

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Репенская средняя общеобразовательная школа  
Алексеевского городского округа**

«Рассмотрено»:  
руководитель ШМО  
классных руководителей  
Татьяна Бурцева Т.Т.  
Протокол № 6  
от «7» 07 2020 г.

«Согласовано»:  
заместитель директора  
МБОУ «Репенская СОШ»  
Л.П. Цуканова Л.П.  
«11» июня 2020 г.

«Утверждаю»:  
директор МБОУ «Репенская  
СОШ» С.П. Локтева С.П.  
Приказ № 59  
от «11» июня 2020 г.



**Дополнительная образовательная  
общеразвивающая программа  
дополнительного образования детей**

**«Мой родной край»**

**туристско-краеведческое направление**

Руководитель Голубятников А.И.  
Возраст воспитанников 11 – 12 лет  
Срок реализации 1 год

«Принято»  
на заседании педагогического совета школы  
протокол от «11» июня 2020 г.  
№ 9

## Пояснительная записка

Программа «Мой родной край», составлена на основе программы «Отечество» утвержденной заместителем Министра общего и профессионального образования РФ Е.Е. Чепурных и Председателем Союза краеведов России С.О. Шмидт от 8 декабря 1998 года, а также с учетом содержания курсов: “Литературное краеведение”, “История культуры Белгородчины”, “История малых городов”, утверждённой приказом директора МБОУ «Репенская СОШ» от \_\_\_\_\_ 2019 года №\_\_\_\_\_.

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (вместе с "СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660);

- положения о Рабочей программе Дополнительного образования педагога, реализующего ФГОС НОО;

- учебным планом дополнительного образования МБОУ «Репенская СОШ» на 2019-2020 учебный год.

Программа «Мой родной край» рассчитана на 1 год обучения.

Важность создания данной программы отражена в ряде документов:

- Законе Российской Федерации «Об образовании». Один из целевых ориентиров документа направлен на защиту национальных культур и региональных культурных традиций;
- в проекте «Национальной доктрины образования в Российской Федерации» подчеркивается, что система образования призвана обеспечить «историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, воспитание патриотов России»;

Образовательная программа по краеведению «Мой родной край» является актуальной т.к. занимается решением данной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Всё вышесказанное обусловило создание программы по краеведению «Мой родной край».

**Цель программы:** способствовать созданию условий для развития и формирования у детей ценностного отношения к изучению родного края, его особенностям природы, истории и культуры, приобщение к исследовательской поисковой и экскурсионной работе.

- познакомить с историей и современной жизнью своего родного города;
- изучить историю Великой Отечественной войны, через «живую историю» - судьбы земляков, прошедших военное лихолетье.
- воспитывать гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему краю;
- способствовать укреплению семейных связей: изучение жизни села в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности воспитанников в процессе исследования, наблюдения, экспериментальной работы;
- активизировать участие детей в мероприятиях различного характера (викторины, познавательные игры, экскурсии и т.д.);
- формировать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

Особенность данной программы состоит в том, что она изначально с раннего возраста ориентирована на изучение историко-культурного наследия своей малой Родины. Большое значение программа придает краеведческой работе с семьями воспитанников, живыми носителями изучаемой истории, культуры и традиций Алексеевского района. Важным средством реализации данной проблемы является краеведение, которое в системе учебно-образовательной и воспитательной работы является основным фактором нравственного, эстетического, экологического воспитания детей. Оно помогает лучше понять закономерности исторического процесса, концентрирует и обогащает знания, развивает познавательные интересы детей, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения. Краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования нравственному, эстетическому воспитанию обучающихся, всестороннему росту и развитию их способностей. Современное дополнительное образование вместе со всем обществом переживает сегодня период обновления. И одной из главных проблем становится нравственно-патриотическое воспитание детей. Одной из задач дополнительного образования детей в краеведческом направлении является привитие с малых лет чувства принадлежности к малой Родине, России, к родным корням. Знакомство с историей родного края показывает многообразие национальных традиций, неповторимость духовного мира жителей, непохожесть животного мира, жилища, одежды и т.п. И одновременно через многообразие и несходство проступают черты общечеловеческие, обнаруживается нравственное единство человечества, одинаковое понимание природы, жизни, любви, отношений в семье, понятий справедливости и правды, чести и гордости, неприятие злобы, коварства, трусости, лживости. Знакомство с родным краем позволяет увидеть в то же время и исторические границы, изменчивость этических, бытовых, эстетических представлений.

