



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Репенская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
классных руководителей
 Бурцева Т.Т.

Протокол № 5
от « 17 » 06 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора школы
МБОУ «Репенская СОШ»
 Цуканова Л.П.

« 20 » 06 2022 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Репенская СОШ»
 Дюкеева С.Н.
«Репенская СОШ»
Приказ № 71
от « 21 » 06 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Кем быть?»
на уровень начального общего образования,
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся,
составлена творческой группой учителей начальных классов
(руководитель Марина Дмитриевна Токарева)
возраст воспитанников 6,5-11 лет
срок реализации 4 года

Принята на заседании педагогического совета
от « 21 » 06 2022г. Протокол № 10

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Кем быть?» для 1-4 классов составлена на основе «Методического конструктора. Внеурочная деятельность школьников», автор Д.В. Григорьев, П.В. Степанов; Москва. – Просвещение, 2011 год и разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/20)),
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)),
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Положения о Рабочей программе внеурочной деятельности педагога, реализующего ФГОС НОО МБОУ «Репенская СОШ»;
- Обновлённой рабочей программы воспитания на 2022-2026 учебный год;
- Учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «Репенская СОШ».

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.

Задачи:

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

– воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Общая характеристика курса

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа внеурочной деятельности «Кем быть?» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Связь межпредметных областей с внеурочной деятельностью. Изучение программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» тесно связано с такими дисциплинами как «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Окружающий мир».

Формы и методы работы разнообразны:

- тематические занятия
- практические занятия
- беседы
- конкурсы
- соревнования
- викторины
- проекты
- настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры
- экскурсии
- демонстрация фильмов и видеороликов.

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана для детей младшего школьного возраста 6,5-10 лет

Сроки реализации: 4 года.

1 класс - 33 часа; 2 класс - 34 часа.; 3 класс - 34 часа; 4 класс - 34 часа.

Итого-135 часов.

В течение года возможно изменение количества часов на изучение тем программы в связи с совпадением расписания с праздничными днями, днями здоровья, каникулярными днями и другими особенностями функционирования образовательного учреждения. Поэтому некоторые темы могут быть объединены для изучения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Содержание учебного курса

Программа состоит из четырёх частей:

- «Труд в жизни человека» (1 класс);
- «Профессии наших родителей» (2 класс);
- «Мир профессий» (3 класс);
- «Я в мире профессий» (4 класс).

Описание материально- технического обеспечения образования

№ п/п	Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения
1.	<p>Методические материалы для ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ помодульные дидактические материалы (в том числе раздаточный материал и т . д .); <p>Методические материалы для учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ методические материалы; ■ демонстрационные материалы по теме занятия; ■ методическое видео с подробным разбором материалов, рекомендуемых для использования на занятии.
2.	<p>Интернет-ресурсы:</p> <p><u>Учебные предметы - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u></p> <p><u>Мир Профессий (mirprofessiy.ru)</u> – виртуальная экскурсия в мир профессий</p>
3.	<p>Технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук 2. Колонки 3. Проектор 4. Экран
4.	<p>Экранно-звуковые пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подборка музыкальных произведений ➤ Презентации ➤ Видеофильмы
5.	<p>Инструментарий для проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Бумага формата А3, А4 ➤ Шариковые ручки ➤ Маркеры ➤ Цветные карандаши

Календарно-тематическое планирование

(1 класс - 33 часа)

Цели и задачи профориентационной работы в 1 классе:

- формирование у младших школьников общих представлений о роли труда в жизни людей;
- расширение знаний о производственной деятельности людей;
- воспитание уважения к людям труда.

Тематическое планирование занятий.

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения		Формы работы	Воспитательный компонент
			теория	практика	Планир.	Факт.		
	Профессии, связанные с природой.						Положительный эмоциональный настрой, поощрение, похвала, создание ситуаций успеха, обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), установлен не правил учебной дисциплины и самоорганизации. Эпиграф урока, определение значимости темы, постановка проблемного вопроса. Повторение правил работы на уроке, правил работы в труппе. Работа консультантов, работа в группах,	Гражданско-патриотическое воспитание: — становление ценностного отношения к своей Родине — России; — осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; — сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; — уважение к своему и другим народам; — первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. Духовно-нравственное воспитание: — признание индивидуальности каждого человека; — проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; — неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. Эстетическое воспитание: — уважительное отношение и интерес к
1	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	1	1					
2	У бабушки в деревне	1		1				
3	Ловись рыбка	1	1					
4	Труженики леса	1	1					
5	Хлеб – всему голова	1	1					
6	Профессия овощевод	1	1					
7	Знакомьтесь. агроном	1	1					
8	Профессия цветовод	1		1				
9	Все работы хороши, выбирай на вкус	1		1				
	Профессии наших мам.							
10	В магазине	1		1				
11	В библиотеке	1		1				
12	Весёлая портняжка	1	1					

