

Аннотация к программе «Моя экологическая грамотность» 5-6 класс

Задачи программы:

- объяснить смысл экологического мышления как общенаучного метода изучения взаимосвязей живого с окружающей средой;
- представить экосистемную познавательную модель в виде последовательности аналитических действий;
- научить демонстрировать личную готовность к непрагматическому отношению к природе, к самоограничению в потреблении материальных благ в целях сохранения экологического качества окружающей среды, здоровья человека, безопасности жизни;
- дать представление о научной логике и изучить её основы.

Актуальность программы заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для экологического воспитания школьников. Экологическая проблема встает сегодня не только как проблема сохранения окружающей среды от загрязнения и других отрицательных влияний хозяйственной деятельности человека на Земле. Она вырастает в проблему предотвращения стихийного воздействия людей на природу, в сознательно, целенаправленно, планомерно развивающееся взаимодействие с ней. Такое взаимодействие осуществимо при наличии в каждом человеке достаточного уровня экологической культуры, экологического сознания, формирование которых начинается с детства и продолжается всю жизнь. Экологическое образование молодежи – не просто одна из важнейших задач современного общества, это условие его дальнейшего выживания. Поэтому так важно содержание этого образования, тот научный багаж, фундамент знаний, который должен войти в мировоззрение нового поколения, стать основой его деятельности.

Новизна рабочей программы является реализация социально - проблемной естественнонаучной гуманитарной модели содержания экологического образования. Отбор содержания проведен с учетом системно - деятельностного подхода, в соответствии с которым учащиеся осваивают предметно - деятельностное содержание, значимое для формирования умений повседневной личностно и общественно значимой эколого - ориентированной здоровьесберегающей практической деятельности.