

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Репенская СОШ»
Локтева С. П.
Приказ № 65
от «24» июня 2021г.

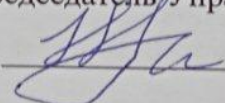
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РЕПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
2021-2022 учебный год

РАССМОТРЕН:

на заседании Управляющего Совета

Протокол от «24» 06. 2021 г. № 6

председатель Управляющего Совет

 Л.Е. Жашков

«Принято»

на заседании педагогического совета

Протокол № 10
от «24» 06. 2021 г.

Пояснительная записка

1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования

Образовательный процесс в системе дополнительного образования учащихся в нашей школе строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Система дополнительного образования детей в школе располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области художественно-эстетической, научно-технической деятельности, спортивно-оздоровительной.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в нашей школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает обеспечивать непрерывность образования;

- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка; проводить профориентацию;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа учащихся в системе ДО способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Организуя дополнительное образование на базе МБОУ «Репенская СОШ», мы стремимся создать целостную систему с использованием культурологического подхода, позволяющего объединить в детских коллективах дополнительного образования гуманитарное и естественнонаучное знание, предоставить возможность восприятия мира в полной мере.

Школа находит в дополнительном образовании источник гуманистического обновления педагогических средств, а в практикет — широкий культурный фон и резерв обновления основного образования; неограниченные возможности для воспитания, развития творческой одаренности, самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка.

Дополнительное образование создает условия для самореализации не только детей, но и педагогов. Учитель получает возможность сделать выбор той или иной программы. Выход за узкие предметные рамки позволяет ему внести личностный мотив, удовлетворить свои творческие и познавательные потребности, расширить профессиональную сферу.

Дополнительное образование способствует созданию активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формируется союз единомышленников - учителей, учащихся и их родителей. В дополнительном образовании возможно максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям учащихся, и это позволяет им самоутверждаться и самореализовываться.

2. Нормативно-правовая основа учебного плана по дополнительному образованию

Учебный план по дополнительному образованию разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 Г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

образовательных организаций дополнительного образования детей" (вместе с "СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660).

Инструктивно - методическим письмом «Об основных направлениях воспитания и дополнительного образования в образовательных организациях области в рамках реализации ФГОС на 2019-2020 учебный год».

В МБОУ «Репенская СОШ» в 2020-2021 учебном году реализуются следующие направления:

- художественно-эстетическое,
- физкультурно-спортивное,
- социально-педагогическое,
- общеинтеллектуальное,
- туристско-краеведческое направление.

3. Особенности учебного плана

При составлении учебного плана дополнительного образования учитывается, что занятия в объединениях дополнительного образования проходят во второй половине дня после основных уроков.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Репенская СОШ»:

- **обучающая функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
- **социализирующая функция** - занятия позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;
- **развивающая функция** - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;

- **воспитывающая функция** - содержание и методика работы детских творческих объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;
- **информационная функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получить представление о мире, окружающем их во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также подучить любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося;
- **релаксационная функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

4. Содержание по ступеням обучения, направленностям

4.1. Цель и задачи дополнительного образования

Ведущей целью дополнительного образования является - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;
- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

Задачи, стоящие перед дополнительным образованием, для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
 - поддержка и помощь учащимся с низкой мотивацией;
- помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
- использование интеграции, средств ИКТ для повышения эффективности и качества работы системы дополнительного образования;
- редактирование программ дополнительного образования в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования детей Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г.

Задачи дополнительного образования:

- вовлечь учащихся в образовательный процесс и развить их способности самостоятельного управления своей учебной деятельностью;
- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- сформировать у детей разного возраста представления о мире, окружающем их во всем его многообразии, способствовать накоплению учащимися знаний о жизни русского народа и других народов мира;
- научить рационально использовать свободное время и организовывать свой досуг;
- способствовать личностно-нравственному развитию и профессиональному самоопределению обучающихся;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию детей к жизни в обществе;
- формировать общую культуру школьников;
- воспитывать у детей гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье;
- воспитывать любовь к родной школе, отчужденности, к Родине.

4.2. Структура дополнительного образования

Система дополнительного образования в школе включает следующие направления:

Художественно-эстетическое:

Одним из самых массовых и популярных среди детей и родителей является дополнительное образование художественного - эстетического направления. В образовательном учреждении созданы благоприятные условия для приобщения детей к искусству с учетом их способностей и интересов. Художественно-эстетическое образование является стержнем развития творческого потенциала личности. Позитивно влияет на развитие творческих способностей, повышает уровень самооценки личности.

«Палитра»

Цель программы:

Формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной.

Задачи:

- формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
- формирование художественно-творческой активности школьников;
- овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков
- воспитание интереса к изобразительному искусству;
- обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле;
- развитие нравственных чувств;
- развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально ценностному отношению к искусству и окружающему миру,
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно творческой деятельности;

- совершенствование эстетического вкуса, умения работать разными художественными материалами.

