор, классные руководители
День российского студенчества	5-9	25.01.2025	ст. вожатая,, волонтеры
Месячник гражданско-патриотического воспитания - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Конкурс – смотр патриотической песни, - мероприятия к Дню защитника Отечества	5-9	февраль, 2025	зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания, преподаватель ОБЖ, ст. вожатая,, педагог-организатор, классные руководители,
Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами и Отечества	5-9	14.02.2025	Педагог организатор, ЗДВР
Лыжня России 2025	5-9	февраль, 2025	Учитель физической культуры
Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка.	5-9	21.02.2025	Библиотекарь, ст. вожатая,
Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	5-9	март, 2025	педагог-организатор, классные руководители, ДК «Подгорный»
Неделя детской и юношеской книги	5-8	март, 2025	библиотекарь, классные руководители

11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2025	Советник по воспитанию
Космос без границ. Тематическая неделя	5-8	апрель, 2025	зам. директора по ВР, классные руководители,
Мероприятия к Всемирному дню здоровья	5-9	07.04.2025	ст. вожатая, зам. директора по ВР,
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	18.04.2025	ст. вожатая, зам. директора по ВР,
Мероприятия к всемирному дню Земли	5-9	22.04.2025	Педагог организатор, ЗД ВР
День российского парламентаризма	5-9	27.04.2025	ст. вожатая, учитель истории и обществознания
Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурный бум», «Батарейки, сдавайтесь!»)	5-9	апрель-май, 2025	зам. директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
Праздник Весны и труда	5-9	01.05.2025	ст. вожатая,
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка»	5-9	май, 2025	зам. директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители, юнармейский отряд,
Международный день музеев	5-9	18.05.2025	ст. вожатая,
День детских общественных организаций России	5-9	19.05.2025	ст. вожатая,
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2025	ст. вожатая, учитель литературы
Последний звонок	9	май, 2025	Педагог-организатор, ЗДВР, классные руководители
Работа детского оздоровительного лагеря	5-7	июнь, 2025	Начальник ДОЛ
Работа ЛТО	7-9	июнь, 2025	Начальник ЛТО
Внеурочная деятельность и дополнительное образование			
Составление расписания ДОП и КВД и запись учащихся в них	5-9	август- сентябрь 2024	ЗДВР
Реализация курсов внеурочной деятельности	5-9	в течение года	Педагоги ДОП образования и курсов внеурочной деятельности
Выдача сертификатов дополнительного образования детей	5-9	в течение года по отдельному графику	ЗДВР
Разработка программ дополнительного образования в рамках персонифицированного финансирования.	5-9	в течение года	ЗДВР, педагоги дополнительного образования

Участие в конкурсах различных уровней	5-9	в течение года	педагоги КВД и ДОП
Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования	5-8	май, 20245	Зам. директора по ВР, класные руководители
Внешкольные мероприятия			
Посещение мероприятий в М ДК с. Репенка	5-9	в течение года	ЗДВР, класные руководители, родители, советник по воспитанию
Посещение мероприятий в модельной библиотеке с. Репенка	5-9	в течение года	класные руководители, родители
Посещение музеев, кинотеатра, катка, бассейна	5-9	в течение года	класные руководители, родители
Посещение Центра культуры «Солнечный»	5-9	в течение года	класные руководители, родители
Организация предметно-эстетической среды			
Оформление тематических стендов	5-9	в течение года	ЗДВР, ЗДУР, педагог-психолог
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям: - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества	5-9	в течение года	класные руководители, родители,
- Международный Женский день - День Победы	5-9	Март Апрель-май	ЗДВР
Организация фотозоны в фойе 1 этажа ко Дню знаний	5-9	2 сентября, 2024	ЗДВР, волонтеры
Акция «Украсим школу к новому году»	5-9	декабрь, 2024	ЗДВР, волонтеры класные руководители
Оформление школы к 8 марта	5-9	март, 2025	ЗДВР, волонтеры, класные руководители
Оформление школы ко Дню Победы	5-9	май, 2025	Класные руководители, ЗДВР, волонтеры
Самоуправление			
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей; - принятие законов класса; - составление плана работы	5-9	сентябрь	класные руководители
Оформление классного уголка	5-9	сентябрь-октябрь	учащиеся, класные руководители
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	5-9	январь, май	Класные руководители
Знакомство с системой самоуправления класса	5	апрель	Класные руководители

Дежурство по классу и школе	5-9	в течение года	Классные руководители
Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования	5-8	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профориентация			
Сбор сведений о фактическом распределении выпускников	-	сентябрь	ЗДВР
Участие в цикле открытых уроков ПроектОриЯ	5-9	сентябрь – декабрь, 2024	Педагог-психолог, классные руководители
Участие в проекте "Билет в будущее"	6-9	в течение года	Педагог-психолог
Классные часы на тему: «Я-предприниматель»	5-9	ноябрь, 2024	Педагог-психолог, классные руководители
Просмотр презентации «Развитие частного предпринимательства»	5-9	ноябрь, 2024	Педагог-психолог, классные руководители
Занятия по финансовой грамотности с участием представителей университета «Синергия», просмотр видеороликов: «История денег», «Мошеннические финансовые схемы», «Личные финансы и личный бюджет», «Домохозяйство»	7-9	ноябрь, 2024	ЗДВР, классные руководители
Осуществление профориентационного тестирования учащихся, испытывающих трудности в профессиональном самоопределении	9	декабрь, 2024	Педагог-психолог
Тематические классные часы:	5-9	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Беседа с презентацией «В мире профессий»	5-9	март, 2025	классные руководители
Сбор сведений о предварительном распределении выпускников	9	май, 2025	Зам. директора по ВР, классный руководитель
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Участие родителей в работе Родительского патруля	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР
Участие родителей в родительских лекториях	5-9	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
Проведение классных родительских собраний	5-9	по графику	Классные руководители

Проведение общешкольных собраний	5-9	ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР
Участие родителей в Школьной службе медиации	5-9	по необходимости	Зам. директора по ВР, педагог-психолог.
Индивидуальная работа с родителями	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами, социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ	5-9	в течение года	классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогической поддержки детей	5-9	в течение года	педагог-психолог.
Собеседование по организации летнего отдыха учащихся	5-9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Анкета для диагностики потребности родителей в услугах дополнительного образования	5-8	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность. Безопасность. Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков.			
Работа Совета профилактики	5-9	в течение года	ЗДВР,
Обновление информационных уголков по безопасности	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Работа активных групп «Родительский патруль»	5-9	в течение года	классные руководители,
Участие в тематических профилактических месячниках	5-9	по отдельному плану	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители
Беседа с тренировкой на тему «Пожарная безопасность» с участием сотрудников МЧС	5-9	1-2 неделя сентября, 2024	ЗДВР, классные руководители
Беседа на тему «Основы профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД	5-9	1-2 неделя сентября, 2024	ЗДВР, классные руководители
Инструктажи на различную тематику (согласно перечню инструктажей)	5-9	дважды в год, перед выходом на каникулы и по мере необходимости	ЗДВР, классные руководители
Открытые уроки по финансовой грамотности. Тематические уроки со специалистами	5-9	сентябрь-октябрь, 2024	ЗДВР, классные руководители

Классные часы «Откуда берутся деньги»	5-9	по графику	классные руководители
Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!»: - классный час, - оформление кл. уголков по ПДД, -памятки для обучающихся и родителей,	5-9	сентябрь-октябрь, 2024	ЗДВР, классные руководители
-маршрутные листы «Безопасная дорогав школу», - экскурсии к пешеходному переходу вблизи ОО; III/конкурс рисунков «Береги свою жизнь».			ЗДВР, классные руководители
Участие в месячнике безопасности	5-9	сентябрь-октябрь, 2024	ЗДВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	5-9	октябрь	ЗДВР, классные руководители, учителя информатики
Тематическая неделя «Осторожно! Осенний лед!»	5-9	ноябрь	ЗДВР, классные руководители
Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний периоды 2022-2023 года	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители
День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча памяти»).	5-9	20.11.2024	Зам. директора по ВР
Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности»	5-9	январь, 2025	классные руководители
Международный день борьбы с наркомагией и наркобизнесом -классные часы, беседы с приглашением специалистов. Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!»	5-9	февраль-март, 2025	ЗДВР, классные руководители
Участие во Всемирном дне гражданской обороны	5-9	март, 2025	ЗДВР, учитель ОБЖ
Неделя безопасности «Осторожно! Весенний лед».	5-9	март, 2025	ЗДВР, классные руководители

38-я годовщина аварии на ЧАЭС: - конкурс творческих работ «Чернобыль глазами детей» выпуск листовок	5-9	апрель, 2025	ЗДВР, классные руководители
День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок ОБЖ	5-9	апрель, 2025	Классные руководители, учитель ОБЖ, ЗДВР
Тематическая неделя «Дети против огненных забав»: классные часы «Сбережем леса от пожаров» - беседы с приглашением специалистов - экскурсии в пожарную часть	5-9	май, 2025	ЗДВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Тематическая неделя «Здравствуй, лето!»	5-8	май, 2025	ЗДВР, классные руководители
Онлайн-уроки финансовой грамотности	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Индивидуальные беседы инспектора ОПДН с учащимися вызывающими тревогу	5-9	по запросу	
Посещение на дому семей учащихся, состоящих на различных видах учета.	5-9	в течение года	классные руководители, ЗДВР
Анкетирование учащихся на тему «Жестокое обращение в семье» (5–9)	5-9	сентябрь-октябрь	Психолог
Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей	5-9	в течение года	Психолог
Беседа «Ответственность несовершеннолетних»	5-9	сентябрь	ЗДВР, психолог
«Каникулы – безопасное время» беседа с учащимися «группы риска» по безопасному поведению на каникулах	5-9	перед выходом на осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Зам.по безопасности

Социальное партнерство

Учреждения города, поселка	Мероприятия	Периодичность	Организатор взаимодействия
Взаимодействие с ДДТ	Культурно-развлекательные программы	в течение года	Заместитель директора по
Взаимодействие со спортивной школой	Культурно-развлекательные программы	в течение года	Заместитель директора ВР,
Взаимодействие со станцией Юных натуралистов	Культурно-развлекательные программы	в течение года	Заместитель директора ВР,

Медпункт с. Репенка	Профилактические мероприятия (беседы, лекции и т.д.)	в течение года	ЗДВР, фельдшер
МДК с. Репенка	Культурно-развлекательные программы	в течение года	ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию
Модельная библиотека с. Репенка	Мероприятия гражданско-патриотической направленности, культурно-массовая работа	в течение года	ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию

Детские общественные объединения

День учителя	5-9	04.10.24	актив РДДМ, волонтеры
Дни единых действий РДДМ	5-9	в течение года	Ст. вожатая, Классные руководители
День окончания второй мировой войны. Посадка деревьев и кустарников «Сад Памяти».	5-9	3 сентября	Ст. вожатая
Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	5-9	5 сентября	ЗДВР, актив РДДМ
Международный день школьных библиотек	5-9	26.10.23	актив РДДМ, волонтеры
День отца	5-9	19.10.2024	Ст. вожатая, волонтеры
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	5-9	25.11.2024	ЗДВР, Ст. вожатая
День Матери	5-9	26.11.23	актив РДДМ, волонтеры Ст. вожатая
Международный женский день	5-9	08.03.23	актив РДДМ, волонтеры Ст. вожатая
Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители, волонтеры
Акции в рамках проекта «Рука помощи»	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители, волонтеры
Акция «Макулатурный бум»	5-9	апрель, 2024	ЗДВР, заведующий АХЧ, классные руководители, волонтеры

Одаренные дети

Кросс спортакиада – 2024	5-9	сентябрь	учитель физкультуры, классные руководители
Диагностика «Выявление одаренных детей»	5-9	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог

