

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Репенская средняя общеобразовательная школа»  
Алексеевского городского округа

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
Классных руководителей  
Т.Т. Бурцева  
Протокол № 4  
от «18» июня 2019 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
школы  
МБОУ «Репенская СОШ»  
Е.Г. Острякова  
от «18» июня 2019 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «Репенская СОШ»  
С.П. Локтева  
Приказ № 65  
от «20» июня 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности «Подвижные игры»  
на уровень начального общего образования  
спортивно-оздоровительное направление  
составлена творческой группой учителей начальных классов  
Мариной Дмитриевны Токаревой  
возраст воспитанников 6,5-11 лет  
срок реализации 4 года

«Принята»  
на заседании педагогического совета  
от «20» июня 2019г. Протокол № 10

### Пояснительная записка

Рабочая программа «Подвижные игры» составлена в соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (вместе с "СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660);
- «Федеральной комплексной программы физического воспитания» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича. М.: Просвещение — 2012;
- положения о Рабочей программе внеурочной деятельности педагога, реализующего ФГОС НОО;
- учебным планом внеурочной деятельности МБОУ «Репенская СОШ».

Повышенная двигательная активность – биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития.

Подвижная игра – естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, стремлением к победе.

Игра – ведущая деятельность детей. По содержанию все игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма на более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий.

Только на основе всестороннего развития и укрепления организма, на основе повышения его функциональных сил создаётся возможность для достижения наивысших уровней адаптационных сдвигов, обеспечивается органическая связь между общей и специальной подготовкой.

В программе делается упор именно на развитие двигательной активности детей. Подготовка способствует гармоничному развитию организма, укреплению здоровья, спортивному долголетию.

Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса обучения, преемственность в решении задач укрепления здоровья и гармонического развития детей воспитания их морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, трудолюбия в овладении правилами игр развития физических качеств, создание предпосылок для достижения высоких спортивных результатов.

**Целью** данной программы является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**Задачи:**

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактики плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявление предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Программа обучения предусматривает различные виды деятельности: индивидуальные, групповые, командные, движения под музыкальное сопровождение, с элементами театрализации, с использованием речевок.

**Общая характеристика курса**

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость,

сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Игры, в которых преимущественно проявляются	Характеристика игровых действий	Игры
<b>Ловкость</b>	Игры, побуждающие немедленно переходить от одних действий к другим; не задерживаясь, сочетать свои действия с действиями других занимающихся (по внезапным заданиям, сигналам).	"Салки", "Ловкая подача", "Ловкие и меткие" Игры, требующие умения сосредоточить внимание одновременно на нескольких действиях (бег, прыжки, игры с увертыванием)
<b>Быстрота</b>	Игры, требующие своевременных двигательных ответов на зрительные, тактильные, звуковые сигналы, игры, с короткими перебежками типа догоняй-убегай	"Шишки, желуди, орехи", "День и ночь" Эстафета на полосе препятствий. Игры с бегом на скорость в изменяющихся условиях.
<b>Сила</b>	Игры с кратковременными мышечными напряжениями динамического и статического характера	"Сильный бросок", "Бой петухов", "Перетягивание через черту"
<b>Выносливость</b>	Игры с неоднократными повторениями активных, энергично выполняемых действий, связанных с непрерывными интенсивными движениями	"Бег командами" "Не давай мяча водящему" "Перетягивание каната"

#### Описание места курса в учебном плане

Преподавание программы «Подвижные игры» проводится во второй половине дня. Важность этого курса для младших школьников подчеркивается тем, что он осуществляется в рамках программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, рекомендованного для внеурочной деятельности новым стандартом. Программа «Подвижные игры» изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю: 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа. Общий объём учебного времени составляет 135 часов.

Участники программы: дети от 6,5 до 11 лет. Сроки реализации: 4 года.

**Примечание:** в течение года возможно изменение количества часов на изучение тем программы в связи с совпадением занятий расписания с праздничными днями, сроками изменения каникул и другими особенностями функционирования МБОУ «Репенская СОШ».

