

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«РЕПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Принято:  
на педагогическом совете  
МБОУ «Репенская СОШ»  
Протокол № 10  
от «1» июня 2022г.

Согласованно:  
на заседании  
Управляющего совета  
МБОУ «Репенская СОШ»  
Протокол № 7  
от «1» июня 2022г.  
Л.Е. Жашков

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«Репенская СОШ»  
С.П. Локтева  
Приказ № 11 от 21.06.2022г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД**  
**МБОУ «РЕПЕНСКАЯ СОШ»**  
**НА 2022 – 2024г.г.**

**Информационная справка  
о структурном подразделении – детский сад  
МБОУ «Репенская СОШ»**

В Структурном подразделении – Детский сад МБОУ «Репенская СОШ» 20 воспитанников. Имеется совмещенная музыкально – спортивная комната, учебно – игровая комната, пищеблок, туалет, спальня, изолятор. На территории расположено 2 площадки: спортивная и игровая.

Структурное подразделение – Детский сад МБОУ «Репенская СОШ» работает по пятидневной рабочей неделе. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контингент разновозрастной группы:

3 – 3 человек

4 – 5 человек

5 – 9 человек

6 – 3 человека

Структурное подразделение – Детский сад МБОУ «Репенская СОШ» успешно сотрудничает с МБОУ «Репенская СОШ», модельным ДК, модельной библиотекой, Репенским ФАП.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ООП ДО и адаптированной образовательной программы.

Образовательная деятельность строится на основе соответствующих возрастных особенностей форм работы с детьми, основывается на комплексно – тематическом принципе планирования.

Деятельность структурного подразделения – Детский сад МБОУ «Репенская СОШ» характеризуется стабильностью и качественным ростом всех показателей.

**Кадровые ресурсы:**

Общее количество педагогов – 2 человека.

**Образовательный уровень педагогов:**

№	Ф.И.О. воспитателя	Образование	Категория	Высшее пед.	Средне специально	Заочное обучение
1	Лемешко Л.В.	Высшее	1	-	+	-
2	Косых Е.Н.	Высшее	1	+	+	-

**Анализ качества оказания образовательной услуги и осуществления присмотра и ухода**

Образовательная услуга осуществляется в 1 разновозрастной группе по образовательной программе, разработанной на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Ежегодно в структурном подразделении – детский сад МБОУ «Репенская СОШ» производится ремонт. Отделка групповых помещений соответствует требованиям СанПин и пожарного надзора, мебель соответствует возрастным

особенностям детей, расположена удобно, выделены игровые зоны, учитывающие гендерные особенности детей.

Улучшилась материально-техническая база ДОУ: обновлено оборудование в группе и на участке детского сада. В достаточном количестве имеется мебель, посуда, мягкий инвентарь.

Развивающая предметная среда в группе построена с учетом требований ООП ДО и концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования.

№	Требуемые условия	Имеющиеся условия	Недостающие условия
<b>1.</b>	<b>Психолого-педагогические условия</b>		
1.1	Освоение общеобразовательной программы дошкольного образования	Использование педагогами разнообразных форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.	Модернизация психолого-педагогической службы в условиях реализации ФГОС ДО
1.2	Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемой муниципальной услугой	Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, что удовлетворенность качеством предоставляемой услуги составила- 91%	Организационно-методического процесса реализации Программы в соответствии с ФГОС
1.3	Уровень готовности выпускников к обучению в школе	Результаты мониторинга готовности к школе составил 4,2 баллов	Обеспечение преемственности основной образовательной программы ДОУ и программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС
1.4	Создание социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.	Создан микроклимат, обеспечивающий эмоциональное благополучие, развитие индивидуальности и инициативы детей.	Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка.

1.5	Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, в условиях реализации ФГОС ДО	Консультативная поддержка родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей.	Создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребности и поддержки образовательных инициатив семей.
<b>2.</b>	<b>Материально-технические условия</b>		
<b>2.1</b>	Оснащение помещений развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с ФГОС	Соблюдение правил пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических требований к устройству содержанию и организации режима работы ДОУ.	Разнообразие материалов, оборудования, обеспечивающих исследовательскую активность всех воспитанников.
<b>2.2</b>	Наличие необходимого материально-технического обеспечения для реализации основной образовательной программы ДО.	Оснащенность ДОУ оборудованием, инвентаре, учебно-методическими комплектами требует пополнения.	Пополнение ДОУ оборудованием, инвентарем, учебно-методическими пособиями, техническими средствами для реализации ФГОС
<b>3.</b>	<b>Финансовые условия</b>		
<b>3.1</b>	Финансирование реализации образовательной программы ДО в соответствии со стандартом.	Финансирование осуществляется из средств городского, областного бюджетов.	Увеличение финансирования для обеспечения реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО
<b>3.2</b>	Финансирование для осуществления оплаты труда работников, реализующих Программу	100%	
<b>3.3</b>	Наличие средств для дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических	Участие педагогов в вебинарах, семинарах, дистанционных курсах, курсах повышения квалификации с целью повышения	Привлечение дополнительных финансовых средств для повышения профессионального уровня