Составление банка данных одаренных детей	5-9	в течение года	Зам.директора по УР
Заполнение формы «Одаренные дети» в Плане ВР класса	5-9	октябрь	классные руководители
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	5-9	сентябрь-октябрь, 2024	Зам.директора по УР, учителя-предметники, классные руководители
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	5-9	ноябрь-декабрь, 2024	Зам.директора по УР
Школьный этап конкурса чтецов ко Дню школьных библиотек	5-9	ноябрь, 2024	ЗДВР, классные руководители
Школьный этап конкурса «Одаренные дети (конкурс портфолио)»	5-9	декабрь, 2024	Зам.директора по УР, классные руководители
Городские/ республиканские соревнования (по отдельному графику)	5-9	в течение года	учитель физкультуры, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 10.10	библиотекарь,
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	библиотекарь,
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	классные руководители, учителя информатики
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9	1-05.11	старшая вожатая , классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	старшая вожатая , классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	старшая вожатая , классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа «б-ая параллель»	5-9	01-09.05	старшая вожатая , классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители

Выставка рисунков и плакатов «С днем	5-9	16-23.02	старшая вожатая , классные руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	5-9	02-10.03	старшая вожатая , классные руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный	5-8	8-12.04	старшая вожатая , классные руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	5-9	19-23.04	заместитель директора по ВР, завхоз, старшая вожатая , классные руководители
Модуль «Экскурсии и походы»			
Спортивно-туристическая программа «Юный турист»	5-9	11.09	Учитель физической культуры
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	классные руководители, зам. дир.
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9	в течение года	классные руководители, зам. дир.
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	Учитель физической культуры, зам. дир.
Организация экскурсий в МЧС, в пожарную часть	5-9	в течение года	преподаватель-организатор
Модуль «Патриотическое воспитание»			
Акции: «Бессмертный полк», «Открытие ветерану», «Цветы ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы», «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери, «Открытие учителю»	5-9	в течение года	Зам. директора, ст. вожатая, классные руководители
Мероприятия по тематике текущих исторических событий	5-9	в течение года	Зам. директора, ст. вожатая, классные руководители
Уроки мужества к памятным датам	5-9	по плану	классные руководители
Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы	5-9	в течение года	классные руководители
Конкурс «Семейные ценности»	5-9	март	Зам. директора, ст. вожатая, классные руководители
Конкурс проектов «Моя родословная»	5-9	январь	Зам. директора, классные руководители
Единый классный час, посвященный Конвенции о правах ребенка	5-9	ноябрь	классные руководители
Экскурсии в школьный музей	5-9	в течение года	Голубятников А.И., классные руководители
Военно -спортивные эстафеты	5-9	в течение года	классные руководители, учителя физкультуры

Модуль «Правовое просвещение»			
«Ваши права и ваши обязанности» (классный час)	5-9	сентябрь	классный руководитель
«Права детей» (игра – путешествие)	5-9	октябрь	классный руководитель
«Что в имени тебе моём?» классный час	5-9	ноябрь	классный руководитель
«Сказка ложь, да в ней намёк»	5-9	декабрь	классный руководитель
«Что такое хулиганство?» (правовая игра)	5-9	январь	классный руководитель, соц. педагог
«Будь здоровым и успешным!» классный час.	5-9	январь	классный руководитель
«Тайна едкого дыма»	5-9	февраль	классный руководитель, ст. вожатая
«В гостях у Шерлока Холмса» (театрализованная игра)	5-9	февраль	классный руководитель, руководитель кружка
«Радужный камень» (развивающее)	5-9	апрель	классный руководитель, психолог
«Толерантность и мы» классный час	5-9	март	классный руководитель
Квест «Формула здоровья	5-9	апрель	классный руководитель ст. вожатая

Модуль «Отдых и оздоровление детей»

Проведение осенней оздоровительной кампании	5-9	Октябрь- ноябрь	Заместитель директора
Проведение весенней оздоровительной кампании	5-9	март	Заместитель директора
Проведение летней оздоровительной кампании	5-9	июнь	Заместитель директора

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Средняя школа (10-11 классы)

Урочная деятельность

Виды, формы и содержание	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни финансовой грамотности	10-11	в течение года	Классные руководители, ЗДВР, учитель математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	октябрь, 2024	Учитель ОБЖ, классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	10-11	декабрь, 2024	Учитель истории и обществознания, классные руководители
«Киноуроки в школах России»	10-11	в течение года	Классные руководители

Всероссийская олимпиада Школьников (школьный уровень)	10-11	октябрь, 2024	Учителя- предметники, ЗДУР
Уроки мужества	10-11	в течение года	Классные руководители
День памяти святого благоверного князя Александра Невского	10-11	12.09.2024	Учитель истории
День программиста в России	10-11	13.09.2024	Учитель информатики
Международный день охраны озонового слоя	10-11	16.09.2024	Учитель географии
Международный день музыки	10-11	01.10.2024	Учитель музыки
81 год со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека ООН (1948)	10-11	10.12.2024	Учитель истории и обществознания
Всемирный день поэзии	10-11	21.03.2025	Учитель русского языка и литературы
День Земли	10-11	21.03.2025	Учитель географии
Международный день заповедников	10-11	24.05.2025	Учитель географии
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.2025	Учитель русского языка и литературы
Классное руководство			
Составление социального паспорта класса	10-11	август-сентябрь, 2023	ЗДВР, классные руководители
Работа с Планом ВР	10-11	в течение года	Классные руководители
Посещение семей СОП + внутр.контроль	10-11	в течение года (по запросу)	Классные руководители
Устный журнал «День окончания Второй мировой войны»	10-11	03.09.2024	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	03.09.2024	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма (презентация)	10-11	11.09.2024	Классные руководители
Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека	10-11	01.10.2024	Классные руководители
Подготовка ко Дню учителя	10-11	сентябрь, 2024	Классные руководители
Подготовка к школьному конкурсу чтецов приуроченному к международному дню школьных библиотек	10-11	октябрь, 2024	Классные руководители
Поздравительная программа ко Дню отца	10-11	18-19.10.2024	Классные руководители

День народного единства Беседы: «Символы России»	10-11	04.11.2024	Классные руководители
Классный час «Международный день Толерантности»	10-11	15.11.2024	Классные руководители
Подготовка ко Дню матери	10-11	ноябрь, 2024	Классные руководители
Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ	10-11	28-29.11.2024	Классные руководители
Беседа с презентацией к Международному дню инвалидов	10-11	03.12.2024	Классные руководители, ЗДВР
Беседы на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	10-11	12.12.2024	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»	10-11	20-26.01.2025	Классные руководители
Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве	10-11	02.02.2025	Классные руководители
Классный час «День защитника Отечества»	10-11	17-21.02.2025	Классные руководители
Подготовка к 8 марта	10-11	февраль-март, 2025	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы»	10-11	12.04.2025	Классные руководители
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	10-11	05-08.05.2025	Классные руководители
Оформление стенда ко дню славянской письменности и культуры	10-11	24.05.2025	Классные руководители
Основные школьные дела			
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	10-11	2 сентября, 2024	Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию,
Классные часы ко Дню Знаний и «Урок России».	10-11	2 сентября, 2024	Классные руководители
Подъем Флагов РФ и РК, исполнение Гимна РФ и РК	10-11	каждый понедельник	Замдиректора по ВР, Ст. вожатая
Спуск Флага РФ и РК	10-11	каждая пятница	Замдиректора по ВР, Ст. вожатая
Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция»	10-11	3 сентября, 2024	Классные руководители, ЗДВР,
Беседа на тему: «Терроризм – это угроза обществу!»	10-11	3 сентября, 2024	Классные руководители

Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	10-11	5 сентября	ЗДВР, Ст. вожатая
Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!»	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие в акции «Письмо солдату»	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Акция «Макулатурный бум»	10-11	апрель, 2025	ЗДВР, завхоз, классные руководители
Акция «Собери ребенка в школу»	10-11	сентябрь-октябрь, 2024	Зам. директора
Просмотр видеопрезентации к Международному дню распространения грамотности	10-11	8 сентября, 2024	Ст. вожатая
Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	10-11	02.09.-06.09.2024	Рук-ли ДОП и КВД ЗДВР,
Участие в акции «Зеленая Россия»	10-11	3-4 неделя сентября	Классные руководители, ЗДВР
День бега. «Спортакиада– 2024»	10-11	сентябрь	Учитель физической культуры Ст. вожатая
Кл. часы «Час добра и уважения» (ко дню пожилых людей)	10-11	30.09-04.10.2024г.	Классные руководители
Оформление стенда с публикацией в ВК «Вы гордость России»	10-11	30.09.-04.10. 2024г.	ЗДВР, волонтеры
Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце» (размещение поздравительных плакатов и открыток в общественных местах)	10-11	01.10.2024	Ст. вожатая, ЗДВР
Акция к всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу»	10-11	04.10.2024	Ст. вожатая
Концерт ко Дню учителя	10-11	04.10.2024	педагог-организатор, классные руководители,
«Веселые старты» ко дню отца (с приглашением отцов, дедушек, ...)	10-11	19.10.2024	Учитель физической культуры, Ст. вожатая
Конкурс чтецов приуроченный к международному дню школьных библиотек	10-11	24.10.2024	Классные руководители, ЗДВР, библиотекарь, Ст. вожатая
Общешкольная линейка по случаю окончания 1 четверти	10-11	25.10.2024	ЗДВР, классные руководители

Мероприятия ко Дню народного единства		04.11.2024	Классные руководители, Ст. вожатая, библиотекарь
Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел)	10-11	08.11.2024	ЗДВР, педагог-организатор, Ст. вожатая
Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	10-11	15.11.2024	Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия ко Дню матери: -школьная акция «Открытка для мамы»; -оформление классного кабинета к празднику.	10-11	18-22 ноября	Классные руководители, ЗДВР
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11.2024	Ст. вожатая, учитель истории
Концерт ко Дню матери	10-11	22.11.2024	Классные руководители, педагог-организатор
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	10-11	25.11.2024	ЗДВР, педагог-организатор, Ст. вожатая
Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата	10-11	02.12.2024	Ст. вожатая
Тематические мероприятия к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	10-11	3 – 4 декабря	Классные руководители, ЗДВР
Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам»	10-11	03.12.2024	ЗДВР, Ст. вожатая
Беседа «Не оставайтесь равнодушными» к Международному Дню инвалидов	10-11	03.12.2024	Классные руководители
Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России	10-11	05.12.22	Классные руководители, Ст. вожатая
Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника «В искусстве – жизнь»	10-11	4-8 декабря	Классные руководители, ЗДВР, по воспитанию
Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества Просмотр фильма	10-11	09.12.2024г.	ЗДВР, Ст. вожатая
Оформление стенда ко Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Ст. вожатая волонтеры

День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	10-11	25.12.2024	Ст. вожатая учитель истории
Новогодняя игровая программа «Новогодний беспредел»	10-11	26-27 декабря	Педагог организатор, волонтеры, классные руководители
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	10-11	январь, 2025	ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор, Ст. вожатая
День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.2025	Ст. вожатая юнармейский отряд
Праздник «Прощание с Азбукой»	10-11	январь, 2025	классные руководители
День российского студенчества	10-11	25.01.2025	Ст. вожатая, волонтеры
Месячник гражданско-патриотического воспитания - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Конкурс – смотр патриотической песни, - мероприятия к Дню защитника Отечества	10-11	февраль, 2025	зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания, преподаватель ОБЖ, Ст. вожатая, педагог-организатор, классные руководители,
Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами и Отечества	10-11	14.02.2025	Педагог организатор, ЗД ВР
Лыжня России 2025	10-11	февраль, 2025	Учитель физической культуры
Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка.	10-11	21.02.2025	Библиотекарь, учитель русского языка и литературы
Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	10-11	март, 2025	классные руководители, Ст. вожатая
Неделя детской и юношеской книги	10-11	март, 2025	библиотекарь, классные руководители
11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03.2025	Ст. вожатая
Космос без границ. Тематическая неделя	10-11	апрель, 2025	зам. директора по ВР, классные руководители,
Мероприятия к Всемирному дню здоровья	10-11	07.04.2025	Советник по воспитанию
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10-11	18.04.2025	Зам. дир., Ст. вожатая

