

Утверждаю
приказом директора МБОУ «Репенской СОШ»
от 23 июня 2023 года № 64
_____ Е.Г.Острякова



Учебный план
дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Репенская средняя общеобразовательная школа»
на 2023- 2024 учебный год

РАССМОТРЕН:

на заседании Управляющего Совета

Протокол от «23» июня 2023 г. № _____

председатель Управляющего Совет

_____ Л.Е. Жашков

ПРИНЯТ:

на заседании педагогического совета

МБОУ «Репенская СОШ»

Протокол от «23 » июня 2023года № 10

Пояснительная записка

1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования

Образовательный процесс в системе дополнительного образования учащихся в нашей школе строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Система дополнительного образования детей в школе располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области художественно-эстетической, научно-технической деятельности, спортивно-оздоровительной.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в нашей школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает обеспечивать непрерывность образования;

- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка; проводить профориентацию;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа

учащихся в системе ДО способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Организуя дополнительное образование на базе МБОУ «Репенская СОШ», мы стремимся создать целостную систему с использованием культурологического подхода, позволяющего объединить в детских коллективах дополнительного образования гуманитарное и естественнонаучное знание, предоставить возможность восприятия мира в полной мере.

Школа находит в дополнительном образовании источник гуманистического обновления педагогических средств, а в практикет — широкий культурный фон и резерв обновления основного образования; неограниченные возможности для воспитания, развития творческой одаренности, самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка.

Дополнительное образование создает условия для самореализации не только детей, но и педагогов. Учитель получает возможность сделать выбор той или иной программы. Выход за узкие предметные рамки позволяет ему внести личностный мотив, удовлетворить свои творческие и познавательные потребности, расширить профессиональную сферу. Дополнительное образование способствует созданию активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формируется союз единомышленников - учителей, учащихся и их родителей. В дополнительном образовании возможно максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям учащихся, и это позволяет им самоутверждаться и самореализовываться.

2. Нормативно-правовая основа учебного плана по дополнительному образованию

Учебный план по дополнительному образованию разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 Г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (вместе с "СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660).

Инструктивно - методическим письмом «Об основных направлениях воспитания и дополнительного образования в образовательных организациях области в рамках реализации ФГОС на 2023-2024 учебный год».

В МБОУ «Репенская СОШ» в 2023-2024 учебном году реализуются следующие направления:

- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- общееинтеллектуальное,
- духовно- нравственное направление.

3. Особенности учебного плана

При составлении учебного плана дополнительного образования учитывается, что занятия в объединениях дополнительного образования проходят во второй половине дня после основных уроков.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Репенская СОШ»:

- **обучающая функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
- **социализирующая функция** - занятия позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;
- **развивающая функция** - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;
- **воспитывающая функция** - содержание и методика работы детских творческих объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;
- **информационная функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получить представление о мире, окружающем их во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также подучить любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося;
- **релаксационная функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

4. Содержание по ступеням обучения, направленностям

4.1. Цель и задачи дополнительного образования

Ведущей целью дополнительного образования является - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;

- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

Задачи, стоящие перед дополнительным образованием, для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
 - поддержка и помощь учащимся с низкой мотивацией;
- помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
- использование интеграции, средств ИКТ для повышения эффективности и качества работы системы дополнительного образования;
- редактирование программ дополнительного образования в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования детей Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г.

Задачи дополнительного образования:

- вовлечь учащихся в образовательный процесс и развить их способности самостоятельного управления своей учебной деятельностью;
- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- сформировать у детей разного возраста представления о мире, окружающем их во всем его многообразии, способствовать накоплению учащимися знаний о жизни русского народа и других народов мира;
- научить рационально использовать свободное время и организовывать свой досуг;
- способствовать личностно-нравственному развитию и профессиональному самоопределению обучающихся;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию детей к жизни в обществе;
- формировать общую культуру школьников;
- воспитывать у детей гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье;
- воспитывать любовь к родной школе, отчему краю, к Родине.