## Учебно-тематический план

### 1 класс

№ п\п	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		теоретич.	практич.	всего	
1.	Игры на координацию движений	-	9	9	соревнование
2.	Интегрированные уроки «Если хочешь быть здоров»	3	4	7	викторина
3.	Интегрированные уроки «Учимся следить за собой»	5	5	10	викторина
4.	Игры на развитие ловкости	-	7	7	соревнование
	Итого:	8	25	33	

### 2 класс

№ п\п	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		теоретич.	практич.	всего	
1.	Подвижные игры	-	9	9	соревнование
2.	Интегрированные занятия «Какой я»	3	4	7	викторина
3.	Интегрированные занятия «Какой я внутри»	5	5	10	викторина
4.	Игры на развитие координации движений	-	8	8	соревнование
	Итого:	8	26	34	

### 3 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		теоретич.	практич.	всего	
1.	Игры на повышение интереса к ЗОЖ	-	9	9	соревнование
2.	Интегрированные занятия «О правильном питании»	3	4	7	викторина
3.	Интегрированные занятия «Наши главные органы»	5	5	10	викторина
4.	Игры на природе	-	8	8	соревнование
	Итого:	8	26	34	

### 4 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		теоретич.	практич.	Всего	
1.	Игры на улучшение здоровья	-	9	9	соревнование
2.	Интегрированные занятия «Я продолжаю расти»	3	4	7	викторина
3.	Интегрированные занятия «Уважайте самих себя»	5	5	10	викторина
4	Игры на природе	-	8	8	соревнование
	Итого:	8	26	34	

## Описание ценностных ориентиров содержания учебного материала

**Ценностными ориентирами содержания** являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия;
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях;
- создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей;
- обогащение двигательного опыта учащихся посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми упражнениями повышенной сложности;
- достижение более высокого уровня функциональных возможностей всех систем организма, повышение его адаптивных свойств;
- формирование у учащихся устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, воспитание нравственных и волевых качеств.

## Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного курса

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### 1. Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий на занятии.

Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с правилами игры, учить работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

## **2. Познательные УУД:**

Делать предварительный отбор подвижных игр.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план игры на основе (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем). Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

## **3. Коммуникативные УУД:**

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Совместно договариваться о правилах общения и поведения во время игры, в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

## **Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:**

осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

## **Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности**

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» ожидается:

- повышение качества и количества мероприятий с учащимися, направленных на формирование здорового образа жизни;



- улучшение здоровья учащихся;
- формирование у учащихся осознанной потребности в здоровом образе жизни; повышение интереса школьников к занятиям физической культурой и спортом;
- пополнение материальной базы для проведения уроков физической культуры и внеклассных мероприятий;
- создание необходимой базы материалов и методологической основы для формирования здорового образа жизни, внедрение новых форм и методов воспитательной работы;
- развитие умений работать в коллективе;
- формирование у детей уверенности в своих силах;
- умение применять игры самостоятельно.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

## **Содержание учебного курса**

### **1 класс**

1. Игры на развитие координации движений: «Ловишка», «Салки» «К своим флажкам», «Жмурки», «Совушка».
2. Интегрированные занятия «Если хочешь быть здоров»: беседа «Если хочешь быть здоров», игра «Успей убежать», «Бой петухов», беседа «Дружи с водой», игра «Не попадись», «Море волнуется, раз...» беседа «Забота о коже», игра «Кого называли, тот и ловит», беседа «Уход за ушами» и игра «Воробы и вороны», «Вызов номеров».
3. Интегрированные занятия «Учимся следить за собой»: беседа «Уход за зубами», игра «Дедушка и детки», беседа «Забота о глазах», игра «Охотник и утки», беседа «Как я одеваюсь», игра «Белые медведи», беседа «Моя красивая осанка», игра «Переноска арбузов», беседа «Уход за руками и ногами», игра «Поймай лягушку».
4. Игры на развитие ловкости: «Будь ловким», «Хитрая лиса», «Волк во рву» «Медведи и пчелы», «Охотники и утки», «Удочка», «Не давай мяч водящему».