Мероприятия к всемирному дню Земли	10-11	22.04.2025	, ЗДВР
День российского парламентаризма	10-11	27.04.2025	учитель истории и обществознания
Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурный бум», «Батарейки, сдавайтесь!»)	10-11	апрель-май, 2025	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Праздник Весны и труда	10-11	01.05.2025	Ст. вожатая
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка»	10-11	май, 2025	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители,
Международный день музеев	10-11	18.05.2025	Зам. дир.
День детских общественных организаций России	10-11	19.05.2025	Ст. вожатая
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.2025	Учитель литературы
Последний звонок	10-11	май, 2025	ЗДВР, классные руководители
Работа детского оздоровительного лагеря	10-11	июнь, 2025	Начальник ДОЛ
Работа ЛТО	10-11	июнь, 2025	Начальник ЛТО
Внеурочная деятельность и дополнительное образование			
Составление расписания ДОП и КВД и запись учащихся в них	10-11	август- сентябрь 2024	ЗДВР
Реализация курсов внеурочной деятельности	10-11	в течение года	Педагоги ДОП образования и курсов внеурочной деятельности
Выдача сертификатов дополнительного образования детей	10-11	в течение года по отдельному графику	ЗДВР
Разработка программ дополнительного образования в рамках персонифицированного финансирования.	10-11	в течение года	ЗДВР, педагоги дополнительного образования
Участие в конкурсах различных уровней	10-11	в течение года	педагоги КВД и ДОП
Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования	10-11	май, 20245	Зам. директора по ВР, классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Посещение мероприятий в ДК	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию

Посещение мероприятий в модельной библиотеке	10-11	в течение года	классные руководители, родители
Посещение музеев, кинотеатра, катка, бассейна	10-11	в течение года	классные руководители, родители
Организация предметно-эстетической среды			
Оформление тематических стендов	10-11	в течение года	ЗДВР, ЗДУР, педагог-психолог
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям: - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества	10-11	в течение года	классные руководители, родители,
- Международный Женский день - День Победы	10-11		
Организация фотозоны в фойе 1 этажа ко Дню знаний	10-11	2 сентября, 2024	ЗДВР, волонтеры
Акция «Украсим школу к новому году»	10-11	декабрь, 2024	ЗДВР, волонтеры классные руководители
Оформление школы к 8 марта	10-11	март, 2025	ЗДВР, волонтеры, классные руководители
Оформление школы ко Дню Победы	10-11	май, 2025	Классные руководители, ЗДВР, волонтеры
Самоуправление			
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей; - принятие законов класса; - составление плана работы	10-11	сентябрь	классные руководители
Оформление классного уголка	10-11	сентябрь-октябрь	учащиеся, классные руководители
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	10-11	январь, май	Классные руководители
Знакомство с системой самоуправления класса	10-11	апрель	Классные руководители
Дежурство по классу и школе	10-11	в течение года	Классные руководители
Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования	10-11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профорентация			
Сбор сведений о фактическом распределении выпускников	10-11	сентябрь	ЗДВР

Участие в цикле открытых уроков ПроектОриЯ	10-11	сентябрь – декабрь, 2024	Педагог-психолог, классные руководители
Участие в проекте "Билет в будущее"	10-11	в течение года	Педагог-психолог
Классные часы на тему: «Я-предприниматель»	10-11	ноябрь, 2024	Педагог-психолог, классные руководители
Просмотр презентации «Развитие частного предпринимательства»	10-11	ноябрь, 2024	Педагог-психолог, классные руководители
Занятия по финансовой грамотности с участием представителей учебных заведений, просмотр видеороликов: «История денег», «Мошеннические финансовые схемы», «Личные финансы и личный бюджет», «Домохозяйство»	10-11	ноябрь, 2024	ЗДВР, классные руководители
Осуществление профориентационного тестирования учащихся, испытывающих трудности в профессиональном самоопределении	10-11	декабрь, 2024	Педагог-психолог
Тематические классные часы:	10-11	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Беседа с презентацией «В мире профессий»	10-11	март, 2025	классные руководители
Сбор сведений о предварительном распределении выпускников	10-11	май, 2025	Зам. директора по ВР, классный руководитель
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета	10-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Участие родителей в работе Родительского патруля	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР
Участие родителей в родительских лекториях	10-11	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
Проведение классных родительских собраний	10-11	по графику	Классные руководители
Проведение общешкольных собраний	10-11	ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР
Участие родителей в Школьной службе медиации	10-11	по необходимости	Зам. директора по ВР, педагог-психолог.
Индивидуальная работа с родителями	10-11	в течение года	Классные руководители

Организация встреч родителей со специалистами, социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ	10-11	в течение года	классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогической поддержки детей	10-11	в течение года	педагог-психолог.
Собеседование по организации летнего отдыха учащихся	10-11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Анкета для диагностики потребности родителей в услугах дополнительного образования	10-11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность. Безопасность. Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков.			
Работа Совета профилактики	10-11	в течение года	ЗДВР,
Обновление информационных уголков по безопасности	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Работа активных групп «Родительский патруль»	10-11	в течение года	классные руководители,
Участие в тематических профилактических месячниках	10-11	по отдельному плану	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители
Беседа с тренировкой на тему «Пожарная безопасность» с участием сотрудников МЧС	10-11	1-2 неделя сентября, 2024	ЗДВР, классные руководители
Беседа на тему «Основы профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД	10-11	1-2 неделя сентября, 2024	ЗДВР, классные руководители
Инструктажи на различную тематику (согласно перечню инструктажей)	10-11	дважды в год, перед выходом на каникулы и по мере необходимости	ЗДВР, классные руководители
Открытые уроки по финансовой грамотности. Тематические уроки со специалистами	10-11	сентябрь-октябрь, 2024	ЗДВР, классные руководители
Классные часы «Откуда берутся деньги»	10-11	по графику	классные руководители

<p>Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!»: - классный час, - оформление кл. уголков по ПДД, - памятки для обучающихся и родителей,</p>	10-11	сентябрь-октябрь, 2024	ЗДВР, классные руководители
- маршрутные листы «Безопасная дорога в школу», - экскурсии к пешеходному переходу вблизи ОО; Ш/конкурс рисунков «Береги свою жизнь».	10-11		Классные руководители
Участие в месячнике безопасности	10-11	сентябрь-октябрь, 2024	ЗДВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	10-11	октябрь	ЗДВР, классные руководители, учителя информатики
Тематическая неделя «Осторожно! Осенний лед!»	10-11	ноябрь	ЗДВР, классные руководители
Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний периоды 2024-2025 года	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители
День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча памяти»).	10-11	20.11.2024	Зам. директора по ВР
Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности»	10-11	январь, 2025	классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом -классные часы, беседы с приглашением специалистов. Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!»	10-11	февраль-март, 2025	ЗДВР, классные руководители
Участие во Всемирном дне гражданской обороны	10-11	март, 2025	ЗДВР, учитель ОБЖ
Неделя безопасности «Осторожно! Весенний лед».	10-11	март, 2025	ЗДВР, классные руководители

38-я годовщина аварии на ЧАЭС: - конкурс творческих работ «Чернобыль глазами детей» выпуск листовок	10-11	апрель, 2025	ЗДВР, классные руководители
День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок ОБЖ	10-11	апрель, 2025	Классные руководители, учитель ОБЖ, ЗДВР
Тематическая неделя «Дети против огненных забав»: классные часы «Сбережем леса от пожаров» - беседы с приглашением	10-11	май, 2025	ЗДВР, классные руководители, учитель ОБЖ
специалистов - экскурсии в пожарную часть	10-11		
Тематическая неделя «Здравствуй, лето!»	10-11	май, 2025	ЗДВР, классные руководители
Онлайн-уроки финансовой грамотности	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Индивидуальные беседы инспектора ОПДН с учащимися вызывающими тревогу	10-11	по запросу	
Посещение на дому семей учащихся, состоящих на различных видах учета.	10-11	в течение года	классные руководители, ЗДВР
Анкетирование учащихся на тему «Жестокое обращение в семье» (5–9)	10-11	сентябрь-октябрь	Психолог
Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей	10-11	в течение года	Психолог
Беседа «Ответственность несовершеннолетних»	10-11	сентябрь	ЗДВР, психолог
«Каникулы – безопасное время» беседа с учащимися «группы риска» по безопасному поведению на каникулах	10-11	перед выходом на осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Зам.по безопасности
Социальное партнерство			
Учреждения города, поселка	Мероприятия	Периодичность	Организатор взаимодействия
Взаимодействие с ДДТ	Культурно-развлекательные программы	в течение года	Заместитель директора
Взаимодействие со спортивной школой	Культурно-развлекательные программы	в течение года	Заместитель директора

Взаимодействие со станцией Юных натуралистов	Культурно-развлекательные программы	в течение года	Заместитель директора
Медпункт с. Репенка	Профилактические мероприятия (беседы, лекции и т.д.)	в течение года	ЗДВР, фельдшер
МДК с. Репенка	Культурно-развлекательные программы	в течение года	ЗД по ВР, классные руководители, родители
Библиотека с. Репенка	Мероприятия гражданской патриотической направленности, культурно-массовая работа	в течение года	ЗД по ВР, классные руководители, родители

Детские общественные объединения

День учителя	10-11	04.10.24	актив РДДМ, волонтеры
Дни единых действий РДДМ	10-11	в течение года	ст. вожатая Классные руководители
День окончания второй мировой войны. Посадка деревьев и кустарников «Сад Памяти».	10-11	3 сентября	ст. вожатая
Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	10-11	5 сентября	ЗДВР, актив РДДМ
Международный день школьных библиотек	10-11	26.10.23	актив РДДМ, волонтеры
День отца	10-11	19.10.2024	ст. вожатая, волонтеры
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	10-11	25.11.2024	ЗДВР, ст. вожатая
День Матери	10-11	26.11.23	актив РДДМ, волонтеры

Международный женский день	10-11	08.03.23	актив РДДМ, волонтеры
Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители, волонтеры
Акции в рамках проекта «Рука помощи»	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители, волонтеры
Акция «Макулатурный бум»	10-11	апрель, 2024	ЗДВР, завхоз, классные руководители, волонтеры

Одаренные дети

Спортакиада – 2024	10-11	сентябрь	учитель физкультуры, классные руководители
Диагностика «Выявление одаренных детей»	10-11	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Составление банка данных одаренных детей	10-11	в течение года	Зам.директора по УР
Заполнение формы «Одаренные дети» в Плане ВР класса	10-11	октябрь	классные руководители

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	10-11	сентябрь-октябрь, 2024	Зам.директора по УР, учителя- предметники, классные руководители
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	10-11	ноябрь-декабрь, 2024	Зам.директора по УР
Школьный этап конкурса чтецов ко Дню школьных библиотек	10-11	ноябрь, 2024	ЗДВР, классные руководители
Муниципальные соревнования (по отдельному графику)	10-11	в течение года	учитель физкультуры, классные руководители

Модуль «Школьные медиа»

Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10-11	1 – 10.10	библиотекарь,
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20.10	библиотекарь,
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04.12	классные руководители, учителя информатики
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа (ВК)	10-11	1-05.11	старшая вожатая , классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	старшая вожатая , классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	старшая вожатая , классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа «6-ая параллель»	10-11	01-09.05	старшая вожатая , классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
Выставка рисунков и плакатов «С днем	10-11	16-23.02	старшая вожатая , классные руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	10-11	02-10.03	старшая вожатая , классные руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный	10-11	8-12.04	старшая вожатая , классные руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11	19-23.04	заместитель директора по ВР, завхоз, старшая вожатая , классные