4.2. Структура дополнительного образования

Система дополнительного образования в школе включает следующие направленности:

Общекультурное:

Одним из самых массовых и популярных среди детей и родителей является дополнительное образование общекультурного направления. В образовательном учреждении созданы благоприятные условия для приобщения детей к искусству с учетом их способностей и интересов. Художественное образование является стержнем развития творческого потенциала личности. Позитивно влияет на развитие творческих способностей, повышает уровень самооценки личности.

«Палитра»

Цель программы:

Формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной.

Задачи:

- формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
- формирование художественно-творческой активности школьников;
- овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков
- воспитание интереса к изобразительному искусству;
- обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле;
- развитие нравственных чувств;
- развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально ценностному отношению к искусству и окружающему миру,
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно творческой деятельности;
- совершенствование эстетического вкуса, умения работать разными художественными материалами.

«Многозвучие»**Цель:**

музыкально-эстетическое воспитание детей путем подъема и развития хоровой культуры

Задачи:

- Воспитывать художественно-эстетический вкус, интерес к искусству;
- Создавать условия реализации творческих способностей;
- Выявление и развитие индивидуальных творческих способностей;
- Формировать вокально-хоровые навыки;
- Развивать уровень исполнительского мастерства;
- Развивать умение перевоплощаться в сценический образ посредством музыкального исполнительства.

«Страна мастеров»**Цель программы:**

Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

Задачи:

- расширить запас знаний детей о разнообразии форм и пространственного положения предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветов.
- развивать творческие способности на основе знаний, умений и навыков детей.
- развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус школьников.
- воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма.
- воспитывать любовь к народному искусству, декоративно – прикладному творчеству.

Театр «Улыбка»

Целью программы является эстетическое, интеллектуальное, нравственное развитие воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии).
- поэтапное освоение детьми различных видов творчества.
- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.
- развитие речевой культуры;
- развитие эстетического вкуса.
- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Спортивно- оздоровительное

В последнее время, для достижения высоких результатов на соревнованиях различного уровня, возросла необходимость использования передовых технологий науки и научных разработок. Главной целью данной программы являются новации в повышении заинтересованности обучающихся, усиление их мотивации, а также обеспечение реального индивидуального подхода, что позволит обеспечить высокую оздоровительную эффективность организованных форм физической активности обучающихся.

«Волейбол»

Цели:

- популяризация игры в волейбол среди учащихся школы;
- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- формирование сборной команды школы по волейболу;
- достижения высоких результатов на соревнованиях различного уровня.

Задачи:

- Привитие интереса к волейболу и воспитание спортивного трудолюбия.
- Укрепление здоровья, повышение уровня всесторонней физической подготовленности.
- Развитие координационных и кондиционных способностей занимающихся.
- Обучение двигательным умениям и навыкам .
- Изучение основных приемов техники игры и тактических действий в нападении и защите.
- Приобретение опыта участия в городских районных соревнованиях.
- Приобретение знаний и навыков практического судейства соревнований.

«Плавание»

Цель формирование здорового образа жизни у учащихся школы, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в целом и к плаванию в частности, укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие.

Задачи программы:

- Выработать у учащихся положительный интерес к занятиям плаванием.
- Овладеть жизненно необходимыми навыками плавания.
- Обучать и совершенствовать технику основных стилей спортивного плавания (кроль на груди, кроль на спине, брасс, баттерфляй).
- Укреплять здоровье учащихся, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, спортивную тренированность
- Прививать необходимые теоретические знания в области гигиены, медицины, физической культуры и спортивного плавания.
- Развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на высоком уровне на протяжении всех лет обучения в школе.
- Воспитывать высокие нравственные качества: чувство коллективизма, взаимопомощи, любовь к Родине.

