Умножение и деление с числом 8

Оборудование: [Урок №5 по теме “Умножение и деление с числом 8” по математике для 3 класса | Учи.ру](https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15269_umnozhenie-i-delenie-s-chislom-8)

## Урок: Математика

**Тема**: «Умножение и деление с числом 8»

**Тип урока:** Открытие новых знаний

**Цель урока**: сформировать представления о табличных случаях умножения и деления с числом 8.
**Задачи урока:**
***Образовательные:***
Знать табличные случаи умножения и деления с числом 8.

Уметь выполнять вычисления с табличными случаями умножения и деления с числом 8, решать примеры и задачи на умножение и деление с числом 8, уметь составлять табличные случаи умножения и деления с числом 8.

***Развивающие:***Развивать основные мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение), устную речь, логическое мышления, память.
***Воспитательные:***Воспитывать ценностное отношение к предмету математика.

**Оборудование:** доска (маркерная), электронная доска, презентация, учебник, тетрадь.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Примечания** |
| **Организационно-мотивационный этап** | -Добрый день, ребята. Я рада вас видеть. Сегодня урок математики у вас проведу я.-Хотелось бы начать урок с одного мудрого высказывания: «Красна птица пером, а человек умом».-Как вы думаете, о чем данная мысль? | -Птицу украшают перья, внешний облик, а человека – ум. |  |
| **Актуализация и пробное учебное действие** | -Какой раздел вы сейчас изучаете?-Совершенно верно. Сейчас я предлагаю вам выполнить небольшой математический диктант. Откройте тетради, запишите число. Пример записываете полностью. (Диктует примеры)Давайте проверим. Каждый по цепочке называет ответ. Если вы согласны, шепотом говорите «Да», если нет – «Нет»28:4=7\*6=21:7=49:7=7\*5=7\*8=64:8=8\*9=Давайте проверим.  | -Таблица умноженияВыполняют задание.1. 7
2. 42
3. 3
4. 7
5. 35
6. 56
 | 1. 28:4=2. 7\*6=3. 21:7=4. 49:7=5. 7\*5=6. 7\*8=7. 64:8=8. 8\*9= |
| **Выявление места и причины затруднения** |

|  |  |
| --- | --- |
| Если решили | Если не решили |
| Как вы решили? Объясните. | Что вызвало затруднения? |

 | 1. 8/не знаем
2. 72/не знаем

|  |  |
| --- | --- |
| Если решили | Если не решили |
| Затруднение в объяснении | Мы не знаем таблицу умножения и деления с числом 8 |

 |  |
| **Построения проекта выхода из затруднения** | - Как вы думаете, какая же будет тема нашего урока?- Какую цель поставим?- Что нужно узнать на уроке?- Чему нужно научиться на уроке? | -Умножение и деление с числом 8.-Научиться умножать на 8, делить на восемь.-Таблицу умножения и деления с числом 8.-Научиться решать примеры, задачи на умножение и деление с числом 8. | На доске:Тема: «Умножение и деление с числом 8» |
| **Реализация построенного проекта** | -Вернемся к примеру 7\*8. Сколько получится?-Как вы получили такой результат?-Хорошо. Верно ли, что 7\*8 равно 8\*7?-Почему?-Опишите, как получили 56, умножив 8 на 7?-Так, как можно вычислить 8\*8?-Как, еще можно получить результат, зная, что 8\*7=56?-Почему?-Правильно. Объясните, как вычисляется 8\*9?-Верно, 8\*9=72. Вот мы разобрали умножение. С каким арифметическим действием тесно связано умножение?-Совершенно верно. Как вычислить 64:8?-Как вычислить 72:9? | -56-7 сложили 8 раз.-Да-От перестановки множителей произведение не меняется.-Сложили число 8 7 раз.-Сложить число 8 8 раз.-К 56 прибавить 8.-При умножении 8 на 7, 8 складывали 7 раз. При умножении 8 на 8 добавляется еще 8.-8 складывается 9 раз; так как мы знаем, что 8\*8=64, можно к 64 прибавить еще 8, получится 72.-С делением.-Мы знаем, что 8\*8=64. Значит, если разделить 64 на 8, получим 8.-Мы знаем, что 8\*9=72. Значит, 72:9=8. |  |
| **Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи** | -Хорошо. Теперь давайте потренируемся решать примеры с умножением и делением на 8. Откройте учебник на странице 62. Выполним первое задание на доске. (вызывает по одному ученику на пример).-Задание №2. Вместо с вам необходимо подставить число и умножить его на 8. Я буду писать на доске, вы в тетради. (спрашивает по цепочке, ведет запись на доске)с\*8 с=1 1\*8=8с=2 2\*8=16с=3 3\*8=24с=4 4\*8=32с=5 5\*8=40с=6 6\*8=48с=7 7\*8=56с=8 8\*8=64с=9 9\*8=72 | Решают на доске с объяснением.9\*8= 9\*7+8=63+9=72 (нам нужно вычислить 9\*8; мы знаем, что 9\*7=63; 9\*8 - это 9\*7+9; 63+9=72)8\*8=8\*7+8=56+8=64 (нам нужно вычислить 8\*8; мы знаем, что 8\*7=56; 8\*8 - это 8\*7+8; 56+8=64)8\*7=5664:8=8, так как 8\*8=64 56:8=7, так как 8\*7=5672:8=9, так как 9\*8=721\*8=82\*8=163\*8=244\*8=325\*8=406\*8=487\*8=568\*8=64 9\*8=72 |  |
| **Физкультминутка** | Вы, наверное, устали?Ну, тогда все дружно встали.Ножками потопали,Ручками похлопали.Покрутились, повертелисьИ за парты все уселись.Глазки крепко закрываем,Дружно до 5 считаем. Открываем, поморгаемИ работать продолжаем. |  |  |
| **Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону** | -Выполните самостоятельно задания на карточках – решите примеры. Примеры нужно переписать полностью, не только ответы.-Закончили. Посмотрите на доску. Проверьте, верное решение отметьте плюсом, неверное – минусом и исправьте ошибку.У кого нет ошибок? У кого 1-2 ошибки? У кого больше трех ошибок?У кого возникли затруднения при решении? Какие?У кого ошибки в умножении, у кого в делении? | Выполнят задание в тетради.Осуществляют проверку.(Называют затруднение или ошибку) | Карточки:1. 64:8=
2. 9\*8=
3. 72:9=
4. 8\*9=
5. 72:8=
6. 8\*8=