			руководители
Модуль «Экскурсии и походы»			
Спортивно-туристическая программа «Юный турист»	10-11	11.09	Учитель физической культуры
Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11	в течение года	классные руководители, зам. дир.
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10-11	в течение года	классные руководители, зам. дир.
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	в течение года	Учитель физической культуры, зам. дир.
Организация экскурсий в МЧС, в пожарную часть	10-11	в течение года	преподаватель-организатор
Модуль «Патриотическое воспитание»			
Акции: «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», «Цветы ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы», «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери, «Открытка учителю»	10-11	в течение года	Зам. директора, ст. вожатая, классные руководители
Мероприятия по тематике текущих исторических событий	10-11	в течение года	Зам. директора, ст. вожатая, классные руководители
Уроки мужества к памятным датам	10-11	по плану	классные руководители
Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы	10-11	в течение года	классные руководители
Конкурс «Семейные ценности»	10-11	март	Зам. директора, ст. вожатая, классные руководители
Конкурс проектов «Моя родословная»	10-11	январь	Зам. директора, классные руководители
Единый классный час, посвященный Конвенции о правах ребенка	10-11	ноябрь	классные руководители
Экскурсии в школьный музей	10-11	в течение года	Голубятников А.И., классные руководители
Военно-спортивные эстафеты	10-11	в течение года	классные руководители, учителя физкультуры
Модуль «Правовое просвещение»			
«Ваши права и ваши обязанности» (классный час)	10-11	сентябрь	классный руководитель
«Права детей» (игра – путешествие)	10-11	октябрь	классный руководитель
«Что в имени тебе моём?» классный час	10-11	ноябрь	классный руководитель

«Сказка ложь, да в ней намёк»	10-11	декабрь	классный руководитель
«Что такое хулиганство?» (правовая игра)	10-11	январь	классный руководитель, соц. педагог
«Будь здоровым и успешным!» классный час.	10-11	январь	классный руководитель
«Тайна едкого дыма»	10-11	февраль	классный руководитель, ст. вожатая
«В гостях у Шерлока Холмса» (театрализованная игра)	10-11	февраль	классный руководитель, руководитель кружка
«Радужный камень» (развивающее)	10-11	апрель	классный руководитель, психолог
«Толерантность и мы» классный час	10-11	март	классный руководитель
Квест «Формула здоровья»	10-11	апрель	классный руководитель ст. вожатая
Модуль «Отдых и оздоровление детей»			
Проведение осенней оздоровительной кампании	10-11	Октябрь- ноябрь	Заместитель директора
Проведение весенней оздоровительной кампании	10-11	март	Заместитель директора
Проведение летней оздоровительной кампании	10-11	июнь	Заместитель директора

Раздел 6:

Методическая работа

План методической работы

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС и ФОП»

Цели, задачи методической работы на 2024-2025 год

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- | Создание условий для реализации ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО.
 - Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС.
- | Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- | Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- | Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- | Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- | Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- | Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- | Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение планов работы методического совета и методических объединений	Август	Руководитель МО
2.	Участие в августовских секционных занятиях педагогических и руководящих кадров (согласно плану УО)	Август	Руководитель МО
3.	Установочные методические совещания	август	Руководители МО
4.	Организация работы МО: <ul style="list-style-type: none">❖ Естественно-математического❖ Гуманитарного❖ Начальных классов❖ Классных руководителей	сентябрь	Руководители ШМО
5.	Изучение состояния и оказание методической помощи учителю по организации обучения первоклассников в адаптационный период.	сентябрь	Руководитель МО
6.	Подготовка и проведение теоретического семинара	сентябрь	Руководитель

	«Педагогическая компетентность учителя в условиях реализации ФГОС и ФОП».		МО
7.	Диагностика педагогического труда учителей. Составление диагностической карты школы. Результативность пед. возможностей учителя.	сентябрь	Руководитель МО Руководители ШМО
8.	Изучение адаптационного периода учащихся 1 и 5 классов.	Сентябрь- октябрь	Группа контроля
9.	Изучение состояния преподавания русского языка и литературы в 5-11 кл.	октябрь	Руководитель МО
10.	Проведение недели русского языка и литературы	октябрь	Руководитель МО
11.	Проведение школьных предметных олимпиад -предметов гуманитарного цикла -предметов естественно-математического цикла	Октябрь по приказу УО	Руководители ШМО
12.	Мониторинг учебного процесса за 1 четверть	ноябрь	Руководитель МО.
13.	Изучение состояния преподавания математики в школе в 5-11 классах.	ноябрь	Руководитель МО Руков. ШМО
14.	Проведение недели математики и информатики	ноябрь	Учителя- предметники
15.	Изучение состояния преподавания в начальной школе.	декабрь	Руководитель МО
16.	Проведение недели истории и обществознания	декабрь	Учитель истории
17.	Подготовка и проведение пробных ЕГЭ по русскому языку и математике в 11 классе	Ноябрь- декабрь	Учителя- предметники
18.	Подготовка и проведение пробных экзаменов в новой форме по русскому языку и математике в 9 классе	декабрь	Учителя предметники
19.	Мониторинг учебного процесса за 1 полугодие	декабрь	Руководитель МО
20.	Анализ выполнения учебных программ.	декабрь	Руководитель МО
21.	Состояние преподавания предмета ОБЗР	январь	Руководитель МО
22.	Состояние преподавания химии и физики	январь	Руководитель МО
23.	Изучение состояния кружковой работы	январь	Руководитель МО
24.	Контроль за выполнением программы по физической культуре.	февраль	Руководитель МО
25.	Состояние преподавания предмета информатика и ИКТ.	февраль	Руководитель МО
26.	Проведение методической недели.	февраль	МС, зам. директора, рук. МО
27.	Проведение недели химии и физики.	февраля	Руководитель МО
28.	Состояние преподавания курса ОРКСЭ	март	Руководитель МО

29.	Контроль за научно-исследовательской деятельностью учащихся.	март	Руководитель МО
30.	Проведение недели биологии и географии	марта	Учителя-предметники
31.	Проведение недели предметов эстетического цикла	апреля	Учителя-предметники
32.	Проверка выполнения практической части по русскому языку, математике, химии и физике	апрель	Руководители ШМО
33.	Подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся.	Апрель	Руководитель МО
34.	Разработка нового учебного плана.	Май	Руководитель МО
Организационная работа в течение года			
35.	Инструктивно-методические совещания	По плану	Руководитель МО
36.	Заседания методического совета	По плану 1 раз в четверть	Руководитель МО
37.	Организация и проведение мониторинга по плану школы	В течение года	Руководители ШМО, Руководитель МО
38.	Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей:		Руководитель МО
	- организация работы учителей по темам самообразования;	По плану в течение года	Руководитель МО
	- посещение семинаров;	По плану УО	Руководитель МО
	- курсовая подготовка учителей;	По плану	Руководитель МО
	- открытые уроки;	По плану МО	Руководители ШМО
	- взаимопосещение уроков;	По плану МО	Руководители ШМО
39.	Подготовка материалов к педагогическим советам.	В течение года	МС
40.	Обобщение опыта работы учителей	По плану	Руководитель МО
41.	Проведение административных контрольных работ	По плану	Руководитель МО
42.	Организация работы с одаренными детьми.	В течение года по плану	Руководители ШМО, Руководитель МО
43.	Организация работы со слабоуспевающими детьми.	В течение года по плану	Руководители ШМО, Руководитель МО
44.	Изучение степени овладения учителями современными образовательными технологиями, организация	В течение года	Руководитель МО

	дистанционного обучения		руководители ШМО
45.	Организация системной методической помощи по осуществлению текущего, рубежного, итогового контроля качества образования	В течение года	МС
46.	Экспертиза проектов образовательных программ, методических разработок	В течение года	МС
47.	Рассмотрение на заседаниях МС, МО в качестве информации, основных вопросов федеральных программ в области образования	В течение года	МС

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ

1	Косых Юлия Фёдоровна	заместитель директора- председатель Методического Совета
2	Зенцова Людмила Николаевна	заместитель директора
3	Усанова Ольга Ивановна	руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла- секретарь методического совета
4	Токарева Марина Дмитриевна	руководитель ШМО учителей начальных классов
5	Барышникова Оксана Александровна	руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла
6	Бурцева Татьяна Тихоновна	руководитель ШМО классных руководителей
7	Барышникова Вера Ильинична	социальный педагог
8	Позднякова Светлана Тихоновна	педагог-психолог
9	Ожерельева Вера Михайловна	библиотекарь

Задачи: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

Заседания Методического совета.

Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год.

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Выход
Август	Итоги методической работы за 2023-2024 уч. год.	Протокол заседания МО
	Итоги государственной итоговой аттестации в 2023-2024 уч. году (ЕГЭ). «Дорожная карта» подготовки к государственной итоговой аттестации в 2024-2025 году.	
	Задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса, его методического обеспечения в новом учебном году в контексте реализации ФГОС.	
	Утверждение плана методической работы школы на 2024-2025 учебный год .	
	План прохождения курсов повышения квалификации в 2024-2025 учебном году	
	Профессиональный стандарт педагога.	

	Организация и проведение ВПР 2024-2025 год. «Дорожная карта» подготовки к всероссийским проверочным работам в 2024-2025 году.	
Ноябрь	Профессиональная компетентность педагога в условия введения ФГОС среднего общего образования.	Протокол заседания МО
	Отчет руководителей методических объединений о результатах проведенного школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	
	Организация работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА на уроках и во внеурочное время.	
	Организация работы по курсовой подготовке учителей	
	Реализация вопросов ВШК.	
	Организация промежуточного контроля знаний учащихся за первое полугодие	
	Реализация региональных и муниципальных проектов в сфере «Образование»	
Январь	Результативность методической работы и методических объединений школы за I полугодие	Протокол заседания МО
	Реализация «Дорожных карт» подготовки к ГИА и ВПР.	
	Анализ качества работы Школы молодого учителя	
	Вопросы ВШК. Итоги мониторинга учебного процесса за полугодии. Планирование работы по устранению неудовлетворительных результатов.	
	Работа творческой группы по формированию учебного плана на 2025-2026 учебный год.	
Март	О ходе реализации программы духовно – нравственного воспитания обучающихся (в ходе реализации ФГОС и ФОП)	
	Организация работы педагогов по подготовке к ГИА и ВПР.	
	Об организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году.	
	Согласование работы ШМО по формированию учебного плана на 2024-2025 уч.год	
	Анализ качественных показателей по итогам III четверти 2024-2025 учебного года.	
	Реализация профильного обучения на уровне среднего общего образования в рамках ФГОС СОО.	
Июнь	Анализ работы Методического совета в 2024-2025 учебном году. Планирование работы на 2025-2026 учебный год.	
	Об организации проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в 2024-2025 учебном году.	
	Отчёт рабочей группы о реализации работы по составлению учебного плана на 2025-2026 учебный год, с учётом запроса всех участников образовательных отношений	
	Обсуждение плана воспитательной работы МБОУ «Репенская СОШ» на 2025-2026 учебный год	
	Обсуждение плана работы методических объединений учителей МОУ Репенка СОШ на 2025-2026 учебный год.	

	Согласование рабочих учебных программ, программ элективных курсов	
--	--	--

Раздел 7:

Внутришкольный контроль

Цель внутришкольного контроля: совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения; повышение мастерства учителей; повышение качества образования в ОУ.

Задачи:

1. Исполнение законодательства в области образования, нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность школы.
2. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций.
3. Повышение эффективности результатов образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат.
4. Повышение уровня компетентности и мотивации педагогов, распространение передового педагогического опыта.

Методы и функции контроля над деятельностью учителя:

анкетирование; социальный опрос; мониторинг; наблюдение; изучение документации; беседа о деятельности обучающихся; результаты учебной деятельности обучающихся.

Методы контроля над результатами учебной деятельности обучающихся: наблюдение; устный опрос; письменный опрос; письменная проверка знаний (контрольная работа); комбинированная проверка; беседа, анкетирование; тестирование; проверка документации.

Функции внутришкольного контроля: информационно-аналитическая; контрольно-диагностическая; коррективно-регулятивная.

Ожидаемые результаты внутришкольного контроля:

- повышение мотивационного образовательного поля учащихся;
- создание условий для успешной социализации учащихся и выпускников школы;
- получение полной информации о результатах учебной деятельности учащихся;
- оперативная коррекция деятельности учителя с целью формирования положительной мотивации к профессиональной деятельности;
- достижения качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам;
- создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом;
- создание творческого педагогического коллектива;
- разработка перечня показателей для стимулирующей части ФОТ.