Социальное:

«Школа дорожной безопасности»

Цель программы:

- Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах, навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте

Задачи:

- Научить обучающихся ориентироваться в окружающем пространстве, быстро и сознательно реагировать на изменения, происходящие в нем, довести их самостоятельные действия в различных ситуациях до автоматизма.
- Научить детей культуре поведения на дорогах и улицах.
- Организовать деятельность по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей и подростков.

- Развивать мотивацию к безопасному поведению.
- Научить основным правилам дорожного движения. - Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения. - Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

«Юный эколог»

Цель программы: формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской экологической деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала ученика.

Задачи:

Познавательные:

- Расширить знания учащихся по биологии и экологии;
- Сформировать навыки элементарной исследовательской деятельности - анкетирования, социологического опроса, наблюдения, измерения, мониторинга и др.;
- Изучить отдельные виды загрязнений окружающей среды;
- Рассмотреть влияние некоторых факторов на живые организмы;
- Развить умение проектирования своей деятельности;
- Научить применять коммуникативные и презентационные навыки;
- Научить оформлять результаты своей работы.

Развивающие:

- Способствовать развитию логического мышления, внимания;
- Развивать умение оценивать состояние городской среды и местных экосистем;
- Продолжить формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации;
- Продолжить развивать творческие способности.

Воспитательные:

- Продолжить воспитание навыков экологической культуры, ответственного отношения к людям и к природе;
- Совершенствовать навыки коллективной работы;
- Способствовать пониманию современных проблем экологии и сознанию их актуальности;
- Усиление контактов школьников с природой.

Духовно- нравственное направление

«Мой родной край»

Образовательная программа по краеведению «Мой родной край» является актуальной т.к. занимается воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь

нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт.

Цель программы: способствовать созданию условий для развития и формирования у детей ценностного отношения к изучению родного края, его особенностям природы, истории и культуры, приобщение к исследовательской поисковой и экскурсионной работе.

Задачи:

- познакомить с историей и современной жизнью своего родного города;
- изучить историю Великой Отечественной войны, через «живую историю» - судьбы земляков, прошедших военное лихолетье.
- воспитывать гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему краю;
- способствовать укреплению семейных связей: изучение жизни села в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности воспитанников в процессе исследования, наблюдения, экспериментальной работы;
- активизировать участие детей в мероприятиях различного характера (викторины, познавательные игры, экскурсии и т.д.);
- формировать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

Общеинтеллектуальное направление

Модернизация общего образования требует перехода от традиционной установки на формирование преимущественно «знаний, умений, навыков» к воспитанию качеств личности, необходимых для жизни в новых условиях открытого общества. Занятия в кружке позволяют сформировать у детей не только индивидуальные учебные навыки, но и навыки работы в коллективе, микрогруппах.

«Робототехника»

Цель: сформировать личность, способную самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, работать с разными источниками информации, оценивать их и на этой основе формулировать собственное мнение, суждение, оценку, заложить основы информационной компетентности личности, помочь обучающемуся, овладеть методами сбора и накопления информации, а также технологией ее осмысления, обработки и практического применения.

На каждом уроке, используя набор конструктора APPLIED ROBOTICS, а также мотор, датчики и другие устройства, ученик конструирует новую модель, посредством USB-кабеля подключает ее к ноутбуку и программирует действия робота. В ходе изучения учащиеся развивают мелкую моторику кисти, логическое мышление, конструкторские способности, овладевают совместным творчеством, практическими навыками сборки и построения модели, получают специальные знания в области конструирования и моделирования, знакомятся с простыми механизмами.

Задачи: - развить творческие способности и логическое мышление детей; - научиться создавать и конструировать механизмы и машины с

электроприводом; - расширить знания учащихся об окружающем мире, о миротехники; - развить умение творчески подходить к решению задач; - обучить основам моделирования и программирования, выявить программистские способности школьников; - развить коммуникативные способности учащихся, умение работать в паре и группе.

