**Конспект логопедического занятия в подготовительной группе детского сада «Говорим правильно. Буква Е»**

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Задачи урока:**

Образовательные:

* Учить отличать гласные звуки от согласных;
* Познакомить с буквой Е;
* Учить выполнять звуковой анализ слов «ели» и «ежата»;
* Учить определять место буквы Е в словах (в начале, середине или конце слова).

Развивающие:

* Развивать зрительное внимание;
* Развивать память;
* Развивать фонематический слух

 Воспитательные:

* воспитывать усидчивость;

**Ход занятия.**

**I. Организационный момент.**

Вот звонок нам дал сигнал:

Он учиться нас позвал,

А мы время не теряем

И урок наш начинаем.

**II. Основная часть**

Давайте вспомним, с помощью чего мы общаемся?

Из чего состоят слова? (Слова состоят из звуков).

 Какие бывают звуки? (Звуки бывают гласные и согласные).

 Какими бывают согласные звуки? (Согласные звуки бывают звонкие и глухие, твёрдые и мягкие).

Прежде чем приступить к изучению нового материала, выполним речевую разминку.

**Речевая разминка**

Повторяйте за мной хором:

Ме-ме-ме -светлячки видны во тьме.

Не-не-не -пляшут рыбки на волне.

Ре-ре-ре -носим воду мы в ведре.

Ле-ле-ле -стоит чашка на столе.

Ве-ве-ве -васильки растут в траве.

Отгадайте загадку:

Есть такой зверек, ребята:

Хвост пушистый, полосатый.

Он в густом лесу живет.

Называется ….енот!

Составляем слово-отгадку из магнитных букв.

Какая первая буква в словах?

Тема нашего урока: «Гласная буква Е».

***Е*** состоит из двух звуков ***[й]*** и ***[э].*** Если буква ***Е*** стоит в начале слова или после гласной, мы будем обозначать их прямоугольником зелено-красного цвета. Зеленый цвет обозначает всегда мягкий согласный звук ***[й],*** а красный цвет—гласный звук ***[э].***

Давайте составим звуковую схему слова «енот». Сколько букв в этом слове? А звуков? Сколько слогов?

- Поиграем в **игру «Ты - мне, я – тебе».** Будем читать слоги и договаривать до целых слов. (Слоги напечатаны на карточках.)

СЕ (селедка, семечко, семья);

ВЕ (весна, верхушка, вести, ветеран, вешалка);

НЕ (недолёт, недоспелый, недруг - враг, некогда);

КЕ (кефир, кепка, кеды);

ТЕ (тележка, телефон, телевизор, терем);

ПЕ (пень, перо, перила, пена, певец);

МЕ (мел, меню, меч, медведь);

БЕ (белье, безе, беда, бежать);

ДЕ (день, деньги, дело, декабрь);

ГЕ (Гена, герой, герб, генерал).

Как произносятся согласные в этих слогах? (Мягко).

Какой вывод можем сделать? (Буква е смягчает согласные буквы).

А какой гласный звук слышится в этих слогах? ([э]).

Звук ([э] гласный или согласный? (Гласный).

Какие вы знаете имена на букву е? (Елена, Ева, Егор, Елизавета, Ефросинья, Екатерина.)

Какие вы знаете животных на букву е? (Енот, ехидна).

На что похожа буква Е?

На дворе – такая жалость! –

Наша лесенка сломалась.

Наша лесенка сломалась,

Буква «Е» зато осталась.

«Е» на грядке пригодилась –

Вместо грабель потрудилась.

Ева гребнем причесалась –

В нем три зубчика осталось.

(Расчёска стала похожа на букву «Е».)

**III. Подведение итогов**

Мы с вами хорошо потрудились.

Какую букву вы изучили сегодня?

Что вы узнали о букве е?

Понравился ли вам урок?

Что нового узнали сегодня на уроке?

Какие задания вы выполняли с удовольствием?

А есть ли задания, при выполнении которых вы испытывали трудности?