

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «В мире профессий» (5 класс)

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий» для обучающихся 5 класса общеобразовательной школы, с учетом специфики образовательной организации и контингента обучающихся разработана в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, утвержденными Приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 г. № 1897;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022-2023 учебный год (Приказ Министерства просвещения России от 22 ноября 2021 года №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2022 г. № 345).

Цель программы:

- формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

Задачи:

- Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;
- Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- Активизировать внутренние психологические ресурсы обучающихся для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу;
- Осознать значимость правильного выбора будущей профессии;
- Развивать навыки конструктивного взаимодействия при выборе будущей профессии;
- Уметь оценивать свое решение о профессиональном выборе.

Описание места учебного курса в учебном плане

Программа рассчитана на 34 ч (1 ч в неделю). По учебному плану в 5 классе – 34 часа.

Учебно-тематический план

№ Раздела	Название раздела	Количество часов
Раздел 1.	Введение. Знакомство с профессиями родного края. Готов ли ты к выбору профессии?	4ч
Раздел 2.	Характеристики профессий.	3ч
Раздел 3.	Деление профессий по предмету труда.	2ч
Раздел 4.	Типы профессий	23ч
Раздел 5.	Конкурс «Профессии от «А до Я».	2ч
Всего		34 часа

Описание материально-технического обеспечения образования

1. Ансимова Н. П., Кузнецова И. В. Профессиональная ориентация, профотбор и профессиональная адаптация молодежи. – Ярославль, 2000.
2. Бендюков М., Соломин И., Ткачев М. Азбука профориентации. Как молодому человеку преуспеть на рынке труда? – СПб.: «Литера плюс», 2017.
3. Булычева Н.А. Особенности профессионального выбора выпускников классов коррекционно-развивающего обучения // Коррекционная педагогика.– 2004.–№2(4).–С. 65-69.
5. Зеер Э.Ф. Психология профессий. – М.: Издательство «Академический проект», 2006.
4. Климов Е А. Как выбирать профессию: книга для учащихся старших классов средней школы. – М., 2020.
7. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. - М.: Издательский центр «Академия»,- 2004.
5. Митина Л.М. Психологическое сопровождение выбора профессии. – М.: МПСИ: Флинта, 2003.
6. Овчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога. – М.: Изд-во «Просвещение», 1996. - С. 276 - 333.
7. Педагогическое сопровождение самоопределения школьников: методическое пособие для профильной и профессиональной ориентации и профильного обучения школьников/ Чистякова С.Н. – М.: Издательский центр «Академия»,- 2005.