### **2 класс**

1. Подвижные игры: «Колдун», «Два Медведя», «Совушка», «Ручеек», «Гуси-лебеди».
2. Интегрированные занятия: «Какой я», беседа «Я какой был», игра «Пчелы и медведи», беседа «Чем я отличаюсь от взрослого», игра «Горелки», беседа «Моё настроение», игра «День и ночь», беседа «Из чего я сделан», игра «Перемена мест».
3. Интегрированные занятия: «Какой я внутри», беседа «Какой я внутри», игра «Удочка», беседа «Почему я не падаю», игра «Волки во рву», беседа «Моя красивая осанка», игра «Салки», беседа «Зачем человек ест», игра «Снежки», беседа «Как правильно есть», игра «Перестрелка».
4. Игры на развитие координации движений: игра «Чай - чай, выручай», игра «Космонавты», игра «Перебежки», игра «Сбей городок».

### 3 класс

1. Игры на повышение интереса к ЗОЖ: «Охотник и утки», «Рыбаки и рыбки», «Тише едешь, дальше будешь», «Запрещенное движение».
2. Интегрированные занятия «О правильном питании»: беседа «Полезная пища», игра «Пионербол», беседа «Вредная пища», игра «Достань мяч», беседа «Овощи. Блюда из овощей», игра «Белые медведи», беседа «Фрукты. Мой любимый сок», игра «Охотники и лайки».
3. Интегрированные занятия «Наши главные органы»: беседа «Как я чищу зубы», игра «Бой петухов», беседа «Мой нос это фильтр, печка и сторожевой пост», игра «Мяч в воздухе», беседа «Аптечка на кухне», игра «Воробьи и кошка», беседа «Почки, которые никогда не станут цветами», игра «Воробьи и вороны», беседа «Пещера-скороварка с привратником у входа (желудок)», игра «Штандир».
4. Игры на природе: «Зайчики», «Прыгуны», «Один в круге», «Рыбная ловля».

### 4 класс

1. Игры на улучшение здоровья: «Охотник и собака», «Поймай дракона за хвост», «Хромой цыпленок», «Человек, ружье, тигр», «Чужеземцы».
2. Интегрированные занятия: «Я продолжаю расти» беседа «Я продолжаю расти», игра «Метательная лапта», беседа «Я - мальчик, я - девочка», игра «Перестрелка», беседа «Вредные привычки», игра «Вызов номеров», беседа «Как преодолеть стресс», игра «Два мороза».
3. Интегрированные занятия «Уважайте самих себя»: беседа «Уважайте самих себя», игра «День и ночь», беседа «Мой характер», игра «Перемена мест», беседа «Мой автопортрет», игра «Волк во рву»,-беседа «Драться или не драться», игра «Пятнашки», беседа «Красота в моем доме», игра «Перебежки».
4. Игры на природе: «Охрана сокровища», «Чехарда», «Лапта», «Третий лишний».

	Классы	
Основная направленность	1-2	3-4
На закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве	«К своим флажкам», «Два мороза», «Пятнашки»	«Пустое место», «Белые медведи». «Космонавты»
На закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве	«Попрыгунчики -воробушки», «Зайцы в огороде», «Лисы и куры».	«Прыжки по полоскам», «Волк во рву», «Удочка»
На закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность, развитие	«Кто дальше бросит», «Точный расчет», «Метко в	

способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей	цель».		
На комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями	При соответствующей игровой подготовке рекомендованные для 3 и 4 классов игры можно проводить в 1 и 2 классах	«Борьба за мяч» «Перестрелка» «Мини-баскетбол» «Мини-гандбол» Варианты игры в футбол	
На знания о физической культуре	Названия и правила игр, инвентарь, оборудование, организация, правила поведения и безопасности	Названия и правила игр, инвентарь, оборудование, организация, правила поведения и безопасности	
Самостоятельные занятия	Броски, ловля и передача мяча, удары и остановки мяча ногами, ведение мяча на месте, в ходьбе и беге, выполняемые обеими руками и ногами	Броски, ловля и передача мяча, удары и остановки мяча ногами, ведение мяча на месте, в ходьбе и беге, выполняемые обеими руками и ногами	
На овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.	Ловля и передача, броски и ведение мяча в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень, обруч), в парах, стоя на месте и в шаге. Ведение мяча (правой, левой рукой) в движении по прямой (шагом и бегом).	Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах. Ведение мяча с изменением направления. Броски с поворотом (3-4 метров).	Ведение мяча с изменением направления и скорости. Броски по воротам с 3—4 м (гандбол) и броски в цель (в ходьбе и медленном беге), удары по воротам в футболе.

