

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Репенская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Классных руководителей
Бурцева Т.Т.
Протокол № 6
от « 6 » июня 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора школы
МБОУ «Репенская СОШ»
Острикова Е.Г.
« 07 » 06 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Репенская СОШ»
Локтева С.П.
Приказ № 54
от « 6 » 06 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Нравственные основы семейной жизни»
на уровень среднего образования
общекультурное направление
разработала: **Зенцова Людмила Николаевна**

срок реализации 2 года

Принята на заседании педагогического совета
от « 11 » 06 2020г. Протокол № 9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» составлена:

- на основе программы курса “Нравственной основы семейной жизни”, для учащихся 10-11 классов;
- в соответствии Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г., ФЗ №273,
- в соответствии Положением о рабочей программы по внеурочной деятельности МБОУ «Репенская СОШ»;
- ООП СОО ФГОС МБОУ «Репенская СОШ».

В представленной программе особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи. Изложены современные представления о семейной жизни, синтезированы знания различных областей: психологии и культурологии, христианской этики. НОСЖ – интегративный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

. **Целью** курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи: - ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни, - формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики, - пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью,

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Освоение обучающимися учебного содержания входящего в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о семье, супружестве, отцовстве, материнстве, мужественности, женственности;
- формирование уважительного отношения к семейным традициям;
- знакомство с ценностями: целомудрие, любовь, дружба, верность, милосердие, жертвенность, терпение, прощение;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития духовных и культурных традиций;
- знакомство с культурными образцами (историями счастливых семей) из истории России;

• закрепление знаний с помощью тренажерных заданий. Организация учебно-воспитательного процесса. Особенностью технологии преподавания курса НОСЖ является системное использование учителем средств мониторинга процесса усвоения содержания курса обучающимися: методик анкетирования, тестирования, собеседования, наблюдения, анализа творческих работ. Так же используются приемы педагогического маневра, используя разнообразные дидактические материалы, позволяющие гибко реагировать на ситуацию, складывающуюся в классе. Активизация деятельности обучающихся может осуществляться путем использования творческих заданий, диспутов, семинаров, просмотра и обсуждения фильмов.

Описание места курса в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ «Репенская СОШ» на реализацию внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» отводится 68 часов :

- в 10 классе - 34 часа из расчета 1 час в неделю;
- в 11 классе — 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Примечание: в течение года возможно изменение количества часов на изучение тем программы в связи с совпадением занятий расписания с праздничными днями, сроками изменения каникул и другими особенностями функционирования МБОУ «Репенская СОШ».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН Первый год обучения 10 класс

№	Тема	Количество часов
I	Личность и межличностные отношения	16ч
II	Возрасты семьи	18ч

Второй год обучения 11 класс

№	Тема	Количество часов
I	Возрасты семьи	4ч
II	Я - Семья - Общество	22ч
III	Для чего я живу	8ч

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Знать (перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия)

- понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека

Уметь сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры):

- личность и индивид,
- свобода и вседозволенность,
- взрослость и инфантильность,
- мужественность и женственность,
- гражданский и церковный брак,
- позитивное и негативное отношение к родительству,

Иметь — навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста к исследованию.

- навык составления своей родословной;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

— потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

Требования к результатам освоения выпускниками средней школы программы по «Нравственным основам семейной жизни»

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 10 и 11 классах имеет практический, личностно — ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты освоения обучающихся программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем

- : • приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
 - знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
 - представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
 - понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
 - представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
 - понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,
 - понимание причин супружеских конфликтов и разводов
 - , • знание святых семейств, покровителей семьи,
 - знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
 - осознание ценности человеческой жизни,
-
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
 - знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Андреева Т.В. Психология современной семьи. СПб.: Речь, 2005. – 436с.
2. «Домострой» и его значение для современности отв.ред. А. Блинский М.: Сатисъ, 2000. – 128с.
3. Дымнова Т.И. Психология семейного образа жизни. Учебно-практическое пособие, М.: Педагогическое общество России, 2005. – 144с.
4. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студентов высш.учеб.заведений М.: ТЦ Сфера, 2005. – 464с.