«Многозвучие»

Цель:

музыкально-эстетическое воспитание детей путем подъема и развития хоровой культуры

Задачи:

- Воспитывать художественно-эстетический вкус, интерес к искусству;
- Создавать условия реализации творческих способностей;
- Выявление и развитие индивидуальных творческих способностей;
- Формировать вокально-хоровые навыки;
- Развивать уровень исполнительского мастерства;
- Развивать умение перевоплощаться в сценический образ посредством музыкального исполнительства.

«Страна мастеров»

Цель программы:

Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

Задачи:

- расширить запас знаний детей о разнообразии форм и пространственного положения предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветов.
- развивать творческие способности на основе знаний, умений и навыков детей.
- развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус школьников.
- воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма.

- воспитывать любовь к народному искусству, декоративно – прикладному творчеству.

Физкультурно-спортивное

В последнее время, для достижения высоких результатов на соревнованиях различного уровня, возросла необходимость использования передовых технологий науки и научных разработок. Главной целью данной программы являются новации в повышении заинтересованности обучающихся, усиление их мотивации, а также обеспечение реального индивидуального подхода, что позволит обеспечить высокую оздоровительную эффективность организованных форм физической активности обучающихся.

«Волейбол»

Цели:

- популяризация игры в волейбол среди учащихся школы;
- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- формирование сборной команды школы по волейболу;
- достижения высоких результатов на соревнованиях различного уровня.

Задачи:

- Привитие интереса к волейболу и воспитание спортивного трудолюбия.
- Укрепление здоровья, повышение уровня всесторонней физической подготовленности.
- Развитие координационных и кондиционных способностей занимающихся.
- Обучение двигательным умениям и навыкам .
- Изучение основных приемов техники игры и тактических действий в нападении и защите.
- Приобретение опыта участия в городских районных соревнованиях.
- Приобретение знаний и навыков практического судейства соревнований.

Социально-педагогическое
«Школа дорожной безопасности»

Цель программы:

- Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах, навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте

Задачи:

- Научить обучающихся ориентироваться в окружающем пространстве, быстро и сознательно реагировать на изменения, происходящие в нем, довести их самостоятельные действия в различных ситуациях до автоматизма.
- Научить детей культуре поведения на дорогах и улицах.
- Организовать деятельность по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей и подростков.
- Развивать мотивацию к безопасному поведению.
- Научить основным правилам дорожного движения. - Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения. - Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

«Оператор ЭВ и ВМ»

Целью программы – профессиональная подготовка обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Основными **задачами** программы являются:

- Формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «оператор электронно-вычислительных машин»;
- Развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;
- Оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Программа разработана с учетом реализации следующих принципов:

- Ориентация на социально – экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;
- Усиление профориентационной направленности профильного обучения средствами профессиональной подготовки старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами;
- Обеспечение преемственности между средним общим и профессиональным образованием.

Туристско-краеведческое направление

«Мой родной край»

Образовательная программа по краеведению «Мой родной край» является актуальной т.к. занимается воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт.

Цель программы: способствовать созданию условий для развития и формирования у детей ценностного отношения к изучению родного края, его особенностям природы, истории и культуры, приобщение к исследовательской поисковой и экскурсионной работе.

Задачи:

- познакомить с историей и современной жизнью своего родного города;
- изучить историю Великой Отечественной войны, через «живую историю» - судьбы земляков, прошедших военное лихолетье.
- воспитывать гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему краю;
- способствовать укреплению семейных связей: изучение жизни села в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности воспитанников в процессе исследования, наблюдения, экспериментальной работы;
- активизировать участие детей в мероприятиях различного характера (викторины, познавательные игры, экскурсии и т.д.);
- формировать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

Общеинтеллектуальное направление

Модернизация общего образования требует перехода от традиционной установки на формирование преимущественно «знаний, умений, навыков» к воспитанию качеств личности, необходимых для жизни в новых условиях открытого общества. Занятия в кружке позволяют сформировать у детей не только индивидуальные учебные навыки, но и навыки работы в коллективе, микрогруппах.

«Эрудит»

Цель программы: способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир.

Задачи:

- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- выявление и поддержка одаренных учащихся;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, закрепление и углубление знаний учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе;
- развитие устной и письменной связной речи учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;
- обучение приемам поисковой и творческой деятельности.

Основные виды деятельности на занятиях кружка: игровая, познавательная.

«Калейдоскоп наук»

Цель программы: создание благоприятных условий для создания у второклассников положительных эмоций по отношению к учебе через включение их в творческую деятельность по предметам учебного курса второго класса и решению практических задач.

Задачи направлены на формирование:

- позитивной самооценки, самоуважения;
- коммуникативной компетентности в сотрудничестве: умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности, способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать, социально адекватных способов поведения;
- способности к организации деятельности и управлению ею: воспитание целеустремленности и настойчивости, навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени, умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, принимать решения.
- умения решать творческие задачи, работы с информацией.

«Шахматы»

Цель программы: развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях — от наглядно-образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого. Установлено, что наиболее благоприятным для развития мышления ребёнка является возрастной период от 7 до 12 лет, поэтому наибольший эффект можно получить от преподавания шахмат в школе.

