

Протокол № 1 от 04.09.25 г.
методического объединения классных руководителей
МБОУ «Репенская СОШ»

Присутствовали:

1. Зам. директора - Зенцова Л.Н., классный руководитель 8 класса
2. Руководитель МО классных руководителей – Бурцева Т.Т., классный руководитель 7 класса.
3. Цуканова Л.П. - классный руководитель 1 класса.
4. Позднякова С.Т. - классный руководитель 2 класса.
5. Локтева К.Н. - классный руководитель 3 класса.
6. Токарева М.Д. - классный руководитель 4 класса.
7. Барышникова В.И. - классный руководитель 5 класса.
8. Усанова О.И. - классный руководитель 6 класса.
9. Косых Ю.Ф. - классный руководитель 9 класса.
10. Барышникова О.А. - классный руководитель 10 класса.
11. Жашков О.С. - классный руководитель 11 класса.

Тема: «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2025-2026 учебный год»

Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса
Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (зам. директора Зенцова Л.Н.)
2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2024-2025 учебный год (руководитель МО Бурцева Т.Т.).
3. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы класса на 2025-2026 учебный год, учитывая календарь памятных дат.
4. Работа классного руководителя в условиях обновленных ФГОС и ФОП. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве (руководитель МО Бурцева Т.Т.).
5. Рекомендации по организации внеурочной деятельности.

По первому вопросу выступила зам. директора Зенцова Л.Н. Она сделала анализ воспитательной работы школы за 2024-2025 уч. год, подвела итог результатам работы методического объединения классных руководителей.

Зенцова Л.Н. познакомила с целями и задачами работы на 2025-2026 уч. год: основной целью воспитательной работы МБОУ «Репенская СОШ» - «Воспитание патриота в контексте духовно-нравственного развития личности».

Также Зенцова Л.Н. познакомила классных руководителей с планом воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, с планом работы по программе «Я – Гражданин России», «Я – Россиянин».

По второму вопросу с планом работы на 1 полугодие выступила руководитель МО Бурцева Т.Т.

По третьему вопросу выступила руководитель МО Бурцева Т.Т. и рассказала об аспектах воспитательной работы в условиях реализации ФГОС. Она рассказала о том, что главная цель педагогического коллектива школы – способствовать разностороннему формированию и развитию личности учащегося: его умственному, нравственному, эмоциональному и физическому развитию, способствовать возможности раскрыть творческие качества, формировать гуманистический характер индивидуальности, способствовать выработке у молодых людей, осознанной гражданской позиции, готовности к труду и социальному творчеству, воспитывать осознанную мотивацию к выбору профессии, ответственности за судьбу страны.

Руководитель МО выделила следующие аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС:

- Воспитание здорового образа жизни
- Военно-патриотическое воспитание
- Воспитание правовой культуры
- Трудовое воспитание
- Эстетическое воспитание
- Умственное воспитание

Людмила Николаевна познакомила присутствующих с основными модулями воспитательной работы:

1. Модуль «Основные общешкольные дела».
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Внеурочная деятельность»
4. Модуль «Урочная деятельность»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профориентация»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями»
8. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
9. Модуль «РДШ»
10. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
11. Модуль «Социальное партнерство»
12. Модуль «Профилактика и безопасность»

По четвертому вопросу выступила Бурцева Т.Т. она рассказала о работе классного руководителя в условиях обновленных ФГОС и ФОП.

В модели современного руководителя класса преломляются различные грани его деятельности и поведения. Классный руководитель сегодня– это:

- педагог, который управляет ресурсами, условиями, изменениями, достигая целей и запланированных результатов;
- организатор сотрудничества между ребёнком и его родителями, с одной стороны, и учителями-предметниками, специалистами и руководством школы - с другой;
- наставник-психолог для каждого ребёнка, направляющий процесс его воспитания, становления и развития, способствующий преодолению возникающих затруднений.

С нормативной точки зрения, классный руководитель – это организатор сотрудничества педагогов и социальных партнеров в построении не только эффективной воспитательной, но и образовательной системы школы.

По пятому вопросу выступила Зенцова Л.Н. Она рассказала о том, что общее образование и организация внеурочной деятельности должны быть по-разному устроены, как на уровне целеполагания образовательной деятельности, так и на уровне программ, методик их реализации. Опираясь на отличительные особенности разных видов деятельности – урочной и внеурочной – необходимо выстраивать внеурочные занятия таким образом, чтобы факт их проведения был фактом психологической и физической разгрузки ребенка, формирования личностных и метапредметных результатов ФГОС. Важно, чтобы внеурочная деятельность не сводилась к набору мероприятий, а была целенаправленно выстроена и обеспечивала достижение планируемых результатов.

РЕШЕНИЕ:

- утвердить анализ воспитательной работы школы за 2024-2025 уч. год, признать работу МО классных руководителей удовлетворительной.
- утвердить план воспитательной работы школы на 2025 -2026 уч. год.
- планировать воспитательную работу, учитывая основные направления.
- при планировании внеурочных занятий в образовательном учреждении организовывать пространство учебного кабинета, продумывать содержательную и эстетическую стороны оформления учебного кабинета.

Проголосовали «за»- единогласно.

Руководитель МО:

Бурцева Т.Т.