С Е Н Т Я Б Р Ъ

(2024-2025 уч.год)

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответст. лица	Выход
1. Контроль за соблюдением законодательства по обеспечению обязательного общего образования					
Трудоустройство выпускников 9,11 классов 2023-2024 учебного года	Распределение выпускников 2023-2024 уч.года, их трудоустройство	тематический	Сбор информации, банк данных	администрация кл.рук	банк данных трудоустройства выпускников
Посещений внеурочных занятий обучающимися	1.Контроль посещаемости учебных занятий обучающимися «группы риска». 2. Анализ ведения журнала посещаемости.	персональный	наблюдение, анализ журнала посещений	Цуканова Л.П.	акты посещений
2. Качество знаний обучающихся. Подготовка выпускников к итоговой аттестации					
Адаптация обучающихся 5 класса к новым условиям.	1.Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в адаптационный период для обучающихся 5 класса.	классно-обобщающий	посещение уроков, анкетирование	администрация	анал.справка /адм.совещ./
Стартовые диагностические работы 5-8, 10 классы	1.Выявление уровня качества знаний обучающихся за прошедший год. 2.Планирование работы по устранению пробелов в знаниях	тематический	стартовые диагностические работы	Косых Ю.Ф., учителя-предметники	анал.справка /ад. совещ./
3. Контроль за состоянием внутришкольной документацией					
Оформление журналов внеурочной занятости, журналы дополнительного образования	Соблюдение единых требований при оформлении классных журналов классными руководителями, учителями-предметниками.	персональный	проверка журналов	Цуканова Л.П.	анал. справка, /адм.совещ /
4. Качество воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе.					
Реализация Программы воспитания	1. Обеспечение координации деятельности классных руководителей, направленной на достижение поставленной цели. 2. Выполнение программных требований соответствия используемых программ	персональный	Проверка документации, собеседование с педагогами	Цуканова Л.П.	Индивидуальные беседы
Мониторинг воспитанности обучающихся	Анализ уровня воспитанности на начало учебного года	анкетирование	Проверка документации и кл.рук	Цуканова Л.П.	диаграмма
Учебно-воспитательный процесс, формирование УУД	Организация предметной – развивающей среды в условиях реализации обновлённого ФГОС и внедрения ФООП в СП – детский сад	тематический	Фронтальное посещение групп	Цуканова Л.П.	Справка, /адм.совещ./
5. Контроль за состоянием методической работы в школе и повышением уровня профессиональной компетентности педагогических работников					

Государственная итоговая аттестация в 2024-2025 уч. году.	1. Анализ итоговой государственной аттестации 2023-2024 уч. года. 2. Изучение нормативных документов по проведению ЕГЭ 2024-2025 уч. года. 3. Планы неаудиторных занятий по подготовке к ГИА выпускников 9,11 класса.	тематический	изучение документации	Косых Ю.Ф.	протоколы МО, дорожная карта на 2024-2025 г.
Аттестация педагогов по новому Порядку	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов	тематический	ИЗ УЧЕНИЕ ДОКУМЕН ТАЦИИ	Косых Ю.Ф.	отчет руководителя методического объединения об итогах аттестации
Реализация проекта «Наставничество»	Работа с педагогам, имеющим затруднения в педагогической деятельности	персональный	Беседы, консультации	Косых Ю.Ф. Токарева М.Д.	План работы наставника
6. Контроль за сохранением здоровья учащихся					
Санитарное состояние кабинетов, документация по ТБ учителей предметников (физики, химии, информатики, физической культуры, технологии) и кл. руководителей	Своевременность проведения инструктажа по ТБ с обучающимися. Соответствие санитарного состояния уч. кабинетов нормам СанПина.	административный	Собеседование, изуч. документации	администрация Голубятников А.И.	журналы инструктажей по т/б
Проведение мониторинга здоровья обучающихся	Анализ уровня здоровья на начало учебного года (Паспорт здоровья класса)	персональный	Изучение документов	Косых Ю.Ф.	диаграмма
Организация горячего питания	Анализ работы классных руководителей по охвату учащихся горячим питанием	Фронтальный	Посещение столовой, проверка документации	администрация	справка /админ.совещ./

О К Т Я Б Р Ь

(2024-2025 уч.год)

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты
1. Контроль за соблюдением законодательства по обеспечению обязательного общего образования					
Посещаемость обучающихся 1-11 классов	Контроль посещаемости занятий обучающихся за первую четверть	тематический	Наблюдение, собеседование, изуч. элект. журнала	кл. рук., Косых Ю.Ф.	анализ электронного журнала
2. Преподавание учебных предметов и подготовка к итоговой аттестации					
Адаптация обучающихся 1 класса	Отслеживание адаптации обучающихся 1 класса; - учебно - организованных (организация учебного места); - учебно-интеллектуальных (систематизация), - учебно-информационных (работ с учебником); - учебно-коммуникативных (выделение главного) результатов.	Классно - обобщающий	Посещение уроков, проведение опросов, собеседование, анализ	администрация школы	справка, адм.совещание

Качество преподавания ОБЗР, труд (технология)	1.Состояния организации учебного процесса; качество знаний и уровня успеваемости по предметам. 2. Подготовка обучающихся к военно-историческим сборам в рамках урока.	персональный	посещение уроков, изуч. документации	Голубятнико в А.И., Жашков О.С., администрация школы	Справка, адм.совещ
Состояние преподавания обществоведческих дисциплин (истории и обществознания)	1.Состояния организации учебного процесса; 2.Определение уровня сформированности УУД (регулятивных, познавательных) обучающихся 5-9 классов 2. Подготовка учащихся к итоговой аттестации в рамках урока.	тематический	Посещение уроков, изучение документации	Косых Ю.Ф.	Справка, адм.совещ.
Реализации «Дорожной карты» по подготовке к итоговой аттестации	Изучение результатов проведения пробных экзаменов выпускников 11 класса	тематический	Проведение пробных экзаменов, анализ результатов	Косых Ю.Ф.	Адм. совещ. род.соб. в 11 классе
Реализация подготовительно го этапа индивидуальных проектов на уровне ООО и СОО	Контроль организации деятельности по выполнению индивидуального проекта на подготовительном этапе на уровнях ООО и СОО: - выбор направления, предметной области и темы проекта; - выбор руководителя проекта.	тематический	проведение опросов, индивидуальные беседы с обучающимися и педагогами	Косых Ю.Ф.	справка по итогам контроля подготовительного этапа индивидуальных проектов ООО и СОО
Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе	Посещение уроков русского языка и литературы в 11-м классе	тематический	Посещение уроков и пробников, собеседование, анализ	Косых Ю.Ф.	справка по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению

3. Качество ведения внутришкольной документацией

Организация работы с электронным журналом и дневниками обучающихся (1-11 кл.)	1.Фиксирование в листе «Сведения о количестве уроков, пропущенных учащимися». 2.Своевременное заполнение журнала, выставление оценок. 3. Дозировка домашнего задания.	тематический	изучение документов	Косых Ю.Ф.	Справка, пед. совет
Выполнение требований по дозировке домашнего задания	Комплексная проверка по соблюдению норм к письменным домашним заданиям.	Тематическая	Контроль рабочих тетрадей	Косых Ю.Ф.	Справка, адм.совещ.

4. Контроль за состоянием методической работы в школе и повышением уровня профессиональной компетентности педагогических работников

Выполнение требований к кадровым условиям при переходе на обновлённый ФГОС, ФОП НОО и ООО, СОО	1. Курсовая переподготовка педагогических кадров 2..Совершенствование творческого и профессионального роста учителя через реализацию планов по самообразованию	персональный	изучение документов	Косых Ю.Ф.	Заседание ШМО, инд. беседы
--	---	--------------	---------------------	------------	----------------------------

5. Качество воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе.

Состояние	Анализ профилактической и	тематический	Посещение	Цуканова	Справка
-----------	---------------------------	--------------	-----------	----------	---------

работы по профилактике преступлений и нарушений	воспитательной работы с обучающимися. Выявление предупреждения нарушений		кл. часов, проверка планов вос. раб.	Л.П.	адм. совещ.
Выполнение ООП ДО в СП- Детский сад	Использование развивающей предметной среды в работе с детьми для познавательного развития воспитанников.	фронтальный	наблюдение, посещение занятий	Цуканова Л.П.	Справка адм. совещ.

Н О Я Б Р Ъ

(2024-2025 уч.год)

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты
1. Контроль за соблюдением законодательства по обеспечению обязательного общего образования					
работа с обучающимися группы риска»	Анализ работы кл. руководителей, учителей-предметников и выявление возможных нарушений в режиме посещения занятия обучающимися	текущий	Собеседования с кл. рук.	Цуканова Л.П.	Беседа с родителями
работа с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-ознавательной деятельности	1. Анализ результатов проведения школьной предметной олимпиады. 2. Подготовка обучающихся 7-11 классов к муниципальному этапу олимпиады	тематический промежуточный	анализ и просмотр результатов	Косых Ю.Ф.	справка, адм. совещ. засед. МО школы
организация образовательного процесса в 9 классе.	1. Получение информации о состоянии образовательного процесса в 9 классе. 2. Изучение уровня преподавания учебных предметов всех обучающихся	Классно-обобщающий	Посещение уроков, беседы	администрация	Справка, адм. совещ.
2. Преподавание учебных предметов и подготовка выпускников к итоговой аттестации.					
качество преподавания физики, химии	1. Состояния организации учебного процесса; качество знаний и уровня успеваемости по предметам. 2. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации в рамках урока.	персональный	посещение уроков, изуч. документации	Острякова Е.Г.	справка, админ. сов.
выполнение ООП (в соответствии с изменениями, внесенными в ООП) по развитию личностных результатов обучающихся класса	Сформированность у обучающихся внутренней позиции, которая находит отражение в эмоциональном отношении к обучению. Определение уровня самореализации обучающихся 4 класса	тематический	посещение учебных занятий	администрация	справка, пед совет
организация подготовки выпускников 11 класса к итоговой аттестации выпускников	1. Реализация планов подготовки обучающихся к итоговой аттестации в рамках урока и во время внеаудиторных занятий. 2. Проведение пробного итогового сочинения для выпускников 11 класса	тематический	посещение уроков и занятий, диаг. работы	Косых Ю.Ф.	справка, адм. совещание
подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посещение уроков, с целью проверки уровня образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	тематический	посещение уроков, проведение пробного собеседования	Косых Ю.Ф.	справка по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию
3. Контроль за внутришкольной документацией					

«Портфель достижений» учащихся в рамках реализации ФГОС	Определение эффективности использования «Портфеля достижений» с целью фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений обучающихся в рамках реализации ФГОС (ФОП) НОО и ООО.	персональный	изуч. документов	Косых Ю.Ф., Цуканова Л.П.	справка, адм.совещ
организация работы дополнительного образования	Выполнение программы, посещаемость, охват обучающихся. Проверка журналов посещений.	текущий	Посещение занятий	Цуканова Л.П.	Справка, адм.совещ.
4. Контроль за состоянием методической работы в школе и повышением уровня профессиональной компетентности педагогических работников					
качество методической работы школы	Реализация «Дорожной карты» по продолжению перехода школы на обновлённый ФГОС (ФОП) НОО и ООО	тематический	Изучение докумн.	Токарева М.Д. Косых Ю.Ф.	Справка, МС школы
5. Контроль за состоянием воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе					
воспитательная работа за первую четверть	Эффективность работы классных руководителей по реализации программы Воспитания.	персональный	изучение документации	Цуканова Л.П.	мониторинг
учебно – воспитательная работа в СП-детский сад	Качество учебно – воспитательной работы в СП- Детский сад	тематический	Изучение докум.	Цуканова Л.П. Косых Ю.Ф.	Справка, МС школы
6. Контроль за сохранением здоровья учащихся					
Деятельность читателей и обучающихся в условиях ЧС.	Оценка овладения школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях чрезвычайных ситуаций.	Тематический	Анализ докум, учебная тревога	Голубятнико в А.И.	тренер.упр.
выполнение требований к рокам с позиции здоровьесбережения	Контроль соблюдения требований действующих СП, СанПиН, ФГОС и ФОП	Тематический (персональный)	проверка документации	Косых Ю.Ф.	справка

ДЕКАБРЬ

(2024-2025 уч. год)

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты
1. Контроль за соблюдением законодательства по обеспечению обязательного общего образования					
посещаемость занятий обучающихся 1-1 классов	Выявить динамику пропуска уроков обучающимися по итогам первого полугодия. Проанализировать причины пропусков.	Тематический	Наблюдение, собеседование, срав. анализ	Косых Ю.Ф.	Журнал посещаемости
2. Преподавание учебных предметов и подготовка выпускников к итоговой аттестации.					
реализация ООП на основе ФОП о развитии универсальных учебных действий, учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках русского языка и литературы	Изучение уровня преподавания русского языка (обучение письму) и литературного чтения в 1-4 классах в условиях реализации ФГОС НОО и обновлённого ФГОС НОО (ФОП) - формирования УУД на уроках русского языка и литературного чтения; функциональной грамотности - использование результатов ВПР в деятельности педагогов	персональный	Посещение уроков, беседы, изучение документации	администрация	рекомендации
реализация ООП на основе ФОП при изучении преподавания русского языка	- Организация работы учителей на уроках русского языка и литературы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации с использованием	персональный	Посещение уроков, беседа с учащимися, ан. документов	Косых Ю.Ф.	Справка, адм.сов.