Одна из задач программы заключается в воспитании и чувства патриотизма к родному краю у подростка как хранителя и создателя природы и культуры, понимающий и любящий свою «малую Родину». В программе «Мой родной край» прослеживается ряд условий, способствующих развитию нравственной позиции по отношению к родному краю: поскольку процесс обучения построен на взаимодействии педагога и ребенка, предполагает активную деятельность воспитанников.

Большое значение и актуальность приобретает изучение окружающего мира, проявляется любознательность, интерес к новому и неизведанному. Возникает потребность в дополнительной информации и общению со сверстниками и педагогами. Данные потребности можно реализовать в кружковой деятельности.

На занятиях учащиеся знакомятся с историей родного края, совершают различные экскурсии, развивая чувство причастности к судьбе малой родины, начиная с древних времен и до наших дней.

#### **Описание места учебного курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся один раз в неделю. Формы проведения занятий отличаются от традиционных уроков.

Программа носит образовательный, общекультурный, деятельностный характер, включает 4 блока:

### **Учебно-тематический план 1 год обучения**

№ п/п	Содержание программы	Количество часов	
		По авторской программе	По рабочей программе
1.	Летопись родных мест	9	9

2.	Этнография	5	4
3.	Военные события	9	9
4.	Природное наследие Белгородчины (экскурсионная деятельность)	12	12
5.	Итого	35	34
	<b>ВСЕГО</b>		<b>34 ч.</b>

Так как авторская программа составлена с учетом 35 учебных недель , а фактически учебный год составляет 34 учебные недели поэтому раздел этнография сокращен на 1 час-что не превышает допустимое корректирование авторской программы.

В течении года возможны изменения количества часов на изучение тем программы в связи с совпадением тем уроков расписания с праздничными днями, сроками изменения каникул и другими особенностями функционирования образовательного учреждения.

**Промежуточный контроль проводится в конце 2 четвери в форме защиты исследовательских проектов по теме «Герои ВОВ-жители нашего села».**

**Итоговый контроль проводится в конце 4 четвери в форме презентации , фотоотчётов по теме «Исторические жемчужины Белогорья»**

## Требования к уровню подготовки учащихся

**Главная цель программы:** освоения учащимися духовных и культурных ценностей своей Родины, формирования их нравственных качеств, воспитания уважения к истории, культуре родного края, пропаганды здорового образа жизни, обеспечивающих всестороннее развитие личности и её эффективную самореализацию в обществе, приобщение к исследовательской поисковой и экскурсионной работе.

**Образовательные задачи:** познакомить с историей и современной жизнью своего родного города; изучить историю Великой Отечественной войны, через «живую историю» - судьбы земляков, прошедших военное лихолетье.

**Воспитательные задачи:** воспитывать гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему краю, городу; способствовать укреплению семейных связей: изучение жизни города в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.

**Развивающие задачи:** развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности воспитанников в процессе исследования, наблюдения, экспериментальной работы; активизировать участие детей в мероприятиях различного характера (викторины, познавательные игры, экскурсии и т.д.), формировать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

В основу разработки содержания программы взяты ведущие дидактические принципы и подходы, актуальные для современного дополнительного образования:

- гуманизм
- доступность
- креативность
- личностно-ориентированный подход
- практическая направленность и системно-деятельностный подход.

Предлагаемая программа по краеведению построена на доступном детям местном материале. На протяжении всего курса обучения, обогащая свою память, воспитанники знакомятся с историей, природой, промышленностью, а также известными людьми своего города. Программа «Мой родной край» даёт возможность полнее использовать социально – культурную среду для изучения истории и культуры своего края, его замечательных людей, не ограничиваясь образовательным учреждением. В этих целях предусмотрены экскурсии в различные музеи Белгородской и Воронежской области. Музейная педагогика занимает достойное место в краеведческой образовательной программе. Занятия юных краеведов также проводятся в лекционной форме с элементами беседы, в игровой форме: викторины, конкурсы, мини - сочинения.

### **Познавательная деятельность:**

- Творческие работы: сообщения, сочинения, презентации, рисунки и т.д.
- Работа с учебными, художественными, популярными текстами.
- Поиск необходимой информации в словарях, энциклопедиях, в журналах, справочниках библиотеки, в Интернет (педагог).
- Элементарное обоснование собственного высказанного суждения.
- Выступление с сообщением перед аудиторией.

