

Структура дополнительного образования

Система дополнительного образования в школе включает следующие направления:

Художественное:

Одним из самых массовых и популярных среди детей и родителей является дополнительное образование художественного - эстетического направления. В образовательном учреждении созданы благоприятные условия для приобщения детей к искусству с учетом их способностей и интересов. Художественное образование является стержнем развития творческого потенциала личности. Позитивно влияет на развитие творческих способностей, повышает уровень самооценки личности.

«Палитра»

Цель программы:

Формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной.

Задачи:

- формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
- формирование художественно-творческой активности школьников;
- овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков
- воспитание интереса к изобразительному искусству;
- обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле;
- развитие нравственных чувств;
- развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально ценностному отношению к искусству и окружающему миру,
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно творческой деятельности;
- совершенствование эстетического вкуса, умения работать разными художественными материалами.

«Многозвучие»

Цель:

музыкально-эстетическое воспитание детей путем подъема и развития хоровой культуры

Задачи:

- Воспитывать художественно-эстетический вкус, интерес к искусству;
- Создавать условия реализации творческих способностей;
- Выявление и развитие индивидуальных творческих способностей;
- Формировать вокально-хоровые навыки;
- Развивать уровень исполнительского мастерства;
- Развивать умение перевоплощаться в сценический образ посредством музыкального исполнительства.

«Страна мастеров»

Цель программы:

Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

Задачи:

- расширить запас знаний детей о разнообразии форм и пространственного положения предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветов.
- развивать творческие способности на основе знаний, умений и навыков детей.
- развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус школьников.
- воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма.
- воспитывать любовь к народному искусству, декоративно – прикладному творчеству.

Театр «Улыбка»

Целью программы является эстетическое, интеллектуальное, нравственное развитие воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии).
- поэтапное освоение детьми различных видов творчества.
- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.
- развитие речевой культуры;
- развитие эстетического вкуса.
- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Физкультурно-спортивное

В последнее время, для достижения высоких результатов на соревнованиях различного уровня, возросла необходимость использования передовых технологий науки и научных разработок. Главной целью данной программы являются новации в повышении заинтересованности обучающихся, усиление их мотивации, а также обеспечение реального индивидуального подхода, что позволит обеспечить высокую оздоровительную эффективность организованных форм физической активности обучающихся.

«Волейбол»

Цели:

- популяризация игры в волейбол среди учащихся школы;
- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- формирование сборной команды школы по волейболу;
- достижения высоких результатов на соревнованиях различного уровня.

Задачи:

- Привитие интереса к волейболу и воспитание спортивного трудолюбия.
- Укрепление здоровья, повышение уровня всесторонней физической подготовленности.
- Развитие координационных и кондиционных способностей занимающихся.
- Обучение двигательным умениям и навыкам .
- Изучение основных приемов техники игры и тактических действий в нападении и защите.
- Приобретение опыта участия в городских районных соревнованиях.
- Приобретение знаний и навыков практического судейства соревнований.

«Футбол»

Цель: популяризация игры в футбол среди учащихся школы.

Задачи:

- Привитие интереса к футболу и воспитание спортивного трудолюбия.
- Укрепление здоровья, повышение уровня всесторонней физической подготовленности.
- Развитие координационных и кондиционных способностей занимающихся.
- Обучение двигательным умениям и навыкам.
- Изучение основных приемов техники игры и тактических действий в нападении и защите.
- Приобретение опыта участия в городских районных соревнованиях.
- Приобретение знаний и навыков практического судейства соревнований.

«Плавание»

Цель формирование здорового образа жизни у учащихся школы, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в целом и к плаванию в частности, укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие.

Задачи программы:

- Выработать у учащихся положительный интерес к занятиям плаванием.
- Владеть жизненно необходимыми навыками плавания.
- Обучать и совершенствовать технику основных стилей спортивного плавания (кроль на груди, кроль на спине, брасс, баттерфляй).
- Укреплять здоровье учащихся, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, спортивную тренированность
- Прививать необходимые теоретические знания в области гигиены, медицины, физической культуры и спортивного плавания.
- Развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на высоком уровне на протяжении всех лет обучения в школе.
- Воспитывать высокие нравственные качества: чувство коллективизма, взаимопомощи, любовь к Родине.

Социальное:

«Школа дорожной безопасности»

Цель программы:

- Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах, навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте

Задачи:

- Научить обучающихся ориентироваться в окружающем пространстве, быстро и сознательно реагировать на изменения, происходящие в нем, довести их самостоятельные действия в различных ситуациях до автоматизма.
- Научить детей культуре поведения на дорогах и улицах.
- Организовать деятельность по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей и подростков.
- Развивать мотивацию к безопасному поведению.
- Научить основным правилам дорожного движения. - Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения. - Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

Туристско-краеведческое направление

«Мой родной край»

Образовательная программа по краеведению «Мой родной край» является актуальной т.к. занимается воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт.

Цель программы: способствовать созданию условий для развития и формирования у детей ценностного отношения к изучению родного края, его особенностям природы, истории и культуры, приобщение к исследовательской поисковой и экскурсионной работе.

Задачи:

- познакомить с историей и современной жизнью своего родного города;
- изучить историю Великой Отечественной войны, через «живую историю» - судьбы земляков, прошедших военное лихолетье.
- воспитывать гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему краю;
- способствовать укреплению семейных связей: изучение жизни села в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности воспитанников в процессе исследования, наблюдения, экспериментальной работы;
- активизировать участие детей в мероприятиях различного характера (викторины, познавательные игры, экскурсии и т.д.);
- формировать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

Общеинтеллектуальное направление

Модернизация общего образования требует перехода от традиционной установки на формирование преимущественно «знаний, умений, навыков» к воспитанию качеств личности, необходимых для жизни в новых условиях открытого общества. Занятия в кружке позволяют сформировать у детей не только индивидуальные учебные навыки, но и навыки работы в коллективе, микрогруппах.

«Шахматы»

Цель программы: развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях — от наглядно-образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого. Установлено, что наиболее благоприятным для развития мышления ребёнка является возрастной период от 7 до 12 лет, поэтому наибольший эффект можно получить от преподавания шахмат в школе.

Задачи направлены на организацию общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества со сверстниками.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

«Оператор ЭВ и ВМ»

Целью программы – профессиональная подготовка обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Основными **задачами** программы являются:

- Формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «оператор электронно-вычислительных машин»;
- Развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;
- Оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Программа разработана с учетом реализации следующих принципов:

- Ориентация на социально – экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;
- Усиление профориентационной направленности профильного обучения средствами профессиональной подготовки старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами;
- Обеспечение преемственности между средним общим и профессиональным образованием.