На закрепление и совершенствование держания, ловли, передачи, броска и ведения мяча и на развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве	«Играй, играй, мяч не теряй», «Мяч водящему» «У кого меньше мячей» «Школа мяча», «Мяч в корзину» «Попади в обруч»	«Гонка мячей по кругу» «Вызови по имени» «Овладей мячом» «Подвижная цель»	«Мяч ловцу» «Охотники и утки» «Быстро и точно» «Снайперы» «Игры с ведением мяча»
--	---	---	--

В программный материал входят простейшие виды построений и перестроений, большой круг общеразвивающих упражнений без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические и танцевальные упражнения.

Подвижные игры на материале легкой атлетики.

Бег, прыжки, метание.

Подвижные игры на материале лыжной подготовки.

Ознакомление с простейшими правилами обращения с лыжным инвентарём, обучение основным строевым приёмам с лыжами.

Подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол, волейбол)

Подвижные игры для формирования правильной осанки.

Подвижные игры на свежем воздухе.

Командные игры; типа веселых стартов, старты надежд, с преодолением полосы препятствий, «Папа, мама, я - спортивная семья!», «Вперёд, мальчишки».

Подобное содержание отражает взаимосвязь всех компонентов здоровья, подчеркивания взаимное влияние интеллектуальных способностей, коммуникативных умений, потребности в соблюдении личной гигиены, необходимости закаливания и правильного питания, эмоционального отношения к деятельности, умения оказывать первую доврачебную помощь на пропедевтическом уровне на общее благополучие человека и его успешность в различного рода деятельности.

Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся начальной школы.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры», предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный, который заключается в изучении правил игры; второй — поведенческий, позволяющий закрепить полученные знания на практике, укрепить своё здоровье.

Форма подведения итогов реализации программы - соревнования, викторины.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

### Описание материально-технического обеспечения образования

№ n/n	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Необходимое количество	Количество	Процент обеспеченности
<b>1</b>	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>			
1.1	Стандарт начального общего образования по физической культуре	Д	1	100%
1.2	Учебник и пособия, которые входят в предметную линию В. И. Ляха. <i>В. И. Лях</i> . Физическая культура. 1—4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.	К	13	100%
1.3	Учебная, научная, научно-популярная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению	Д	+	100%
<b>2</b>	<b>Демонстрационные учебные пособия</b>			
2.1	Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности	Д	+	100%
<b>3</b>	<b>Экранно-звуковые пособия</b>			
3.1	Аудиовизуальные пособия по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура» (на цифровых носителях), Аудиозаписи	Д	+	100%
<b>4</b>	<b>Технические средства обучения</b>			
4.1	Ноутбук	Д	+	100%
4.2	Мультимедийный проектор	Д	+	100%
4.3	Экран	Д	+	100%
4.4	Принтер	Д	+	100%
<b>5</b>	<b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>			
5.1	Стенка гимнастическая	Г	3	100%
5.2	Козёл гимнастический	Г	1	100%
5.3	Перекладина гимнастическая	Г	1	100%
5.4	Скамейка гимнастическая жёсткая	Г	4	100%
5.5	Маты гимнастические	Г	4	100%
5.6	Мяч малый (теннисный)	К	6	100%
5.7	Скакалка гимнастическая	К	6	100%
5.8	Обруч гимнастический	К	6	100%