	работников по профилю их деятельности	квалификации педагогов по реализации ФГОС ДО	педагогических работников
<b>4. Развивающая предметно-пространственная среда</b>			
<b>4.1</b>	Соответствие развивающей-предметно-пространственной среды дошкольной группы образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в учреждении, требованиям ФГОС	Результаты мониторинга предметно-развивающей среды, созданной в ДОУ – 72%	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды дошкольной группы довести до 100%
<b>4.2</b>	Оснащенность учебно-методическим материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой	Показатели мониторинга оснащенности программными комплектами составили-68%	Оснащенность учебно-методическим материалом- 90%
<b>5. Кадровые условия</b>			
<b>5.1</b>	Укомплектованность педагогическими кадрами	100%	
<b>5.2</b>	Прохождение курсовой подготовки педагогами по вопросам реализации ФГОС ДО	100%	Прохождение курсов по реализации ФГОС ДО всех членов педагогического коллектива структурного подразделения – детский сад
<b>5.3</b>	Наличие постоянного методического сопровождения педагогов по проблемам введения ФГОС ДО	Наличие рабочей группы в дошкольном образовательном учреждении	Создание творческой группы для постоянного методического сопровождения педагогов

Таким образом, в дошкольном образовательном учреждении созданы достаточные ресурсы для реализации ФГОС ДО.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжать работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для реализации ФГОС ДО.

## **КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ - ДЕТСКИЙ САД**

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. Актуальность разработки программы развития обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны и направлена на реализацию ФГОС ДО в условиях конкретного дошкольного образовательного учреждения.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДООУ представляет собой открытую и развивающую систему. Вместе с тем инновационная деятельность в сфере образования вызвана необходимостью изменения содержания и организации управления ДООУ и направлена на поиск новых способов структурирования его системы. Поэтому возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов, составляющей которого является изменение структуры управления образовательной организацией, образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Разработка программы развития предполагает:

- Построение целостной концептуальной модели управления образовательной организацией, ориентированной на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.
  - Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
  - Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, кадрового, финансового, методического) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДООУ.
  - Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности Доу.
  - Развитие сетевого взаимодействия социального партнерства.
- Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в создании модели инновационного управления образовательной организацией, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

**Основными условиями развития дошкольного образовательного учреждения являются следующие:**

### ***1. Создание психолого-педагогических условий:***

- создание условий в открытой развивающей системе ДООУ для эффективной и результативной реализации образовательной программы и совершенствования взаимодействия в триаде «педагог – ребенок – родители».
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого

ребенка и учитывающего социальную ситуацию на основе становления субъект – субъективных отношений;

## ***2. Создание кадровых условий:***

- повышение квалификации педагогов по реализации ФГОС ДО;
- освоение педагогами эффективных педагогических технологий (игровой технологии, технологии проектной деятельности, ТРИЗ, здоровьесберегающих технологий, информационно-коммуникационных технологий).

## ***3. Создание организационно – методических условий:***

- реализация системы методической поддержки педагогов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО (консультирование, организация семинаров);
- создание механизмов адекватного и гибкого реагирования на актуальные запросы педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО;
- определение и реализация приоритетных направлений методической работы в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО;
- организация и разработка научно-методического и дидактического обеспечения реализации ФГОС ДО;
- организация и проведение мониторинга реализации ФГОС ДО в дошкольной организации;
- организация деятельности по выполнению плана действий («дорожная карта») по обеспечению реализации ФГОС ДО в образовательных организациях Белгородской области;
- организация работы профессиональных сообществ в условиях реализации ФГОС ДО.

## ***4. Создание материально-технических условий:***

- приобретение оборудования, учебно-методических пособий, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, для реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения;
- оснащение помещений: группы, музыкального зала, совмещенного с физкультурным, развивающей предметно – пространственной средой.

## ***5. Создание финансовых условий:***

- приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, в том числе специальных для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- выделение средств для дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических, учебно – вспомогательного персонала учреждения по профилю их деятельности.

#### **6. Создание развивающей предметно – пространственной среды:**

- создание предметно – развивающей среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Учета особенностей и коррекции недостатка развития;
- обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую, творческую активность детей;
- создание содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### **7. Создание информационных условий:**

- создание в кабинетах ДОО единой информационной среды, обеспечивающей широкий, постоянный и устойчивый доступ к информации, связанной с организацией образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- стимулирование педагогов к активному использованию информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию умений проектирования и конструирования образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;
- распространение инновационного педагогического опыта через размещение материалов в печатных изданиях, проект «Сетевой класс Белогорья»;
- развитие мотивации педагогических кадров к решению реализации ФГОС ДО через повышение общекультурного уровня, психолого- педагогической и методической компетентности педагогов дошкольного образовательной организации образовательных учреждений и педагогов.