литературы в 11 классов	современных образовательных технологий. - Формирование УУД на уроках русского языка и литературы в 5-9 классах.				
Административные контрольные работы во 2 – 11 классах (промежуточный контроль).	Выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков за 1 полугодие (обязательный минимум содержания образования). Диагностика усвоения уч-ся ЗУН в сравнении с входными конт. работами.	текущий	Контрольные работы, диктанты	Косых Ю.Ф.	Справка, адм.сов.
Подготовка чеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Организация работы учителей на уроках русского языка и литературы по подготовке обучающихся к итоговому собеседованию	тематический	Посещение уроков, проведение пробного итогового собеседования	Косых Ю.Ф.	
Промежуточная аттестация по итогам первого полугодия (проведение и анализ)	Организация работы на уроках.	текущий	Посещение уроков	Косых Ю.Ф.	справка по итогам промежуточной аттестации и за полугодие

3. Качество ведения внутришкольной документацией

Выполнение требований ООП (ООП) к информационным условиям	Эффективность использования школьного сайта и электронных дневников и журналов для организации взаимодействия с родителями	Фронтальный	Анкетирование	Косых Ю. Ф. Токарева М.Д.	мониторинг
---	--	-------------	---------------	------------------------------	------------

4. Контроль за состоянием методической работы в школе и повышением уровня профессиональной компетентности педагогических работников

Контроль эффективности методической работы школы.	1.Результативность деятельности методических объединений. 2.Эффективность обучающихся семинаров. 3.Аттестация педагогических работников	фронтальный	Проверка документации	Косых Ю.Ф.	протокол МС
---	---	-------------	-----------------------	------------	-------------

5. Качество воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе

внеурочная деятельность в 1-5-11 классах	Контроль реализации планов по внеурочной деятельности	тематический	посещения занятий	Цуканова Л.П. кл.рук.	засед.МО
Преемственность работы П- Детский сад школы	1.Проведение совместных мероприятий. 2. Формирование УУД при проведении совместных мероприятий	тематический	Анализ мероприятий	Цуканова Л.П..	адм. совещ.

6. Контроль за сохранением здоровья

оставление и проведение инструктажей по Б на время проведения мероприятий и летних каникул	Своевременность проведения инструктажа	Тематический	Наблюдение, собеседование	Кл. руковод. 1-11 классов, препод.орг. ОБЖ (ОБЗР)	инструкторы
организация горячего питания в школе и СП-детский сад	Анализ работы классных руководителей по охвату учащихся горячим питанием	тематический	Посещение столовой, проверка документации	администрация	админ. совещ. справка
Выполнение требований к условиям организации здоровьесбережения	Контроль соблюдения требований действующих СП, СанПиН, ФГОС и ФОП	тематический	посещение уроков	администрация	справка по итогам контроля соблюдения

ия					санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения
----	--	--	--	--	--

Я Н В А Р Ь

(2024 -2025 уч.год)

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты
1. Контроль за соблюдением законодательства по обеспечению обязательного общего образования					
посещаемость учащихся	Своевременный учёт присутствия учащихся на занятиях и воспитанников СП- детский сад.	фронтальный	наблюдение	Цуканова Л.П.	журнал посещаемости
2. Преподавание учебных предметов и профессиональная деятельность педагога.					
реализация П(ФОП) при формировании географии и биологии в 5-11 классах	1.Организация работы учителя на уроках по формированию УУД 2.Использование учителем современных педагогических технологий. 3. Выполнение образовательной программы по географии и биологии (теоретической и практической части) при реализации обновлённых ФГОС ООО (ФОП).	персональный	Посещение уроков, изуч. документов собеседование	администрация школы	Адм.совещ. справка
состояние преподавания математики в 1-классе	1.Изучение уровня преподавания математики в 1-4 в соответствии с реализацией ФГОС НОО(обновлённого ФГОС НОО, ФООП) 2. Использование учителем современных педагогических технологий для активизации познавательной деятельности учащихся на уроке при формировании УУД	тематический	посещение и анализ уроков	Косых Ю.Ф.	Справка, адм.совещ.
3. Качество знаний обучающихся. Подготовка выпускников к итоговой аттестации.					
банк данных предметов по выбору выпускников 9, 11 классов	Формирование предварительного банка данных выпускников 9, 11 классов по выбору предметов в форме ЕГЭ и ОГЭ	предварительный	анализ заявлений	Косых Ю.Ф.	Банк данных
использование результатов ВПР	1.Реализация рекомендаций по итогам ВПР учителями-предметниками с целью повышения качества знаний обучающихся. 2. Подготовка к ВПР обучающихся 4,5,6,7, 8, 10 классов.	тематический	анализ занятий	Косых Ю.Ф.	Справка, пед.совет

организация общего совещания в классе	Организация работы учителя по подготовке к итоговому собеседованию в 9 классе.	тематический	посещение пробного итогового совещания	Косых Ю.Ф.	справка по итогам контроля качества подготовки к итоговому совещанию
--	---	--------------	---	------------	--

4. Качество ведения школьной документации

проверка электронного знания и дневников учащихся 1- классов	1.Выполнение образовательных программ, её теоретической и практической части. 2.Своевременное выставление оценок и пропусков учащихся в сводной ведомости 3.Проанализировать работу классных руководителей и учителей- предметников по вопросу своевременного выставления оценок в дневники, соблюдение единого орфографического режима при ведении дневников.	персональный	проверка кл.журналов, дневников обучающихся	Косых Ю.Ф.	Справка, адм.совещ.
---	--	--------------	--	------------	---------------------

оценка результативности МО	- Обобщение и распространение опыта работы педагогов ШМО - «Методическое сопровождение реализации НОО, ООО, СОО (ФОП)» - Методическая помощь молодым специалистам	персональный	посещение уроков наставниками	Косых Ю.Ф. Токарева М.Д.	справка
----------------------------------	--	--------------	----------------------------------	-----------------------------	---------

5. Контроль за состоянием методической работы в школе и повышением уровня профессиональной компетентности педагогических работников

анализация экономической эффективности использованных ресурсов НОО и ООО, ФОП	1.Анализ реализации ООП ФГОС ООО в течение первого полугодия 2023- 2024 учебного года. 2. Проведение мониторинга самообследования условий реализации обновлённого ФГОС НОО и ООО, ФОП.	текущий	Изучение нор. документов	Косых Ю.Ф.	информация на сайте ОО
---	---	---------	-----------------------------	------------	---------------------------

формирование общего плана школьной работы на 2025- 2026 учебный	Создание рабочей группы по формированию проекта учебного плана на 2025- 2026 уч.год.	тематический	изучение предл. педагогов, нор.базы докум.	Косых Ю.Ф.	приказ директора
---	---	--------------	--	------------	------------------

6. Качество воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе.

оценка качества питательной и спортивной работы	Культура поведения, этикет, культурно- гигиенические навыки обучающихся и воспитанников СП - детский сад.	Тематический контроль	Беседа, анкетировани, посещ.занятий	Цуканова Л.П.	Справка адм.совещ.
--	--	--------------------------	---	---------------	-----------------------

Ф Е В Р А Л Ь

(2024-2025 уч.год)

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты
1. Контроль за соблюдением законодательства по обеспечению обязательного общего образования					
выявление контингента обучающихся на удущий	Анализ работы педагогов по уточнению контингента учащихся (охват ВСЕОБУЧА)	предварительный	Изучение документов, собеседование	администрация	информа ция

учебный год					
реализация коррекционной программы ООП (ООП)	Выявление и поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями	персональный	оказание психолого-педагогической поддержки	Позднякова С.Т. Барышникова В.И.	рекомендации
2. Преподавание учебных предметов и подготовка выпускников к итоговой аттестации.					
состояние преподавания иностранного языка в 2-11 классах.	1. Анализ использования педагогических технологий учителями-предметниками с целью повышения качества знаний обучающихся на уроках иностранного языка. 2. Формирование УУД на уроках английского языка при реализации ФГОС (ФООП)	персональный	посещение уроков, изучение документации	Администрация школы	Справка адм.совещ.
преподавание (технологии) и кружкового материала в 1-4 классах в условиях реализации ФООП ЮОН и обновленного ФГОС	1.Формирование у обучающихся универсальных учебных действий на уроках труда (технологии) и окружающий мир.	персональный	посещение уроков, изучение документации	администрация школы	Справка адм.сов.
организация образовательного процесса в 11 классе.	1.Получение информации о состоянии образовательного процесса в 11 классе. 2.Изучение уровня преподавания учебных предметов всех учащихся.	Классно-обобщающий	Посещение уроков, беседы	администрация	Справка, адм.совещ.
профессиональная подготовка обучающихся 10- 11 класса.	Реализация дополнительного образования по организации профессионального обучения.	персональный	посещение учебных занятий, анализ докумен.	администрация школы	Справка адм.сов.
3. Контроль за состоянием методической работы в школе и повышением уровня профессиональной компетентности педагогических работников					
анализ данных предметов по выбору выпускников 11 классов	Завершение работы по созданию банка данных по выбору экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ.	тематический	Банк данных на сайт ОУ	Косых Ю.Ф. кл рук.9,11кл	заполнение базы РБД
подготовка учащихся к итоговой аттестации. неаудиторная деятельность учащихся.	Проверка работы учителей по оказанию индивидуальной помощи обучающимся, имеющих высокую и низкую мотивацию к обучению.	тематический	Наблюдение, посещение занятий	Косых Ю.Ф.	беседа
4. Контроль за состоянием внутришкольной документацией					
проверка тетрадей по математике и русскому языку обучающихся 4- классов	1.Анализ состояния ведения тетрадей и проверка педагогами. 2. Соответствие единому орфографическому режиму 3. Дозировка домашнего задания.	тематический	Тетради обучающихся	Косых Ю.Ф.	справка
5. Контроль за сохранением здоровья					
готовность участников образовательного процесса к чрезвычайным ситуациям	Совершенствование навыков быстрого и правильного реагирования всех участников образовательного процесса при возникновении чрезвычайных ситуациях (предупредительный	тренировки эвакуации учащихся и работников школы	Голубятников А.И.	Трен. упр.