Задачи направлены на организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества со сверстниками.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

5. Режим работы

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся с понедельника по пятницу. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования имеется одночасовой перерыв. Продолжительность занятий не превышает 1,5 часа, после 45- минутного занятия устанавливается перерыв для отдыха и проветривания помещений.

6. Формы организации детских объединений

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, походов, прогулок, бесед, викторин и др.

7. Программно – методическое обеспечение объединений дополнительного образования детей.

Направления дополнительного образования	Название объединения	Название программы	Автор программы	Срок реализации программы	Издательство/ орган утверждающий документ
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	Рабочая программа дополнительного образования «Волейбол»	Программа «Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации /авт.-	3 года	Издательство «Учитель», 2009 год

			сост. А.Н. Каинов.		
Художественно-эстетическое	«Палитра»	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Палитра»	Токарева М.Д.	1 год	МБОУ «Репенская СОШ»
	«Многозвучие»	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Многозвучие»	Зенцова Л.Н.	3 года	МБОУ «Репенская СОШ»
	«Страна мастеров»	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Страна мастеров»	Позднякова С.Т.	1 год	МБОУ «Репенская СОШ»
Социально-педагогическое	«Школа дорожной безопасности»	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Школа дорожной безопасности»	Жашков О.С.	1 год	МБОУ «Репенская СОШ»

	<p>«Оператор ЭВ и ВМ»</p>	<p>Основной программы профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций по профессии «Оператор электронно–вычислительных и вычислительных машин», рассмотренной на заседании ПЦК физико-математических дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 230401 Информационные системы (по отраслям), Протокол №1 от 31.08.2015 г. Председатель ПЦК Косинова И. В.; утвержденной директором МБУ ДО «СИОТ» Приказ №16а от 01.09.2015 г. Копанев С. В.</p>	<p>Косинова И. В</p>	<p>1 год</p>	<p>Рассмотренной на заседании ПЦК физико-математических дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 230401 Информационные системы (по отраслям), Протокол №1 от 31.08.2015 г. Председатель ПЦК Косинова И. В.; утвержденной директором МБУ ДО «СИОТ» Приказ</p>
--	----------------------------------	---	----------------------	--------------	--

					№16а от 01.09.2015 г. Копанев С. В.
Туристско-краеведческое	«Мой родной край»	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Мой родной край»	Голубятников А.И.	1год	МБОУ «Репенская СОШ»
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Шахматная школа»	Жашков О.С.	1год	МБОУ «Репенская СОШ»
	«Эрудит»	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Эрудит»	Цуканова Л.П.	1год	МБОУ «Репенская СОШ»
	«Калейдоскоп наук»	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дополнительного	Косых Ю.Ф.	1год	МБОУ «Репенская СОШ»

		образования «Калейдоскоп наук»			
--	--	--------------------------------	--	--	--

**План
дополнительного образования в МБОУ «Репенская СОШ»
на 2020-2021 учебный год**

Направления	Названия объединений	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Физкультурно-оздоровительное	«Волейбол»	2	68
Художественно-эстетическое	«Палитра»	1	34
	«Многозвучие»	1	34
	«Страна мастеров»	1	34
Социально-педагогическое	«Школа дорожной безопасности»	1	34
	«Оператор ЭВ и ВМ»	6	204
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	1	34
	«Калейдоскоп наук»	1	34
	«Шахматы»	1	34
Туристско-краеведческое	«Мой родной край»	1	34
Всего:		16	544

**Расписание дополнительного образования детей
в МБОУ «Репенская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год**

<i>№ п/п</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Аудитория</i>	<i>Дни недели</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Время</i>
1	«Волейбол»	Жашков О.С.	8 класс	Вторник	1	17.00-17.45
			9 класс	Пятница	1	17.00-17.45
2	«Шахматы»	Жашков О.С.	7 класс	Четверг	1	16.40-17.25
3	«Страна мастеров»	Позднякова С.Т.	1 класс	Вторник	1	14.15-14.50
4	«Многозвучие»	Зенцова Л.Н.	5 класс	Пятница	1	16.40-17.25
5	«Калейдоскоп наук»	Косых Ю.Ф.	2 класс	Среда	1	14.45-15.20
6	«Палитра»	Токарева М.Д.	3 класс	Четверг	1	14.45-15.20
7	«Эрудит»	Цуканова Л.П.	4 класс	Пятница	1	15.00-15.45
8	«Мой родной край»	Голубятников А.И.	6 класс	Вторник	1	16.40-17.25
9	«Школа дорожной безопасности»	Жашков О.С.	3 класс	Среда	1	15.30-16.15
10	«Оператор ЭВ и ВМ»	Косых Ю.Ф.	10 класс	Вторник	3	17.00-17.45
				Пятница		15.40-16.25
						16.35-17.20
11	«Оператор ЭВ и ВМ»	Косых Ю.Ф.	11 класс	Вторник	3	15.50-16.35
				Среда		15.45-16.30
				Пятница		15.45-16.30

--	--	--	--	--	--	--