13	Расти здоровым	1	1			
14	Я в учителя пойду	1	1			
15	Кухонный переполох	1		1		
16	Причёски такие разные	1		1		
17	Профессии наших мам. Кем быть?	1	1			
	Профессии наших пап.					
18	Строим дом	1		1		
19	У кого мастерок, у кого молоток	1	1			
20	Весёлый мастерок	1	1			
21	Профессия водитель	1		1		
22	Осторожно огонь	1	1			
23	Я б в спасатели пошёл пусть меня научат	1	1			
24	Профессия шахтёр	1		1		
25	Все профессии нужны, все профессии важны	1	1			
	Профессии, связанные с путешествиями.					
26	Куда уходят поезда	1		1		
27	Высоко в облаках	1	1			
28	Космическое путешествие	1	1			
29	Морское путешествие	1		1		
30	На арене цирка	1		1		
31	Профессии наших	1	1			

работа в парах, работа экспертов.

художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; —стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: —соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); —бережное отношение к физическому и психическому здоровью. Трудовое воспитание: —осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. Экологическое воспитание: —бережное отношение к природе; —неприятие действий, приносящих ей вред. Ценность научного познания: —первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании

	родителей						
32	Кем быть? Каким быть?	1		1			
33	Профессиоведческий турнир	1		1			
	Итого	33	18	15			

Календарно-тематическое планирование (2 класс-34 часа)

Цель: познакомить с многообразием мира профессий, значимостью выбора профессии в жизни человека.

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения		Формы работы	Воспитательный компонент
			теория	практика	Планир.	Факт.		
	Профессии, связанные с природой.						Положительный эмоциональный настрой, поощрение, похвала, создание ситуаций успеха, обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), установлен не правил учебной дисциплины и самоорганизации. Эпиграф урока, определение значимости темы, постановка проблемного вопроса. Повторение правил работы на уроке, правил работы в группе.	Гражданско-патриотическое воспитание: — становление ценностного отношения к своей Родине — России; — осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; — сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; — уважение к своему и другим народам; — первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. Духовно-нравственное воспитание: — признание индивидуальности каждого человека; — проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; — неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
1-2	Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий»	2	1	1				
3-4	Садовник, дворник.	2	1	1				
5	Мастер-цветовод	1	1					
6-7	Профессия продавец	2	1	1				
8-9	Почтальон	2	1	1				
	Профессии, которые нас охраняют.							
10	Охранник	1	1					
11	Полицейский	1		1				
12	Пожарный	1		1				
13	Военный	1	1					
14	Профессия «Следователь»	1	1					

15	Следствие ведут второклассники!	1		1			Работа консультантов, работа в группах, работа в парах, работа экспертов.	<p>Эстетическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> —уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; —стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</p> <ul style="list-style-type: none"> —соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); —бережное отношение к физическому и психическому здоровью. Трудовое воспитание: —осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. <p>Экологическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> —бережное отношение к природе; —неприятие действий, приносящих ей вред. <p>Ценность научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> —первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
16	Разведчик	1	1					
17	Летчик	1	1					
18	Водолаз	1	1					
	Профессии, которые нас лечат.							
19-20	Врач скорой помощи	2	1	1				
20-21	Детский врач - педиатр	2	1	1				
22-23	Зубной врач	2	1	1				
24-25	Кто лечит наши глаза	2	1	1				
	Профессии в школе.							
26-27	Профессия – учитель.	2	1	1				
28-29	Профессия - воспитатель	2	1	1				
30-31	Как помогает логопед	2	1	1				
32-33	Профессия - библиотекарь	2	1	1				
34	Создание странички портфолио – «Труд в почете любой»	1		1				
	Итого	34	19	15				

Календарно-тематическое планирование (3 класс-34 часа)

Цели: знакомство школьников с профессиями окружающих людей (родителей, знакомых), расширение их представлений о разных профессиях.

