

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Репенская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа

«Рассмотрено»
Руководитель МО
гуманитарного цикла
М.Т.Т. Бурцева Т.Т.
Протокол № 6
от «19» 06 2023г.

«Согласовано»
Заместитель директора
МБОУ «Репенская СОШ»
Л.П. Цуканова Л.П.
«21» июня 2023г.

«Утверждено»
Директор
МБОУ «Репенская СОШ»
Е.Г. Острякова Е.Г.
Приказ № 64
от «23» июня 2023г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Шахматы»**

на уровень основного общего образования
спортивно-оздоровительное направление
составлена учителем физической культуры
Жашковым Олегом Сергеевичем
возраст воспитанников 15-16 лет
срок реализации 1 лет

«Принята»
на заседании педагогического совета школы
Протокол от «21» 06 2023г. № 10

Пояснительная записка

Рабочая программа «Шахматы» спортивно-оздоровительного направления составлена на основе авторской программы «Шахматная школа» под редакцией А.А.Тимофеева в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N33660).
- Образовательной программы дополнительного образования МБОУ «Репенская СОШ»;

В XXI веке человечеству придётся решать ряд сложнейших проблем, вплоть до сохранения жизни на планете. Справиться с этим могут только высокообразованные и высоконравственные люди. Именно поэтому так необходимо повышение интеллектуального потенциала человечества, ведь недаром XXI век объявлен ЮНЕСКО веком образования. В связи с этим не случаен интерес к шахматам как к одной из самых эффективных игр, способствующих интеллектуальному развитию человека. Они преподаются в школах многих стран мира и как обязательный, и как факультативный предмет. Образовательный эффект этой игры отмечали философы, политические деятели, шахматисты и другие представители интеллектуальной элиты разных эпох, стран и народов.

Главная цель — развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях — от наглядно-образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого. Установлено, что наиболее благоприятным для развития мышления ребёнка является возрастной период от 7 до 12 лет, поэтому наибольший эффект можно получить от преподавания шахмат в школе.

Задачи программы:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества со сверстниками.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

Рабочая программа «Шахматная школа» предназначена для начинающих юных шахматистов и уже имеющих некоторый опыт игры в шахматы, проявляющих интерес к освоению высот мастерства шахматной игры.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные занятия. Так как программа больше всего уделяет внимание развитию интеллекта и укреплению здоровья, учит коммуникации, формирует навыки работы с разными источниками информации, воспитывает любовь к спорту, через реализацию творческих возможностей детей, с этой целью используются такие формы проведения занятий:

- беседы;
- элементы занимательности и состязательности;
- тематические занятия
- игровые тренинги;
- разбор шахматных комбинаций;
- конкурсы, соревнования

Методы и средства обучения

- - практический;
- - наглядный;
- - словесный.

Игра в шахматы должна войти в жизнь школы как один из элементов умственной культуры. Речь идёт именно о школе, где интеллектуальное воспитание занимает особое место, требует специальных форм и методов работы». Достоинство шахмат как модели для изучения некоторых универсальных понятий и закономерностей в школе заключается в том, что это игра.

Место предмета в учебном плане

Содержание программы рассчитано на пол года и имеет общий объём 17 часа.

В конце II четверти проводится итоговая аттестация в форме шахматного турнира среди учащихся «В стране шахматных чудес».

Учебно-тематический план

№ п\п	Название разделов	Количество часов
1.	Шахматная доска и фигуры	1
2.	Ходы и взятия фигур	2
3.	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат»	2
4.	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита, размен	3
5.	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта	3
6.	Особенности матования одинокого короля	1
7.	Тактические приёмы и особенности их применения	2
8.	Начальные сведения об эдшпиле	1
9.	Начальные сведения об мительшпиле	1
10.	Подведение итогов года	1
	Итого:	17

В течение года возможно изменение количества часов на изучение тем программы в связи с совпадением занятий расписания с праздничными днями, сроками изменения каникул и другими особенностями функционирования МБОУ Репенская СОШ.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В конце курса обучения предполагается, что занимающиеся должны знать:

1. основные правила игры;
2. названия и силу шахматных фигур;
3. цель шахматной игры.

должны уметь:

1. располагать фигуры на шахматной доске;
2. играть друг с другом, используя приобретенные знания;
3. решать элементарные шахматные задачи.

