

## **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «МОЙ ВЫБОР» (10 класс)**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой выбор» разработана для обучающихся 10 класса в рамках профориентационной работы. Программа данного курса составлена с учетом нормативно - правового обеспечения:

- Закона «Об образования в РФ» 273-ФЗ от 129.12.2012 г.,
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2023 года/Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р, программы профессионального самоопределения для подростков “Я и моя профессия” (Г.В. Резапкина, 2014г).

Программа состоит из двух частей.

**Цель курса:** актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

### **Задачи курса:**

- ознакомить со спецификой профессий, новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку;
- развивать представление о народном хозяйстве и потребности к трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
- воспитывать уважение к рабочему человеку.

### **Описание места учебного курса в учебном плане**

Продолжительность занятия 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общая продолжительность курса 34 часа.

### **Учебно-тематический план**

<b>№ раздела</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
Раздел 1	Введение в предмет	2
Раздел 2	Мой психологический портрет	6
Раздел 3	Мир профессий	6
Раздел 4	Знакомство с профессией	20
<b>Всего</b>		<b>34 ч</b>

### **Описание материально-технического обеспечения образования**

1. Детская психодиагностика и профориентация/ Ред.-сост. Л.Д. Столяренко.- Ростов/Д.: Феникс, 2009.- (Учебники. Учебные пособия).- 458с
2. Климов Е.А. Как выбирать профессию: Кн. Для учащихся ст. кл. сред.шк.- 3-е изд., доп. и дораб.- М.: Просвещение, 2010.- 150с.8
3. Махаева О.А., Григорьева Е.Е. Я выбираю профессию: Комплексная программа активного профессионального самоопределения школьников.- М.: УЦ “Перспектива”, 2012.- 112с.
4. Пономаренко Л.П., Белоусов Р.В. Основы психологии для старшеклассников: Пособие для педагога: В 2 ч.- М.: Гуманит. Изд. Центр “ВЛАДОС”, 2013.- Ч.1: Основы психологии: 10 кл.- 58бс.

5. Прощицкая Е.Н. Выберите профессию: Учеб. Пособие для ст. Кл. сред. шк.-.: Просвещение, 2011. – 241с.
6. Пряжников Н.С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения: Учеб.-метод. пособие.- М.: Издательство МПС; Воронеж: Издательство НПО “МОДЭК”, 2012.- 352с.
7. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение.- М.: Воронеж, 2013. – 369с.
8. Психологическое сопровождение при выборе профессии: Научно-метод. пособие/ под ред. Л.М. Митиной.- М.: МПСИ: Флинта, 2013.- 142с.
9. Резапкина Г.В. Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков: Учебно-метод. пособие для школьных психологов и педагогов.- М.: Генезис, 2014.-154с.
- 10.Твоя профессиональная карьера: Учеб. пособие для 8-11 кл. общеоб. учреждений/ Под ред. С.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной.- М.: Просвещение, 2014.- 458с.
- 11.Технология профессионального успеха: Учебник для 10-11 кл./ В.П. Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др.; Под ред. С.Н. Чистяковой.- М.: Просвещение, 2013.-422с.
- 12.Учебные заведения Смоленска: Сборник.- Смоленск.
- 13.Чернявская А.П. Психологическое консультирование по профессиональной ориентации.- М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2015. – 224с. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности

#### **Интернет-ресурсы:**

- 1.<http://metodkabi.net.ru>- Методический кабинет профориентации Г.В.Резапкиной
- 2.<http://atlas.rosminzdrav.ru/>- Атлас профессий,
3. Раздаточный материал - опросные листы к методикам диагностики, презентации, видеоролики.
4. Мультимедийный проектор, системный блок и монитор.