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения		Формы работы	Воспитательный компонент
			теория	практика	Планир.	Факт.		
1-2	Представление о труде взрослых.	2	1	1			<p>Положительный эмоциональный настрой, поощрение, похвала, создание ситуаций успеха, обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), установлен не правил учебной дисциплины и самоорганизации. Эпиграф урока, определение значимости темы, постановка проблемного вопроса. Повторение правил работы на уроке, правил работы в группе. Работа консультантов, работа в парах, работа экспертов.</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание: — становление ценностного отношения к своей Родине — России; — осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; — сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; — уважение к своему и другим народам; — первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. Духовно-нравственное воспитание: — признание индивидуальности каждого человека; — проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; — неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. Эстетическое воспитание: — уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; — стремление к самовыражению в разных</p>
3-4	Вот у Коли, например, мама – милиционер.	2	1	1				
5	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	1	1					
6-7	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.	2	1	1				
8-9	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы»	2	1	1				
10-11	Кем работают мои родные?	2	1	1				
12-13	Кем работают(ли) бабушки и дедушки	2	1	1				
14-15	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».	2	1	1				
16-17	Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление	2	1	1				

	страницы портфолио.					
18-19	Семейные династии	2	1	1		
20-21	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии»	2	1	1		
22-23	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.	2	1	1		
24	Как рождаются новые профессии.	1	1			
25	Исчезают ли профессии?	1	1			
26-27	Как приобрести профессию? «Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	2	1	1		
28-29	Сложности выбора профессии. Книгу переворошив, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В.Маяковский «Кем быть?»	2	1	1		
30	Сочинение-эссе «Какой профессией	1		1		

видах художественной деятельности. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью. Трудовое воспитание:
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценность научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании

	я смог(ла) бы овладеть?»					
31-34	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	4	1	3		
	Итого	34	17	17		

Календарно-тематическое планирование (4 класс-34 часа)

Цели:

- обобщая и развивая представления о труде, полученные учащимися в 1-3 классах, продолжать воспитывать любовь к труду, уважение к людям труда;
- расширять и углублять представления о различных профессиях.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения		Формы работы	Воспитательный компонент
			теория	практика	Планир.	Факт.		
1	В гостях у своего «Я».	1		1			Положительный эмоциональный настрой, поощрение, похвала, создание ситуаций успеха, обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), установлен не правил учебной дисциплины и самоорганизации. Эпиграф урока, определение значимости темы, постановка	Гражданско-патриотическое воспитание: — становление ценностного отношения к своей Родине — России; — осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; — сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; — уважение к своему и другим народам; — первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. Духовно-нравственное воспитание: — признание индивидуальности каждого человека;
2	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1		1				
3	Великая радость – работа	1		1				
4-5	« Быть нужным людям...»	2	1	1				
6	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	1		1				
7-8	Характер и выбор профессии	2	1	1				
9-10	Правила выбора профессии	2	1	1				
11-12	Творческий проект «Моя будущая	2		2				

	профессия»						
13-14	Представление о себе и проблема выбора профессии	2	1	1			
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1		1			
16-17	Как готовить себя к будущей профессии	2		2			
18-19	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	2		2			
20-21	Сочинение «... - это призвание!»	2	1	1			
22-23	Профессии без которых не обойтись.	2	1	1			
24-25	Исследование «Необычная творческая профессия»	2	1	1			
26-27	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	2	1	1			
28-29	Проект «Я и мир профессий»	2	1	1			
30-31	«Мое профессиональное портфолио»	2	1	1			
32-33	Защита «Профессионального портфолио»	2		2			
34	Итоговая	1		1			

проблемного вопроса.
Повторение правил работы на уроке, правил работы в группе.
Работа консультантов, работа в группах, работа в парах, работа экспертов.

— проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
— неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
Эстетическое воспитание:
— уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
— стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:
— соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
— бережное отношение к физическому и психическому здоровью. Трудовое воспитание:
— осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.
Экологическое воспитание:
— бережное отношение к природе;
— неприятие действий, приносящих ей вред.
Ценность научного познания:
— первоначальные представления о научной картине мира;
познавательные интересы, активность,

	конференция «Мир профессий»							инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
	Итого	34	10	24				