Прогнозируемый результат:

- овладение навыками игры в шахматы
- интеллектуальное развитие участников внеурочной деятельности
- результативное участие в соревнованиях различных уровней

Шахматы способствуют улучшению внимания школьника, а это одна из главных задач, стоящих перед учителями школы. Шахматы учат ребёнка предупреждать и контролировать угрозы противника. В данном случае развитию внимания способствует мотивация, возникающая у школьника в процессе интеллектуального единоборства. Важной задачей для современной школы является развитие наглядно-образного мышления. На шахматном материале очень удобно формировать у школьника рефлексию и определять её глубину.

Основное содержание учебного курса

Раздел 1. Шахматная доска и фигуры (1 ч)

Место шахмат в мировой культуре. Роль шахмат в воспитании и развитии личности.

Раздел 2. Ходы и взятия фигур (2 ч)

Геометрические мотивы траекторий перемещения шахматных фигур.

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки.

Раздел 3. Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат» (2 ч)

Понятие «шах», способы защиты от шаха.

Понятие «мат». Обучение алгоритму матования в один ход

Раздел 4. Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен (3 ч)

Ценность фигур. Единица измерения ценности, виды ценности

Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.

Защита и виды размена.

Раздел 5. Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта (3 ч)

Понятие о дебюте, классификация дебютов.

Мобилизация фигур, безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр.

Роль и оптимизация работы фигур в дебюте.

Раздел 6. Особенности матования одинокого короля (1 ч)

Матование двумя ладьями, королём и ладьёй как игры с выигрышной стратегией.

Раздел 7. Тактические приёмы и особенности их применения (2 ч)

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связки и защита от неё.

Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного прикрытия короля, освобождение пространства, уничтожение защиты.

Раздел 8. Начальные сведения об эндшпиле (1 ч)

Пешечный эндшпиль. Король и пешка против короля.

Раздел 9. Начальные сведения о миттельшпиле (1 ч)

Понятие о варианте. Логическая связка «если, то...».

Раздел 10. Подведение итогов года (1 ч)

Итоговая аттестация. Проведение шахматного турнира среди учащихся «В стране шахматных чудес».

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование оборудования	Наличие	Обеспеченность
Технические средства обучения			
1	Магнитная доска	1	100%
2	Мультимедийная установка	1	100%
3	Компьютер	1	100%
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование			
1	Магнитная шахматная доска	1	100%
2	Шахматы (настольные)	5 шт	100%

Тематическое планирование с определением основных видов программы внеурочной деятельности обучающихся

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Примечание
		План	Факт	
Раздел 1. Шахматная доска и фигуры (1ч)				
1	Место шахмат в мировой культуре. Роль шахмат в воспитании и развитии личности.			

Раздел 2. Ходы и взятия фигур (2ч)

2	Геометрические мотивы траекторий перемещения шахматных фигур.			
3	Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки.			

Раздел 3. Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат» (2ч)

4	Понятие «шах», способы защиты от шаха.			
5	Понятие «мат». Обучение алгоритму матования в один ход			

Раздел 4. Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен (3 ч)

6	Ценность фигур. Единица измерения ценности, виды ценности			
7	Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.			
8	Защита и виды размена.			

Раздел 5. Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта (3 ч)

9	Понятие о дебюте, классификация дебютов.			
10	Мобилизация фигур, безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр.			
11	Роль и оптимизация работы фигур в дебюте.			

Раздел 6. Особенности матования одинокого короля (1 ч)

12	Матование двумя ладьями, королём и ладьёй как игры с выигрышной стратегией.			
----	---	--	--	--

Раздел 7. Тактические приёмы и особенности их применения (2 ч)

13	Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связки и защита от неё.			
14	Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного прикрытия короля, освобождение пространства, уничтожение защиты.			

Раздел 8. Начальные сведения об эндшпиле (1 ч)

15	Пешечный эндшпиль. Король и пешка против короля.			
----	--	--	--	--

Раздел 9. Начальные сведения о миттельшпиле (1ч)

16	Понятие о варианте. Логическая связка «если, то...».			
Раздел 10. Подведение итогов года (1 ч)				
17	<i>Итоговая аттестация. Проведение шахматного турнира среди учащихся «В стране шахматных чудес».</i>			