5.9	Сетка для переноса малых мячей	Д	1	100%
5.10	Планка для прыжков в высоту	Д	1	100%
5.11	Стойка для прыжков в высоту	Д	2	100%
5.12	Флажки разметочные на опоре	Г	6	100%
5.13	Лента финишная	Д	1	100%
5.14	Дорожка разметочная для прыжков в длину с места	Г	1	100%
5.15	Рулетка измерительная (Юм, 50м)	Д	1	100%
5.16	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	Д	1	100%
5.17	Мячи баскетбольные для мини-игры	Г	3	100%
5.18	Сетка для переноса и хранения мячей	Д	1	100%
5.19	Жилетки игровые с номерами	Г	+	100%
5.20	Стойки волейбольные универсальные	Д	2	100%
5.21	Сетка волейбольная	Д	1	100%
5.22	Мячи волейбольные	Г	6	100%
5.23	Ворота для мини-футбола	Д	2	100%
5.24	Сетка для ворот мини-футбола	Д	6	100%
5.25	Мячи футбольные	Г	+	
5.26	Аптечка медицинская	Д	+	100%
6	<b>Спортивные залы (кабинеты)</b>			
6.1	Спортивный зал игровой		+	100%
6.3	Зоны рекреации		+	100%
6.4	Кабинет учителя		+	100%
6.5	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования		+	100%
7	<b>Пришкольный стадион (площадка)</b>			
7.1	Легкоатлетическая дорожка	Д	+	100%
7.2	Сектор для прыжков в длину	Д	+	100%
7.3	Сектор для прыжков в высоту	Д	+	100%
7.4	Игровое поле для футбола (мини-футбола)	Д	+	100%
7.5	Площадка игровая баскетбольная	Д	+	100%
7.6	Площадка игровая волейбольная	Д	+	100%
7.7	Гимнастический городок	Д	+	100%
7.8	Полоса препятствий	Д	-	

## Календарно-тематическое планирование

### 1 класс (33ч.)

№ п/п	Кол-во часов	Содержание (разделы, темы)	Характеристика деятельности ученика	Дата проведения		Примечания
				план.	факт.	
		<b>Подвижные игры (9 часов)</b>				
1 - 2.	2	Игра «Ловишка»	закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве			
3 - 4.	2	Игра «Салки»	закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве			
5 - 6.	2	Игра «К своим флажкам»	закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве			
7 - 8.	2	Игра «Жмурки»	закрепление и совершенствование навыков в беге, прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве			
9.	1	Игра «Совушка»	закрепление и совершенствование навыков в беге, прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве			
		<b>Интегрированные уроки (7 часов)</b>				
10.	1	Если хочешь быть здоров	формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни			
11.	1	Игры «Успей выбежать», «Бой петухов»	закрепление и совершенствование			

			навыков в беге, прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве			
12.	1	Друзи с водой	формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни			
13.	1	Игра «Не попадись», «Море волнуется, раз...»	закрепление и совершенствование навыков в беге, прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве			
14.	1	Забота о коже	формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни			
15.	1	Игра «Кого назвали, тот и ловит»	закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве			
16.	1	Уход за ушами. Игра «Вороны и воробьи» , «Вызов номеров»	закрепление и совершенствование держания, ловли, передачи, броска и ведения мяча и на развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве			
		<b>Интегрированные занятия (10 часов)</b>				
17.	1	Уход за зубами	формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни			



18.	1	Игра «Дедушка и детки»	закрепление и совершенствование навыков в беге, прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве			
19.	1	Забота о глазах	формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни			
20.	1	Игра «Охотник и утки», «Удочка»	закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве			
21.	1	Как я одеваюсь	формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни			
22.	1	Игра «Белые медведи»	закрепление и совершенствование навыков в беге, прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве			
23.	1	Моя красивая осанка	формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни			
24.	1	Игра «Переноска арбузов»	закрепление и совершенствование навыков в беге, прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве			
25.	1	Уход за руками и ногами	формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного			

			образа жизни			
26.	1	Игра «Поймай лягушку»	закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве			
		<b>Подвижные игры (7 часов)</b>				
27 -28.	2	Игра «Будь ловким», «Космонавты»	закрепление и совершенствование навыков в беге, прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве			
28 -30.	2	Игра «Хитрая лиса», «Волк во рву»	закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве			
31 -32.	2	Игра «Медведи и пчелы»	закрепление и совершенствование навыков в беге, прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве			
33.	1	Игра «Охотники и утки», «Не давай мяч водящему»	закрепление и совершенствование держания, ловли, передачи, броска и ведения мяча и на развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве			