	СП - детский сад)				
профилактика травматизма бучающихся школы и воспитанников П - детский сад	Контроль мер предотвращения травматизма на переменах и во внеурочных мероприятиях, занятиях	предупредительный	Наблюдение, посещение мероприятий	Голубятников А.И.	Справка, адм.совещ.
выполнение правил по технике безопасности в учебных кабинетах, групповых кабинетах	1.Наличие инструктажей по ТБ. 2.Своевременность и качество проведения инструктажа по ТБ.	тематический	Проверка работы кабинетов	Голубятников А.И.	собеседование

МАРТ

(2024-2025 уч.год)

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты
1. Контроль за соблюдением законодательства по обеспечению обязательного общего образования					
Родительское собрание будущих первоклассников. Составление банка данных будущих первоклассников.	1.Лекторий по подготовке детей к школе. 2.Составление банка данных будущих первоклассников на основании заявлений родителей.	тематический	Посещение род. собрания, анализ заявлений	Позднякова С.Т.	Протокол, элек.банк образ.услуг
2. Преподавание учебных предметов и подготовка выпускников к итоговой аттестации.					
Реализация ООП (ФОП) при изучении состояния преподавания математики и информатики и ИКТ	1.Организация работы учителей на уроках математики и информатики и ИКТ по подготовке обучающихся к итоговой аттестации с использованием современных образовательных технологий. 2.Формирование УУД на уроках математики и информатики в 5-9 классе	персональный	Посещение уроков, беседа с учащимися, анализ документов	администрация	Справка, адм.сов.
Класно-обобщающий контроль в 4 классе	1.Организация учебно-воспитательного процесса в 4 классе. 2. Создание условий для адаптации обучающихся 4 класса при переходе на уровень основного общего образования.	Класно-обобщающий	Посещение занятий, изуч. документации беседа, совмест. уроки	администрация	адм.совещ., справка
Реализация ООП (ФОП) при изучении состояния преподавания физической культуры и ОБЗР в школе.	1.Анализ использования педагогических технологий и выполнение техники безопасности учителями-предметниками с целью повышения качества знаний обучающихся по предметам. 2. Формирование УУД при реализации ФГОС (ФОП) ООО (5-9 класс)	тематический	Посещение занятий, изучение документации	администрация	Справка адм.сов.
Контроль использования новых	Отслеживание качества процесса преподавания элективных курсов.	текущий	элективных курсов	администрация	справка

технологий и активных форм обучения при преподавании и элективных курсов.					
Уровень готовности к ГИА выпускников и родителей (законных представителей) выпускников	Проанализировать учебный, психологический уровень готовности к ГИА	тематический	Посещение род. собрания, беседа с род.,	Косых Ю.Ф. Позднякова С.Т. Барышникова В.И.	Справка адм.совещ.
Организация основного и заключительного этапов индивидуальных проектов на уровнях ООО и СОО	Организация деятельности учеников и их научных руководителей по выполнению индивидуального проекта	тематический	индивидуальные беседы	Косых Ю.Ф.	справка
<u>3. Контроль за состоянием внутришкольной документацией</u>					
Проверка классных журналов	Выполнение государственной программы, реализация практической части программы. Объективность выставления оценок. Подведение итогов 3 четверти.	тематический	Кл. журналы	Косых Ю.Ф.	Справка адм.совещ.
<u>4. Контроль за состоянием методической работы в школе и повышением уровня профессиональной компетентности педагогических работников</u>					
Реализация плана работы МС школы	Оценить организационно-методическую деятельность методического совета школы.	Контрольно-оценочный	Собеседование, выполнение плана работы	Косых Ю.Ф.	Справка адм.совещ.
<u>5. Качество воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе</u>					
Реализация образовательной программы ФГОС (ФОП) ДО	Создание предметно-развивающей среды в группах в соответствии с тематическими образовательными комплексами	тематический	посещение занятий	Цуканова Л.П.	адм.совещ., справка
<u>6. Контроль за сохранением здоровья</u>					
Выполнение правил техники безопасности на уроках физической культуры и технологии	Анализ своевременного проведения инструктажей по технике безопасности	тематический	Журнал инструктажей	Голубятников А.И.	справка
Организация питания в школьной столовой и структурном подразделении и Детский сад.	Соблюдение СанПиНов по организации питания детей в дошкольной группе и обучающихся школы	тематический	бракиражный журнал	Острякова Е.Г.	справка
Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми	Реализация образовательной программы по формированию здорового образа жизни	тематический	анализ рабочей докум., просмотр занятий, досугов, развлечений по физкультуре.	Цуканова Л.П., Жашков О.С.	адм. совещ., справка

А П Р Е Л Ь

(2024-2025 уч.год)

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты
1. <u>Контроль за соблюдением законодательства по обеспечению обязательного общего образования</u>					
Обучающиеся «группы риска»	Предупреждение неуспеваемости и второгодничества	Тематический Персональный	Изуч.документ.	Цуканова Л.П. Косых Ю.Ф.	Адм.совещ.
2. <u>Преподавание учебных предметов и подготовка выпускников к итоговой аттестации.</u>					
Контроль состояния преподавания музыки, изобразительного искусства, ОРКСЭ, ОДНКНР	Состояние организации учебного процесса по преподаванию музыки, изобразительного искусства, ОРКСЭ, ОДНКНР.	персональный	собеседование, проверка докум.	Косых Ю.Ф.	Справка, засед..ШМО
Организация промежуточной (итоговой) аттестации учащихся 1-8 и 10 класса.	Качество подготовки экзаменационного материала для проведения промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 1-8,10 классов.	персональный	Анализ экзаменационного материала	Косых Ю.Ф.	Экз.материал
Итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов	Организация работы педагогов по подготовке обучающихся к итоговой аттестации на учебных занятиях и во время неаудиторной занятости	персональный	посещение занятий	Косых Ю.Ф.	мониторинг
3. <u>Контроль за состоянием внутришкольной документацией</u>					
Проверка классных журналов. Дозировка домашнего задания.	Накопляемость оценок, своевременное выставление в журнал оценок за письменные работы. Объём и наличие дифференцированного подхода в домашних заданиях.	тематическая	Проверка кл. журналов	Косых Ю.Ф.	Адм.совещ., справка
4. <u>Качество воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе</u>					
Развитие творческого потенциала ребёнка через организацию внеурочной деятельности	Анализ создания условий для развития творческого потенциала обучающихся соответствующим требованиям ФГОС, ФОП НОО и ООО	тематический	Наблюдение, собеседование, анкетирование	Цуканова Л.П.	информация
Контроль организации школьного самоуправления	Изучение проблем развития ученического самоуправления с целью совершенствования работы органов ученического самоуправления	тематический	анкетирование	Цуканова Л.П.	адм.совещан., справка
Организация сюжетно – ролевых игр с дошкольного возраста	Формирование УУД при организации сюжетно – ролевых игр с воспитанниками структурного подразделения - Детский сад	тематический контроль	посещение занятий	Цуканова Л.П.	мониторинг
5. <u>Контроль за сохранением здоровья</u>					
Рейд по проверке качества питания в СП- детский сад и школы	1.Качество приготовления. 2.Соблюдение санитарно-гигиенических норм при организации питания в школьной столовой	тематический	посещение столовой, документация, беседа с учащимися	администрация	адм.совещан., справка

М А Й

(2024 - 2025 уч.год)

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты
1. <u>Контроль за выполнением всеобща</u>					
Контроль работы по организации летнего отдыха обучающихся	Организация занятости обучающихся в летний период	фронтальный	собеседование	Цуканова Л.П.	План-график адм.совещ.
Выполнение информационных условий реализации ООП (ФОП)	Организация работы с родителем будущих первоклассников по своевременному информированию подготовки к школе	тематический	Инд.консультации	Цуканова Л.П. Косых Ю.Ф.	Информ. стенд
2. <u>Преподавание учебных предметов и подготовка выпускников к итоговой аттестации.</u>					
Контроль выполнения образовательной программы школы	Выполнение практической части образовательной программы по учебным предметам	тематический	изучение документации	Косых Ю.Ф.	Пед.совет, справка
Промежуточная аттестация 2-8,10 классов	Оценить уровень освоения обучающимися учебных предметов	Контрольно-оценочный	Промежуточная аттестация обуч. за год	Косых Ю.Ф.	Пед.совет, справка
Допуск обучающихся 9,11 классов к итоговой аттестации	1.Изучение результативности обучения обучающихся 9,11 классов за уч.год. 2.Уровень компетенции по предметам обучающихся 9,11 классов	тематический	Кон. работы, тестирование, анализ журналов	Кл.руков., учит.- предметники	Пед.совет
Реализация индивидуального обучения и обучения на дому во втором полугодии	Организация индивидуального обучения на дому по АООП (АФООП)	персональный	изучение текущей документации	администрация	справка
3. <u>Контроль за состоянием внутришкольной документацией</u>					
Проверка классных журналов	Выполнение государственной программы, её практической части. Правильное оформление сводной ведомости знаний	тематический	Кл. журналы	Косых Ю.Ф.	Адм. совещ. справка

	обучающихся, пропущенных уроков. Подведение итогов 4 четверти, учебного года				
Проверка журналов по внеурочной деятельности 1-4 классов и дополнительного образования.	1. Выполнение программы, её теоретической и практической части. 2. Систематизация и фиксирование результатов развития учащихся в «Портфеле достижений».	тематический	Жур. кружковой работы, анализ «Портфеля достижений» учащихся	Цуканова Л.П.	Адм. совещ. справка
4. Контроль за состоянием методической работы в школе и повышением уровня профессиональной компетентности педагогических работников					
Утверждение экзаменационного материала	Своевременное утверждение экзаменационного материала	тематический	Изучение документов	Косых Ю.Ф.	Экз.матер.
Качество методической системы школы	Анализ работы ШМО классных руководителей	тематический	Изучение документов	Косых Ю.Ф.	Заседание ШМО
5. Качество воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе					
Уровень воспитанности обучающихся	Оценка уровня воспитанности обучающихся	Контрольно-оценочный	Анкетирование обучающихся	Цуканова Л.П.	мониторинг
Проверка результатов мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательных программ	Проведение мониторинга образовательного процесса и детского развития в СП - Детский сад	тематический	мониторинг	Цуканова Л.П.	мониторинг
6. Контроль за сохранением здоровья					
Действия учителей, воспитателей, учащихся школы и воспитанники СП-детский сад в условиях чрезвычайных ситуаций	Оценка овладения школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях ЧС.	Тематический	Анализ документации, учебная тревога	Голубятников А.И.	Трен.упр.

Составление и проведение инструктажей по ТБ на период летних каникул.	Своевременность проведения инструктажа	Тематический	Наблюдение, собеседование	Кл. руковод. 1-11 классов, Голубятников А.И.	Адм.совещ.
---	--	--------------	---------------------------	--	------------

И Ю Н Ъ

(2024-2025 уч.год)

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты
1. Контроль за соблюдением законодательства по обеспечению обязательного общего образования					
Организация летнего отдыха обучающихся, операция «Подросток»	Контроль за реализацией плана организации летнего отдыха обучающихся	Текущий	Наблюдение, собеседование	Цуканова Л.П.	отчёты на сайте школы
Оценка реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП	Анализ результатов освоения ООП (ФОП) НОО, ООО, СОО	тематический	изучение документации	Косых Ю.Ф.	пед. совет
2. Подготовка выпускников к итоговой аттестации.					
Уровень и качество подготовки выпускников к итоговой аттестации	Соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов	Тематический	Протоколы сдачи экзаменов	Косых Ю.Ф.	Справка пед.совет
3. Контроль за состоянием внутришкольной документацией					
Проверка классных журналов	Проверка записи итоговых результатов, наличие годовых, экзаменационных и итоговых оценок. Наличие записи о переводе учащихся в следующий класс и о выдаче аттестатов.	тематический	Кл.журналы	Косых Ю.Ф.	Справка, адм. совещ.
Проверка личных дел обучающихся и воспитанников СП- детский сад	Правильность и своевременность заполнения личных дел обучающихся и воспитанников СП- детский сад	тематический	Проверка личных дел обучающихся	Косых Ю.Ф.	Анализ, пед. совет
Контроль оформления аттестатов	Правильность и своевременность оформления аттестатов	итоговый	Проверка аттестатов и журналов выдачи аттестатов	директор школы	Пед.совет
4. Контроль за состоянием методической работы в школе и повышением уровня профессиональной компетентности педагогических работников					
Анализ методической работы школы	Анализ выполнения программы по реализации методической темы школы.	тематический	Анализ работы	Рук. ШМО, Косых Ю.Ф.	Заседание МС
Об окончании	Анализ уровня	итоговый	Анализ	Косых Ю.Ф.	Пед.совет