### **Образовательный результат программы :**

- устойчивый интерес к истории своей Родины;
- знания по истории и культуре родного края;
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- способность творчески мыслить и рассуждать;
- способность заниматься исследовательской, поисковой деятельностью индивидуально и в творческих группах.

### **Планируемые результаты:**

- ❖ овладение конкретно-историческими сведениями;
- ❖ использование историко-биографической информации, касающейся выдающихся исторических личностей края;
- ❖ приобретение навыков работы с популярной и справочной литературой, СМИ, архивными материалами;
- ❖ умение обрабатывать элементы исследовательских процедур, связанных с поиском данных, их отбором, анализом, обобщением, представлением результатов самостоятельного микроисследования.

Материал по краеведению может использоваться в рамках других дисциплин, таких как окружающий мир, ИЗО, фольклор и другими предметами, что способствует общекультурному развитию учащегося МБОУ «Репенской средней школы».

## Основное содержание учебного курса

Основным содержанием программы «Мой родной край» является выполнение общественно полезных заданий, направленных на открытие, изучение и описание неизвестных или малоизвестных фактов истории, географии, природы и культуры, проведение тематических занятий, экскурсий и других видов краеведческо-туристической деятельности. Деятельность воспитанников и педагогов по программе «Мой родной край» определяется тематическими блоками:

- 1.Летопись родных мест.
- 2.Этнография.
- 3.Родословие.
- 4.Военные события.
- 5.Природное наследие. (включает в себя выездные экскурсии по историческим местам Белгородчины)

### Формы работы:

1. Знакомство с народными традициями и обычаями.
2. Встречи с интересными людьми.
3. Конкурсы, викторины.
4. Тематические выставки.
5. Интеллектуально-познавательные игры.
6. Исследовательские проекты.
7. Инсценировки обрядов.
8. Сбор материала и отражение его в экспозициях школьного музея.
9. Экскурсии.
10. Просветительская деятельность.

### Принципы краеведческого воспитания и образования:

1. Принцип научности - включение в содержание основных понятий, взаимосвязь и единство человека и природы, системность обучения и воспитания;
2. Принцип демократичности - достигается не только тем, что образовательное учреждение определяет вариант ее реализации, но и тем, что педагог дополнительного образования самостоятельно избирает пути достижения планируемого программой результата деятельности;
3. Принцип практической направленности - практическая направленность реализуется за счет введения в каждый блок практических занятий, экскурсий, творческих заданий.

4. Принцип гуманизации - достигается за счет ведения краеведческого материала, который используется для углубленного изучения смежных предметов, позволяет сделать основные сведения ярче, ближе и интереснее, способствует эффективному формированию ценностных ориентаций, развитию интереса и уважения к истории своего народа, своего края. Воспитанники получают сведения об истории края, познакомятся с выдающимися людьми: деятелям науки, культуры, образования, экономики, внесшими свой вклад в освоение и развитие района и города.

**Основные направления краеведческой работы:**

1. Историко-краеведческое: сбор материалов и фактов о жизни и обычаях коренных жителей Алексеевского района; знакомство с культурой края; изучение истории села Репенка.
2. Эколого-краеведческое направление ориентировано на формирование экологической культуры подрастающего поколения, знакомство с растительным и животным миром;
3. Военно-историческое: ведение поисковой работы, сбор фактов и материалов об односельчанах - участниках различных военных событий

***Материально-техническое обеспечение образовательного процесса***

	<b>Название</b>	<b>Наличие количества</b>	<b>Обеспеченность</b>
Литература для учителя	Пархоменко И.Г. Белгородская губерния. Б., «Белгородская типография» 2011 г.	1	100%
	Овчинников В.В. Легенды, тайны, чудеса, загадки, были, небыли, сказы земли Белгородской. Б., 2011 г.	1	100%
	История Слобожанщины и Белгородского края. учебное пособие под ред. В.В. Овчинникова, Н.Н. Олейника, Б., 2011 г.	1	100%
	Чернявских В.И., Дегтярь О.В., Дегтярь А.В., Думачева Е.В. Растительный мир Белгородской области. Б.,- 2010 г.	1	100%
	Белгородская область история и современность. М., «Имидж-Контакт» 2007 г.	1	100%
	Шаповалов В.А. Белгородоведение: Б.. 2002 г.	1	100%
	Кряженков А.Н. Алексеевка : Б., 1997 г.	1	100%