Слайд:1. 64:8=8
2. 9\*8=72
3. 72:9=8
4. 8\*8=64
5. 8\*9=72
6. 72:8=9
 |
| **Включения в систему знаний и повторение** | -Ребята, я предлагаю вам решить задачу. Посмотрите на доску, (имя), прочитай задачу. О чем она?-Что известно?-Что требуется найти?-Задача решается в одно действие?-Ч то узнаем первым действием?-С помощью какого арифметического действия?-Что узнаем вторым действием?- С помощью какого арифметического действия?-Решите задачу самостоятельно в тетради, сначала составляете краткую запись, затем пишите решение, (имя) решит на доске.-Проверяем.-Все верно.-Посмотрите на доску. Я предлагаю вам решить логическую задачу – головоломку. Каждый цветок обозначает определенное число. Необходимо узнать, какое число зашифровано определенным цветком и узнать, каков же результат четвертого выражения.(по ходу рассуждений обучающихся записывает их верные ответы на доске)Все верно. | -(имя) читает задачу-Об аквариумах и рыбках.-Что в зоомагазине в 9 аквариумах 72 рыбки, поровну в каждом.-Количество рыбок в 6 аквариумах?-В два.-Количество рыбок в одном аквариуме.- Деления.-Количество рыбок в 6 аквариумах.-Умножения.(имя) решает задачу на доске.(Имя) объясняет решение задачи, остальные проверяют:1. 72:9=8 (рыбок) – в одном аквариуме
2. 8\*6=48 (рыбок) – в шести аквариумах

Нарцисс обозначает число 8, так как всего цветков 3, сумма 24, значит, 24 нужно разделить на 3, получим 8. Проверим: 8+8+8=24 – верно. Нарцисс – число 8.Далее находим значение ромашки. Первый множитель – нарцисс – 8. Значение произведения 72. Значит, чтобы найти неизвестный множитель – число ромашки – нужно произведение 72 разделить на известный множитель 8. В результате, ромашка обозначает число 9.Далее находим число колокольчика. Мы знаем первое слагаемое – 8, числа цветков, обозначающих значение суммы, мы знаем – это две восьмерки и девять. В итоге, 8 умножить на 2 и прибавить 9 равно 25. Число колокольчика можем найти, вычтя из суммы 25 первое слагаемое 8. Результат – 17. Проверим:8+17=25 8+8+9=25 25=25-верноНеобходимо найти значение выражения. В нем есть скобки, значит находим результат в скобках – 17 минус 9 равно 8. Далее умножим на 8, получилось 64. 64:8=8 17-9=8 8=8-верно. | Задача на доске:В зоомагазине в 9 аквариумах 72 рыбки, поровну в каждом. Сколько рыбок в 6 аквариумах?(на карточке у ученика, который решает на доске) |
| **Рефлексия учебной деятельности** | - Итак, наш урок подходит к концу. Какая тема урока была?-Что узнали? Чему научились?- Ребята, у кого все получилось, поднимите две руки. -У кого возникли трудности, поднимите одну руку.-Ваше домашнее задание – выучить таблицу умножения и деления с числом 8, номер 6 на странице 62 учебника, задание под чертой.-На этом урок подошел к концу. | - Умножение и деление с числом 8.- таблицу умножения с числом 8, деления на число 8Поднимают руки. |  |