учащихся 9 класса основной и учащихся 11 класса полной средней общеобразовательной школы	обученности выпускников		документов		справка
5. Качество воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе					
Подготовка к проведению «Выпускного вечера»	Контроль качества подготовки и проведения выпускного вечера	тематический	План проведения	Цуканова Л.П.	План проведения

А В Г У С Т

(2023-2024 уч. год)

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид/формы контроля	Методы контроля	Ответственные за контроль	Итоги (где слушается)
1. Контроль за соблюдением законодательства по обеспечению обязательного общего образования					
Расписания занятий всех ступеней обучения и СП- детский сад	Установление соответствия расписания занятий требованиям СанПин	тематический	Анализ документов	зам.директора	расписание уроков
Выполнение требований к учебно-методическим и информационным условиям реализации ООП	Определение степени обеспеченности необходимыми материально-техническими условиями реализации ООП (в т.ч. степень обеспеченности учебниками, для реализации обновленных ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО)	персональный	Изучение документов библиотек.	Библиотекарь, заместитель директора	отчёт библиотекаря
2. Состоянием методической работы в школе и повышением квалификации педагогических работников					
Выполнение требований ООП к реализации рабочих программ по учебным предметам при реализации обновлённого ФГОС, ФОП	1.Состояние и качество рабочих программ и КТП на начало учебного года	Персональный	изучение документации	зам.директора	Справка, пед совет (август)
Выполнение требований к кадровым условиям реализации ООП, включая СП - Детский сад	1. Анализ кадрового обеспечения. 2.Уточнение и корректировка графика повышения квалификации и аттестации педагогических работников	тематический	изучение документации	зам.директора	план -график
3. Учебно-методическая база школы					
Состояние	Анализ состояния	персональный	визуальный	Администрация	справка

учебных кабинетов	кабинетов, соответствие кабинетов требованиям ФГОС, СанПин, наличие паспортов кабинетов		осмотр, проверка документов	ия, зав.кабинета ми	
-------------------	---	--	-----------------------------	---------------------	--

Раздел 8:

Работа с родителями

**План работы с родителями
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Репенская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год**

Цель: Формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды по формированию коллектива, для создания условий развития личности, духовно богатой, способной адаптироваться в обществе. Повышение роли родителей в воспитании нравственно – ориентированной личности учащихся.

Задачи:

- повышать педагогическую культуру родителей, пополняя арсенал их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе, через организацию проведения родительского всеобуча, родительского лектория;
- содействовать сплочению родительского коллектива, вовлекая в жизнедеятельность классного и школьного сообщества;
- оказывать родителям содействие в решении проблемных ситуаций, влекущих неблагополучие в семье, в детско - родительских отношениях, через организацию индивидуальной консультационной работы;
- укреплять взаимодействие с семьей для повышения эффективности профилактической работы с учащимися по предупреждению правонарушений и преступлений;
- формировать единое информационное пространство, способствующее неконфликтному взаимодействию педагогов, детей, родителей.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.		
Обследование материально-бытовых условий многодетных, неблагополучных, малообеспеченных семей	ежемесячно	Классные руководители
Рейды « Неблагополучная семья», «Подросток»	сентябрь, октябрь, декабрь, март, май, июнь	Администрация, педагогический коллектив
2. Организация и проведение родительского всеобуча (лекторий).		
«Ваш ребенок пошел в первый класс»	сентябрь	Позднякова С.Т.
«Режим дня и его значение для организации жизни и деятельности школьника»	октябрь	Токарева М.Д.
«Подростковый возраст – возраст стремительного развития физических и умственных сил»	ноябрь	Бурцева Т.Т.
«Роль семьи и школы в правовом и нравственном воспитании»	декабрь	Барышникова О.А.
«Воспитание дисциплины и трудолюбия, как составляющих успеха»	январь	Косых Ю.Ф.
«Формирование у подростка правосознания, культуры поведения в школе, семье, общественных местах»	февраль	Жашков О.С.
«Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек»	март	Барышникова В.И..
«Профилактика детского травматизма, правила	апрель	Локтева К.Н.

безопасного поведения в школе и дома»		
«Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям»	май	Голубятников А.И.
3. Правовое, психолого- педагогическое просвещение родителей.		
Круглый стол «Правоотношения родителей и детей»	сентябрь	Голубятников А.И.
Деловая игра «Как научить ребёнка быть счастливым и не сформировать комплексы »	октябрь	Психолог
Круглый стол «Субкультуры в молодежной среде и их влияние на формирование подросткового мировоззрения»	ноябрь	Вожатая
Семинар- практикум «Роль семьи в воспитании ребенка. Обязанности родителей по организации безопасного досуга ребенка во внеурочное и каникулярное время»	декабрь	Токарева М.Д.
Круглый стол «Нравственные основы воспитания ребенка в семье»	январь	Усанова О.И.
Родительский ринг «Круг общения подростков и его влияние на поведение»	февраль	Бурцева Т.Т.
Лекция «Влияние алкоголя на общение в семье»	март	Психолог
Круглый стол «Вредные привычки подростков и их профилактика»	апрель	Педагог социальный
Семинар «Безопасное лето»	май	Администрация
4. Проведение общешкольных и классных родительских собраний. (рекомендуемых)		
Организационные классные родительские собрания(1-11 кл.)	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Особенности образовательного процесса в 2020-2021 учебном году»	сентябрь	Администрация школы
Классные родительские собрания 1 кл. «Первый раз в первый класс» 5 кл. «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5-м классе»	октябрь	Классные руководители
Классные родительские собрания «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка»	октябрь	Классные руководители
Классное родительское собрание «Эмоциональный мир ребенка. Его значение и пути развития» (1-7 кл.)	декабрь	Классные руководители
Классные родительские собрания «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации подростков» (8-11 кл.)	декабрь	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Совместная работа школы и семьи по воспитанию детей»	декабрь	Администрация школы
Классные родительские собрания «Культурные ценности и их развитие у детей в семье» (5-11 кл.)	февраль	Классные руководители
Классные родительские собрания «Физическое развитие младших школьников в школе и дома» (1-4 кл.)	февраль	Классные руководители, фельдшер

Общешкольное родительское собрание «Проблемы общения и их значение в жизни школьника»	март	Администрация школы
Классные родительские собрания «Ошибки в воспитании детей» (1-4 кл.)	март	Классные руководители
Классные родительские собрания «Проблемы полового воспитания. Формирование высоконравственных отношений между мальчиками и девочками» (5-8 кл.)	апрель	Классные руководители, педагог-психолог
Классное родительское собрание «Значимость выбора в жизни человека» (9,11 кл.)	апрель	Администрация школы
Классные родительские собрания « Об особенностях экзаменационной компании»(9,11 кл.)	апрель	Классные руководители, зам. директора Косых Ю.Ф.
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа – партнеры в воспитании и обучении детей»	май	Администрация школы
5. Проведение индивидуальных и групповых консультаций.		
«Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»	сентябрь	Психолог
«Воспитание уважения к старшим»	октябрь	Педагог социальный
«Как общаться с подростком»	ноябрь	Психолог
«Школьная тревожность и ее преодоление»	декабрь	Психолог
«Эстетика быта, поведения подростка в семье и общественных местах»	январь	Педагог социальный
«Воспитание у учащихся ответственного отношения к учению»	февраль	Педагог социальный
«Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	февраль	Специалисты КДН и ЗП
«Профилактика и разрешение конфликтов в семье»	март	Психолог
«Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье»	март	Фельдшер ФАП
«Правила и ошибки в выборе профессии»	апрель	Зам.директора Зенцова Л.Н.
«Компьютер и дети: будьте осторожны»	апрель	Косых Ю.Ф.
«Досуг ребенка в семье»	май	Вожатая
«Организация свободного времени подростка. Труд и отдых в период летних каникул»	май	Педагог социальный
6. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе общешкольного родительского комитета		
Помощь в укреплении материально-технической базы.	В течение года	Председатель совета родителей
Помощь в благоустройстве школы, территории	В течение года	Председатель совета родителей
Помощь в организации экскурсий поездок	В течение года	Председатель совета родителей

Помощь в проведении творческих дел	В течение года	Председатель совета родителей
Работа общешкольного совета родителей	В течение года	Председатель совета родителей
Работа классных советов родителей	В течение года	Председатели классных советов родителей

7. Организация работы «Школы отцов»

Заседание №1 «Повышение роли отца в семье»	октябрь	Социальный педагог, Барышникова О.А.
Заседание №2 «Личный пример отца в формировании здорового образа жизни ребенка»	декабрь	Социальный педагог, Дегтярева Д.М.
Заседание №3 «Особенности воспитания ребенка отцом. Наказания - быть или не быть»	март	Социальный педагог, Усанова О.И.
Заседание №4 «Свободное время вместе с детьми»	май	Социальный педагог, Косых Ю.Ф

8. Участие в традиционных общешкольных праздниках.

Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	сентябрь	Зам. директора
Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	сентябрь	Вожатая
Концертная программа «День матери»	октябрь	Вожатая
Праздник «Осенняя ярмарка»	октябрь	Вожатая
Праздник «Новогодний хоровод»	декабрь	Вожатая
Конкурс «Папа, мама, я – читающая семья»	январь	Вожатая
Ярмарка «Широкая Масленица»	февраль	Вожатая
Выставка семейного творчества	март	Вожатая
Родительский субботник	апрель	Зам. директора
Концертная программа «День села»	май	Вожатая
«Последний звонок»	май	Зам. директора
Праздник «Выпускной вечер»	июнь	Зам. директора

9. Проведение диагностических исследований, анкетирование.

Анкетирование «Как мой ребенок проводит свободное время»	октябрь	Классные руководители
Анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка?»	ноябрь	Психолог
Анкетирование родителей пятого класса.	декабрь	Классный руководитель
Анкетирование для родителей учащихся 9,11 классов «Будущая профессия моего ребенка»	февраль	Классные руководители
Диагностика «Удовлетворенность родителей работой школы»	май	Зам. директора Зенцова Л.Н.

Раздел 9:

Укрепление учебно - материальной базы

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и информационно-техническими средствами.

Материально-техническая база дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, общеразвивающие мероприятия и т.д. Поддержание и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса:

Основные задачи:

создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
обеспечение библиотечного фонда учреждения электронными (цифровыми) образовательными ресурсами;
проведение текущего ремонта;
устранение предписаний МЧС, Роспотребнадзора и др.

Для организации полноценного программно-методического обеспечения учебного процесса, создания оптимальных условий, соответствующих гигиеническим стандартам, привлекаются бюджетные средства, осуществляется ряд мероприятий по обеспечению школы оргтехникой, компьютерным и цифровым оборудованием кабинетов школы.

Для совершенствования материальной базы приобретаются оборудование и учебно-наглядные пособия для кабинетов, в которых реализуется основная образовательная программа:

- обеспеченность обучающихся учебной литературой — 100%;
количество компьютеров и ноутбуков применяемых в учебном процессе – 45;
возможность пользования сетью Интернет обучающимися — да;
возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками — да;
электронные пособия и учебные материалы — да;
наличие функционирующего электронного дневника, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей — да;
сайт школы регулярно обновляется в соответствии с положением о ведении сайта — да.

Материальная база школы включает: учебные кабинеты, оборудованные необходимыми для занятий.

В здании школы имеется:

учебные кабинеты – 14 (начальной школы – 4, физики – 1, химии – 1, история – 1, русского языка и литературы – 1, математики – 1, информатики – 1, музыки – 1, ИЗО – 1, технологии – 1,)
лаборантские – 1 (химия)
мастерские - 2
спортзал – 1
актовый зал – 1

библиотека – 1
музей – 1
административные помещения – 2
учительская – 1
служебные помещения – 1

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка кабинетов к осенне-зимнему периоду	Август-сентябрь	Заместитель по хозяйственной части
2	Сохранение школьного имущества	в течение учебного года	зав.кабинетами
3.	Сохранность школьного автобуса	сентябрь	водитель автобуса
4	Косметический ремонт школы: учебных кабинетов, спортзала, мастерской, столовой	Июнь - август	зав.кабинетами
5	Приобретение оборудования, мебели и наглядных пособий для учебных кабинетов	в течение учебного года	Администрация