**2 класс (34 ч.)**

№ п/п	Количество часов	Содержание (разделы, темы)	Характеристика деятельности ученика	Дата проведения		Примечания
				план.	факт.	
		<b>Подвижные игры (9 ч.)</b>				
1 - 2.	2	Игра «Колдун»	закрепление и совершенствование навыков в беге, прыжках, развитие			

			скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве			
3 - 4.	2	Игра «Два медведя»	закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве			
5 - 6.	2	Игра «Совушка»	закрепление и совершенствование навыков в беге, прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве			
7 - 8.	2	Игра «Ручеек»	закрепление и совершенствование навыков в бега развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве			
9.	1	Игра «Гуси лебеди»	закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве			
		<b>Интегрированные занятия (7 ч.)</b>				
10.	1	«Я». Какой я был	формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни			
11.	1	Игра «Пчелы и медведи»	закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве			
12.	1	Чем я отличаюсь от взрослого	формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни			
13.	1	Игра «Горелки»	закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных			

			способностей, способности к ориентированию в пространстве			
14.	1	Мое настроение	формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни			
15.	1	Игра «День ночь»	закрепление и совершенствование навыков в беге, прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве			
16.	1	Из чего я сделан. Игра «Перемена мест»	закрепление и совершенствование навыков в беге, прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве			
		<b>Интегрированные занятия (10 ч.)</b>				
17.	1	Какой я внутри	формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни			
18.	1	Игра «Удочка»	закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве			
19.	1	Почему я не падаю	формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни			
20.	1	Игра «Волк во рву»	закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве			

21.	1	Моя красивая осанка	формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни			
22.	1	Игра «Салки»	закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве			
23.	1	Зачем человек ест	формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни			
24.	1	Игра «Снежки»	На закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей			
25.	1	Как правильно есть	формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни			
26.	1	Игра «Перестрелка»	закрепление и совершенствование держания, ловли, передачи, броска и ведения мяча и на развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве			
		<b>Подвижные игры (8 ч.)</b>				
27 -28.	2	Игра «Чай-чай, выручай»	закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к			

			ориентированию в пространстве			
29 - 30.	2	Игра «Космонавты»	закрепление и совершенствование навыков в беге, прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве			
31 - 32.	2	Игра «Перебежки»	закрепление и совершенствование навыков в беге, прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве			
33 - 34.	2	Игра «Сбей городок»	комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями			

### 3 класс (34 ч.)

№ п/п	Количество часов	Содержание (разделы, темы)	Характеристика деятельности ученика	Дата проведения		
				план.	факт.	
		<b>Подвижные игры (9 ч.)</b>				
1 - 2.	2	Игра «Охотники и утки»	закрепление и совершенствование держания, ловли, передачи, броска и ведения мяча и на развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве			
3 - 4.	2	Игра «Рыбаки и рыбки»	закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве			
5 - 6.	2	Игра «Тише едешь - дальше будешь»	комплексное развитие			

			координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями			
7 - 8.	2	Игра «Запрещенное движение»	комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями			
9.	1	Игра «Ручеек»	закрепление и совершенствование навыков в беге, прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве			
		<b>Интегрированные уроки (7 ч.)</b>				
10.	1	Полезная пища	формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни			
11.	1	Игра «Пионербол»	закрепление и совершенствование держания, ловли, передачи, броска и ведения мяча и на развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве			
12.	1	Вредная пища	формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни			
13.	1	Игра «Достань мяч»	На закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность, развитие способностей к			

			дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей			
14.	1	Овощи. Блюда из овощей	формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни			
15.	1	Игра «Белые медведи»	закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве			
16.	1	Фрукты. Мой любимый сок. Игра «Охотники и лайки»	закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве			
		<b>Интегрированные уроки (10 ч.)</b>				
17.	1	Как я чищу зубы	формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни			
18.	1	Игра «Бой петухов»	комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями			
19.	1	Мой нос - это фильтр, печка и сторожевой пост	формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни			
20.	1	Игра «Мяч в воздухе»	закрепление и совершенствование держания, ловли, передачи, броска и			



			ведения мяча и на развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве			
21.	1	Аптечка на кухне	формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни			
22.	1	Игра «Воробьи и кошка»	закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве			
23.	1	Почки, которые никогда не станут цветами	формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни			
24.	1	Игра «Воробьи и вороны»	закрепление и совершенствование навыков в беге, прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве			
25.	1	Пещера-сковарка с привратником у входа (желудок)	формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни			
26.	1	Игра «Штандир»	закрепление и совершенствование держания, ловли, передачи, броска и ведения мяча и на развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве			
		<b>Подвижные игры (8 ч.)</b>				

27 - 28.	2	Игра «Зайчики»	закрепление и совершенствование навыков в беге, прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве			
29 - 30.	2	Игра «Прыгуны»	закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве			
31 - 32.	2	Игра «Один в круге»	закрепление и совершенствование навыков в беге, прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве			
33 - 34.	2	Игра «Рыбная ловля»	закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве			

#### 4 класс (34 ч.)

№ п/п	Количество часов	Содержание (разделы, темы)	Характеристика деятельности ученика	Дата проведения		Примечания
				план.	факт.	
		<b>Подвижные игры (9 ч.)</b>				
1 - 2.	2	Игра «Охотник и собака»	закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве			
3 - 4.	2	Игра «Поймай дракона за хвост»	закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве			
5 - 6.	2	Игра «Хромой цыпленок»	закрепление и совершенствование навыков в беге, прыжках, развитие скоростно-			

			силовых способностей, ориентирование в пространстве			
7 - 8.	2	Игра «Человек, ружье, тигр»	закрепление и совершенствование навыков в беге, прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве			
9.	1	Игра «Чужеземцы»	закрепление и совершенствование навыков в беге, прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве			
		<b>Интегрированные занятия (7 ч.)</b>				
10.	1	«Я продолжаю расти». Игра	формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни			
11.	1	«Метательная лапта»	закрепление и совершенствование держания, ловли, передачи, броска и ведения мяча и на развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве			
12.	1	Я - мальчик, я - девочка	формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни			
13.	1	Игра «Перестрелка»	закрепление и совершенствование держания, ловли, передачи, броска и ведения мяча и на развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве			
14.	1	Вредные привычки	формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни			

15.	1	Игра «Вызов номеров»	закрепление и совершенствование навыков в беге, прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве			
16.	1	Как преодолеть стресс. Игра «Два мороза»	закрепление и совершенствование навыков в беге, прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве			
		<b>Интегрированные занятия (10 ч.)</b>				
17.	1	Уважайте самих себя	формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни			
18.	1	Игра «День и ночь»	закрепление и совершенствование навыков бега развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве			
19.	1	Мой характер	формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни			
20.	1	Игра «Перемена мест»	закрепление и совершенствование навыков в беге, прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве			
21.	1	Мой автопортрет	формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни			
22.	1	Игра «Волк во рву»	закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве			
23.	1	Драться или не драться	формирование установки на сохранение			

			и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни			
24.	1	Игра «Пятнашки»	закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве			
25.	1	Красота в моем доме	формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни			
26.	1	Игра «Перебежки»	закрепление и совершенствование навыков в беге, прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве			
		<b>Подвижные игры (8 ч.)</b>				
27 - 28.	2	Игра «Охрана сокровища»	закрепление и совершенствование навыков в беге, прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве			
29 - 30.	2	Игра «Чехарда»	закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве			
31 - 32.	2	Игра «Лапта»	закрепление и совершенствование держания, ловли, передачи, броска и ведения мяча и на развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве			
33 - 34.	2	Игра «Третий лишний»	закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве			

