

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Подвижные игры»

- Рабочая программа «Подвижные игры» составлена в соответствии с требованиями
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (вместе с "СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660);
 - «Федеральной комплексной программы физического воспитания» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича. М.: Просвещение — 2012;
 - положения о Рабочей программе внеурочной деятельности педагога, реализующего ФГОС НОО;
 - учебным планом внеурочной деятельности МБОУ «Репенская СОШ».

Повышенная двигательная активность – биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития.

Подвижная игра – естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, стремлением к победе.

Целью данной программы является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактики плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявление предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Преподавание программы «Подвижные игры» проводится во второй половине дня. Важность этого курса для младших школьников подчеркивается тем, что он осуществляется в рамках программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, рекомендованного для внеурочной деятельности новым стандартом. Программа «Подвижные игры» изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю: 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа. Общий объём учебного времени составляет 135 часов.

Участники программы: дети от 6,5 до 11 лет. Сроки реализации: 4 года.

Учебно-тематический план

1 класс

№ п\п	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		теоретич.	практич.	всего	
1.	Игры на координацию движений	-	9	9	соревнование
2.	Интегрированные уроки «Если хочешь быть здоров»	3	4	7	викторина
3.	Интегрированные уроки «Учимся следить за собой»	5	5	10	викторина
4.	Игры на развитие ловкости	-	7	7	соревнование
	Итого:	8	25	33	

2 класс

№ п\п	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		теоретич.	практич.	всего	
1.	Подвижные игры	-	9	9	соревнование
2.	Интегрированные занятия «Какой я»	3	4	7	викторина
3.	Интегрированные занятия «Какой я внутри»	5	5	10	викторина
4.	Игры на развитие координации движений	-	8	8	соревнование
	Итого:	8	26	34	

3 класс

№ п\п	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		теоретич.	практич.	всего	
1.	Игры на повышение интереса к ЗОЖ	-	9	9	соревнование
2.	Интегрированные занятия «О правильном питании»	3	4	7	викторина
3.	Интегрированные занятия «Наши главные органы»	5	5	10	викторина
4.	Игры на природе	-	8	8	соревнование
	Итого:	8	26	34	

4 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		теоретич.	практич.	Всего	
1.	Игры на улучшение здоровья	-	9	9	соревнование
2.	Интегрированные занятия «Я продолжаю расти»	3	4	7	викторина
3.	Интегрированные занятия «Уважайте самих себя»	5	5	10	викторина
4	Игры на природе	-	8	8	соревнование
	Итого:	8	26	34	

Описание материально-технического обеспечения образования

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Необходимое количество	Количество	Процент обеспеченности
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1.1	Стандарт начального общего образования по физической культуре	Д	1	100%
1.2	Учебник и пособия, которые входят в предметную линию В. И. Ляха. <i>В. И. Лях</i> . Физическая культура. 1—4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.	К	13	100%
1.3	Учебная, научная, научно-популярная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению	Д	+	100%
2	Демонстрационные учебные пособия			
2.1	Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности	Д	+	100%
3	Экранно-звуковые пособия			
3.1	Аудиовизуальные пособия по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура» (на цифровых носителях), Аудиозаписи	Д	+	100%
4	Технические средства обучения			
4.1	Ноутбук	Д	+	100%
4.2	Мультимедийный проектор	Д	+	100%
4.3	Экран	Д	+	100%
4.4	Принтер	Д	+	100%
5	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование			
5.1	Стенка гимнастическая	Г	3	100%
5.2	Козёл гимнастический	Г	1	100%
5.3	Перекладина гимнастическая	Г	1	100%
5.4	Скамейка гимнастическая жёсткая	Г	4	100%
5.5	Маты гимнастические	Г	4	100%
5.6	Мяч малый (теннисный)	К	6	100%
5.7	Скакалка гимнастическая	К	6	100%
5.8	Обруч гимнастический	К	6	100%
5.9	Сетка для переноса малых мячей	Д	1	100%
5.10	Планка для прыжков в высоту	Д	1	100%
5.11	Стойка для прыжков в высоту	Д	2	100%
5.12	Флажки разметочные на опоре	Г	6	100%
5.13	Лента финишная	Д	1	100%

5.14	Дорожка разметочная для прыжков в длину с места	Г	1	100%
5.15	Рулетка измерительная (Юм, 50м)	Д	1	100%
5.16	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	Д	1	100%
5.17	Мячи баскетбольные для мини-игры	Г	3	100%
5.18	Сетка для переноса и хранения мячей	Д	1	100%
5.19	Жилетки игровые с номерами	Г	+	100%
5.20	Стойки волейбольные универсальные	Д	2	100%
5.21	Сетка волейбольная	Д	1	100%
5.22	Мячи волейбольные	Г	6	100%
5.23	Ворота для мини-футбола	Д	2	100%
5.24	Сетка для ворот мини-футбола	Д	6	100%
5.25	Мячи футбольные	Г	+	
5.26	Аптечка медицинская	Д	+	100%
6	Спортивные залы (кабинеты)			
6.1	Спортивный зал игровой		+	100%
6.3	Зоны рекреации		+	100%
6.4	Кабинет учителя		+	100%
6.5	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования		+	100%
7	Пришкольный стадион (площадка)			
7.1	Легкоатлетическая дорожка	Д	+	100%
7.2	Сектор для прыжков в длину	Д	+	100%
7.3	Сектор для прыжков в высоту	Д	+	100%
7.4	Игровое поле для футбола (мини-футбола)	Д	+	100%
7.5	Площадка игровая баскетбольная	Д	+	100%
7.6	Площадка игровая волейбольная	Д	+	100%
7.7	Гимнастический городок	Д	+	100%
7.8	Полоса препятствий	Д	-	