5. Морозова Е.А. Гармония в семье и браке: Семья глазами православного психолога. М.: Даниловский благовестник, 2009. – 384с.
6. Нравственные основы семейной жизни (Культура семьи): Хрестоматия по учебному курсу/Сост. Н.Н. Крыгина, Д.А. Моисеев. Екатеринбург: Отпечатано в типографии Екатеринбургской епархии, 2008-705с.
7. Шнейдер Л.Б. Основы семейной психологии: Учеб. пособие 2ое изд.; стер.М.: Изд. Московского социально-психологического института; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2005. – 928с.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Первый год обучения 10класс

n/n	Название раздела, темы	Количество часов	Дата	
			Планир.	Фактич.
Раздел I. ЛИЧНОСТЬ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ /16часов/				
Глава I. Кто я? /6 часов/				
1.1	Введение. Что такое счастье и как его достичь?	1		
1.2	Направленность личности.	1		
1.3	Смысл жизни	1		
1.4	Понятие личности	1		
1.5	Тайна возраста.	1		
1.6	Тайна пола.	1		
Глава II. Я и Другие /10 часов/				
2.7	Быть или казаться. Ценность человеческого общения.	1		
2.8	Образ и имидж.	1		
2.9	Стыд и совесть.	1		

n/n	Название раздела, темы	Количество часов	Дата	
			Планир.	Фактич.
2.10	Стыд и совесть.	1		
2.11	Дружба и любовь в жизни человека.	1		
2.12	Дружба и любовь в жизни человека.	1		
2.13	Мужественность.	1		
2.14	Отношение к девушкам	1		
2.15	Женственность.	1		
2.16	Красота истинная и ложная	1		
Раздел II. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ/18часов/				
Глава III. Добрачные отношения/8часов/				
3.17	Любовь и влюблённость.	1		
3.18	Любовь и влюблённость.	1		
3.19	Испытание чувств.	1		
3.20	Проблема выбора жениха, невесты	1		
3.21	Предбрачный период.	1		
3.22	Факторы риска при создании семьи	1		
3.23	Союз двух родов.	1		
3.24	Традиции сватовства	1		
Глава IV. Свадьба. Начало совместной жизни /4часа/				
4.25	Самый важный день. Брак гражданский, брак церковный.	1		
4.26	Нормы брака	1		
4.27	Первый год совместной жизни.	1		
4.28	Культура общения в семье	1		

n/n	Название раздела, темы	Количество часов	Дата	
			Планир.	Фактич.
Глава V. Молодые родители/6 часов/				
5.29	Семья в ожидании ребёнка	1		
5.30	Чудо жизни.	1		
5.31	«Не убий»	1		
5.32	Отцовство и материнство	1		
5.33	Молодая семья с новорожденным	1		
5.34	Заключение. Обобщение знаний	1		
ВСЕГО		34		

Календарно-тематическое планирование 11 класс

п/п	Наименование тем	Количество часов	Дата	
			Планир.	Фактич.

Раздел I. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ/ 4часа/				
Глава 1. Особенности зрелой семьи /4часа/				
1.1	Уроки семейного взросления	1		
1.2	Семейные конфликты	1		
1.3	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1		
1.4	Супружеское многолетие	1		
РАЗДЕЛ II. Я — СЕМЬЯ — ОБЩЕСТВО/22часа/				
Глава 2. Семья — основа всякого общества/4часа/				
2.5	Типы и функции семьи	1		
2.6	Значение семьи для общества	1		
2.7	Семья и государство. Вопросы демографии	1		
2.8	История семейной политики в России	1		
Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья/8часов/				
3.9	Иерархичность семейных отношений.	1		
3.10	Главенство мужа	1		
3.11	Жена — хранительница домашнего очага.	1		
3.12	Назначение женщины в семье	1		
3.13	Положение детей в семье.	1		
3.14	Благополучие детей в семье	1		
3.15	Старшие члены семьи.	1		
3.16	Забота о старых и немощных членах семьи	1		
Глава 4. Семейное воспитание /10 часов/				
4.17	Традиции семьи, рода, народа.	1		
4.18	Изменение семейных ценностей	1		
4.19	Воспитание чести и долга в семье	1		
4.20	Воспитание чести и долга в семье	1		

4.21	Патриотическое воспитание в семье.	1		
4.22	Родовые традиции служению Отечеству	1		
4.23	Трудовое воспитание в семье.	1		
4.24	Мотивация труда	1		
4.25	Половое воспитание в семье	1		
4.26	Половое воспитание в семье	1		
РАЗДЕЛ III. ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ?8				
Глава 5. Религиозные основы семьи/4 часа/				
5.27	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни.	1		
5.28	Вера в собственные силы и вера в Бога	1		
5.29	Семья в религиозной традиции	1		
5.30	Святые семейства. Святые покровители семьи	1		
Глава 6. Семья в моей жизни/4 часа/				
5.31	Радость семейной жизни	1		
5.32	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	1		
5.33	Семейное счастье — миф или реальность?	1		
5.34	Заключение. Семейное счастье как духовный союз	1		
Всего		34 часа		