«Оператор ЭВ и ВМ»

Целью программы – профессиональная подготовка обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Основными **задачами** программы являются:

- Формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «оператор электронно-вычислительных машин»;
- Развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;
- Оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Программа разработана с учетом реализации следующих принципов:

- Ориентация на социально – экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;
- Усиление профориентационной направленности профильного обучения средствами профессиональной подготовки старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами;
- Обеспечение преемственности между средним общим и профессиональным образованием.

5. Режим работы

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся с понедельника по пятницу. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования имеется одночасовой перерыв. Продолжительность занятий не превышает 1,5 часа, после 45- минутного занятия устанавливается перерыв для отдыха и проветривания помещений.

6. Формы организации детских объединений

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, походов, прогулок, бесед, викторин и др.

7. Программно – методическое обеспечение объединений дополнительного образования детей.

Направления дополнитель	Название объединения	Название программы	Автор программы	Срок реализа	Издательство/ орган
----------------------------	-------------------------	-----------------------	--------------------	-----------------	------------------------

ного образования				ции программы	утверждающий документ
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	Рабочая программа дополнительного образования «Волейбол»	Программа «Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации /авт.-сост. А.Н. Каинов.	3 года	Издательство «Учитель», 2009 год
	«Плавание»	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Плавание»	Жашков О.С.	1 год	МБОУ «Репенская СОШ»
Общекультурное	«Палитра»	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Палитра»	Токарева М.Д.	1год	МБОУ «Репенская СОШ»
	«Многозвучие»	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Многозвучие»	Зенцова Л.Н.	3года	МБОУ «Репенская СОШ»
Общекультурное	Театр «Улыбка»	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования Театр «Улыбка»	Цуканова Л.П.	4года	МБОУ «Репенская СОШ»
	«Страна мастеров»	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Страна мастеров»	Позднякова С.Т.	1год	МБОУ «Репенская СОШ»

Социальное	«Школа дорожной безопасности»	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Школа дорожной безопасности»	Жашков О.С.	1 год	МБОУ «Репенская СОШ»
	«Юный эколог»	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Юный эколог»	Косых Ю.Ф.	3 года	
Духовно-нравственное	«Мой родной край»	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Мой родной край»	Голубятников А.И.	1год	МБОУ «Репенская СОШ»
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Робототехника»	Кунаш М.А.	1год	МБОУ «Репенская СОШ»
	«Оператор ЭВ и ВМ»	Основной программы профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», рассмотренной на заседании ПЦК физико-математических дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных дисциплин и профессиональных	Косинова И. В	2 года	Рассмотренной на заседании ПЦК физико-математических дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 230401 Информационные

		модулей специальности 230401 Информационные системы (по отраслям), Протокол №1 от 31.08.2015 г. Председатель ПЦК Косинова И. В.; утвержденной директором МБУ ДО «СЮТ» Приказ №16а от 01.09.2015 г. Копанев С. В.			системы (по отраслям), Протокол №1 от 31.08.2015 г. Председатель ПЦК Косинова И. В.; утвержденной директором МБУ ДО «СЮТ» Приказ №16а от 01.09.2015 г. Копанев С. В.
--	--	--	--	--	--

**План
дополнительного образования в МБОУ «Репенская СОШ»
на 2023-2024 учебный год**

Направления	Названия объединений	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Руководитель объединения
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	1	34	Жашков О.С.
	«Плавание»	1	34	Жашков О.С.
Общекультурное	«Палитра»	1	34	Токарева М.Д.
	«Многозвучие»	1	34	Зенцова Л.Н.
	Театр «Улыбка»	1	34	Цуканова Л.П.
	«Страна мастеров»	1	34	Позднякова С.Т.
Социальное	«Школа дорожной безопасности»	1	34	Жашков О.С.

	«Юный эколог»	1	34	Барышникова О.А.
Общеинтеллектуальное	«Оператор ЭВ и ВМ»	6	204	Косых Ю.Ф.
	«Робототехника»	1	34	Жашков О.С.
Духовно- нравственное	«Мой родной край»	1	34	Голубятников А.И.
Всего:		16	544	