**Рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Уважаемые мамы и папы!

Помните, что жизнь и безопасность детей на дорогах зависит, прежде всего, от вас.

• Учите детей безопасному поведению на дороге своим примером.

• Важно научить их наблюдать, ориентироваться в обстановке на дороге, оценивать и предвидеть опасность. Находясь на дороге со своими детьми, применяйте некоторые методы, которые помогут вам и вашему ребенку сформировать навыки безопасного поведения.

• Никогда не спешите на проезжей части.

• Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора.

• При выходе из автобуса, трамвая, такси, помните, что вы должны сделать это первым.

• Выйдя из общественного транспорта, подождите, пока он отъедет от остановки, и только после этого переходите проезжую часть дороги.

• Не разговаривайте при переходе дороги.

• Никогда не переходите дорогу наискосок.

• Постоянно обсуждайте с ребенком возникающие ситуации на дороге, указывая на открытую опасность.

• Приучитесь сами и приучите детей переходить дорогу не там где вам надо, а там где есть переходы.

• Обращайте внимание на обманчивость пустых дорог. Они не менее опасны, чем оживленные.

• Вовремя дайте своим детям необходимые знания и умения, чтобы им не пришлось приобретать нужный опыт общения с дорогой самостоятельно!

**Для обеспечения безопасности детей и подростков в период весенних каникул:**

* **Контролировать свободное время детей**. Не допускать нахождения их на улице без сопровождения взрослых в вечернее и ночное время.
* **Напоминать правила безопасного поведения на улице**, в частности на дороге. Важно акцентировать внимание на безопасных для игр местах — в пределах дворовой территории в специально отведённых площадках.
* **Не допускать общения с незнакомыми людьми**, не сажать детей в незнакомый транспорт.
* **Осторожно обращаться с газовыми и электроприборами**, предметами бытовой химии, лекарственными препаратами.
* **Не допускать пребывания на водоёмах** в период весенних каникул. Также не стоит подходить близко к канализационным люкам и колодцам.
* **Остерегаться гололёда**, чтобы избежать падений и получения травм.
* **Не играть вблизи зданий**, с крыш которых свисают сосульки.
* **Совместно с детьми выучить наизусть** телефоны вызова экстренных служб, в том числе «Службы — 112».

**Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков** позволяет предупредить и предотвратить развитие антисоциальных явлений и процессов.

Некоторые негативные проявления в детской и подростковой среде, требующие профилактической работы: безнадзорность, беспризорность, правонарушения, жестокое обращение и насилие, семейное неблагополучие, употребление психоактивных веществ и другие.

* **Организация социальной среды**. Воздействие на социальные факторы помогает предотвратить нежелательное поведение личности.
* **Информирование**. Проводить беседы, распространения специальной литературы или видео- и телефильмов.
* **Активное обучение социально-важным навыкам**. Преимущественно реализуется в форме групповых тренингов.
* **Организация здорового образа жизни**. Предполагает здоровое питание, регулярные физические нагрузки, соблюдение режима труда и отдыха, общение с природой, исключение излишеств.
* **Правовое воспитание**. Включает пропаганду правовых знаний среди учащихся и их родителей, разъяснительную работу о видах ответственности за те или иные противоправные поступки.
* **Организация деятельности, альтернативной девиантному поведению**. К таким формам активности относятся познание, значимое общение, творчество и другие.

Успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных структур.