

Аннотация к рабочей программе «Праздники, традиции и ремесла народов России» (1-4 классы МБОУ «Репенская СОШ»)

Рабочая программа «Праздники, традиции и ремесла народов России» разработана на основе авторской программы П.Н. Михеевой (сборника программ внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф. Виноградовой, Москва, Вентана- Граф, 2011 г.)

Направление программы: знакомство с праздниками, традициями и ремёслами народов России; развитие детской одаренности.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения; творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

- развитие художественного вкуса.

Цели и задачи рабочей программы направлены на развитие умений добывать знания путём метапредметных действий, обеспечивающих поиск информации и работу, адекватную поставленной учебной задаче

Количество часов по программе - 32 .

Так как учебный год в начальных классах длится 34 недели, в рабочую программу внесены дополнения по темам в количестве 2 часов. В школьном учебном плане на дополнительное образование детей факультатива «Праздники, традиции и ремёсла народов России», 1 час в неделю, 34 часов в год.

Формы и режим занятий:

занятия ознакомления с теоретическим материалом: лекция, экскурсии;

занятия – практикумы: декоративное рисование и лепка, пение и разучивание игр.

Ожидаемые результаты:

- (личностные и метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности) и способы их проверки;

- обучающиеся должны уметь: анализировать, сравнивать, обобщать и сопоставлять крестьянскую и дворянскую культуру;

- знать свою историю, национальную культуру, беречь и развивать народные традиции;

- обучающиеся должны принимать участие в конкурсах школьного, муниципального и регионального уровней.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы – выставка работ и фольклорный праздник.

Цель данной программы - «обеспечение возможностей для получения качественного начального и общего образования» реализуется (как один из путей) «организацией внеклассной деятельности, представленной системой программ с учётом познавательных интересов младших школьников и их индивидуальных потребностей». Организация данной деятельности направлена на развитие у учащихся «умений добывать знания» путем «метапредметных действий, обеспечивающих поиск информации, работу с ней, адекватную поставленной учебной задаче». Достижение цели предполагает также «целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.), «развитие мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов.

Сформированные универсальные учебные действия являются предпосылкой развития достаточного уровня общеучебных умений.

Обозначенные цели направлены на духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Формы занятий:

- беседы, игры, просмотр кинофильмов, творческие конкурсы, фестивали, праздники, экскурсии,

- участие в проведении национально-культурных праздников,
- встречи с представителями творческих профессий,
- виртуальные экскурсии к памятникам зодчества, архитектуры;
- посещение выставок.

Информационно — методическое обеспечение

Форма занятий, планируемая по каждой теме и разделу программы – творческая деятельность детей под руководством педагога.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса: графика, живопись, лепка из пластилина, моделирование, работа с природным материалом, разучивание игр, песенок, считалок, игр-хороводов; сравнение одежды, жилища, обычаев и образования крестьян и дворян.

Дидактический материал: серия презентаций: «Как жили на Руси»; «Художественные промыслы России»; «Православные праздники»; «Русские народные праздники».

Техническое оснащение учебных занятий: видео- и аудио- техника: проектор, компьютер.

Акварель, гуашь, цветная бумага, пластилин, природный материал. Музыка и музыкальные клипы для релаксации.

Формы подведения итогов по каждой теме программы внеурочной деятельности: коллективное обсуждение во время проведения выставок; просмотра презентаций и видео.

Преобладающие формы текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков.