

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Подвижные игры» 5-9 класс.

Программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» для 5 - 9 классов разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2012);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (вместе с "СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660);

- положения о Рабочей программе внеурочной деятельности педагога, реализующего ФГОС;

- авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов» (В. И. Лях, М. Я. Виленского. - М.: Просвещение, 2014);

Цели:

является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение

Задачи:

- Содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

- обучение основам базовых видов двигательных действий;

- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);

- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

В соответствии с учебным планом МБОУ Репенская СОШ на реализацию программы по внеурочной деятельности «Подвижные игры» в 5-9 классах отведено 170 часов в год, из них:

- в 5 классе – 34 ч. (1 часа в неделю в течение 34 уч. недель);
- в 6 классе – 34 ч. (1 часа в неделю в течение 34 уч. недель);
- в 7 классе - 34 ч. (1 часа в неделю в течение 34 уч. недель);
- в 8 классе – 34 ч. (1 часа в неделю в течение 34 уч. недель);
- в 9 классе – 34 ч. (1 часа в неделю в течение 34 уч. недель);

Для реализации поставленных целей используется учебно-методический комплект, включающий:

- авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов» (В. И. Лях, М. Я. Виленского. - М.: Просвещение, 2014);

- Виленский М.Я., **Физическая культура. 5,6,7 классы: учебник для общеобразовательных организаций.** – М.: Просвещение, 2019 год;

- Лях В.И. **Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций.** – М.: Просвещение, 2018 год.

Для реализации рабочей программы по внеурочной деятельности «Подвижные игры» используются следующие **формы организации учебного процесса:**

- индивидуальная работа;
- работа в парах;
- работа в группах.

формы контроля:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная работа;
- работа в парах;
- входное, промежуточное, итоговое тестирование.

Составил: учитель физической культуры Жашков О.С.