### **ПЛАН ДЕЙСТВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, обусловлены требованиями к условиям реализации ООП ДО.

#### **1 этап. Подготовительный Январь – май 2022г.**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные за реализацию</b>	<b>Ожидаемые результаты выполнения работ</b>
Изучение нормативных документов, обеспечивающих проведение мониторинговых исследований	Январь 2022г.	Директор Рабочая группа	Разработаны структура и направления



качества дошкольного образования			работы по реализации инновационной деятельности
Создание рабочей группы по разработке структуры и направления инновационного управления	Январь 2022г.	Директор Рабочая группа	
Определения направлений работы над созданием модели инновационного управления образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Январь 2022г.	Рабочая группа	
Проведение само аудита для определения уровня соответствия развивающей предметно – пространственной среды ФГОС ДО, эффективности ее организации	Январь 2022г.	Воспитатели	Разработан план по оснащению развивающей предметно – пространственной среды с соответствиями ФГОС и учетом методических рекомендаций
Разработка перечня предметного оснащения образовательных центров	Январь 2022г.		
Разработка методического обеспечения образовательной деятельности дошкольников	Январь 2022г.		Изучение опыта работы педагога

Разработка и презентация планов совместных проектов педагогов, родителей и социальных партнеров	Март 2022г.	Творческая группа педагогов	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами для реализации творческого потенциала детей и образовательных потребностей детей с учетом индивидуальных способностей
Размещение презентаций о реализуемой образовательной деятельности на сайте	1 раз в месяц	Воспитатели	Реализация творческого потенциала детей и образовательных потребностей детей с учетом индивидуальных особенностей
Анкетирование на выявление интересов, проблем и запросов родителей	Январь-Май 2022г.	Воспитатели	
Изучение социального заказа родителей детей, посещающих ДОУ, с целью повышения качества дошкольного образования	1 раз в полугодие		
Поиск инновационных методик и технологий при взаимодействии с семьей для индивидуализации развития каждого ребенка	Постоянно		
Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах	Постоянно	Воспитатели	

воспитания детей			
Разработка локальных актов для реализации программы развития	Январь-Май 2022г.	Директор школы	
Анализ подготовительного этапа		Директор школы	

**2 этап. Основной 2022 – 2024 уч. г.  
Психолого – педагогические условия ДОО**

Цель: обеспечить психолого – педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	Начало	Окончание		
1.1 Проведение ежегодного мониторинга качества предоставляемой услуги дошкольного образования в соответствии с ФГОС	Сентябрь 2022г.	Май 2024г.	воспитатели	Обеспечение качества образования в соответствии с ФГОС
1.2 Ежегодное проведение анкетирования родителей (законных представителей) для выявления уровня удовлетворенности и качеством предоставляемых образовательных услуг.	Май 2022г.	Май 2024г.	воспитатели	100% удовлетворенность потребителей качеством предоставляемой муниципальной услугой
1.3				Высокая мотивация

Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, в условиях реализации ФГОС ДО.	Сентябрь 2022г.	Май 2024г.	воспитатели	и готовность родителей к взаимодействию с педагогами по реализации ФГОС ДО.
---	-----------------	------------	-------------	---

### Кадровые условия развития ДОО.

**Цель:** обеспечение кадровых условий реализации образовательной программы ДОО и создание условий, обеспечивающих инновационную компетентность педагогических работников к реализации ФГОС ДО.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	Начало	Окончание		
2.1 Разработка плана графика повышения квалификации образовательной организации (в соответствии с муниципальным планом графиком), участие руководителей и педагогических работников дошкольного образования в прохождении курсов повышения квалификации	Сентябрь 2022	Май 2024	Зам. директора	100% курсовая переподготовка педагогических работников
2.2 Участие педагогических и руководящих работников ДООУ в курсовой переподготовке на основе персонализированной модели (накопительная, дистанционная и	Сентябрь 2022	Май 2024	Зам. директора	

др.)				
2.3 Участие педагогических и руководящих работников ДОУ в мероприятиях по межкурсовому сопровождению	Сентябрь 2022	Май 2024	Зам. директора	Повышение педагогического мастерства
2.4 Выявление и изучение инновационного педагогического опыта на уровне ДОУ для внесения в муниципальный банк	Сентябрь 2022	Март 2024	Администрация школы	Повышение педагогического мастерства
2.5 Организация наставничества в ДОУ, участие молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования в муниципальных методических объединениях	Сентябрь 2022	Март 2024	Администрация школы	Повышение педагогического мастерства
2.6 Использование технологии индивидуального образовательного маршрута педагога для развития профессиональной компетентности	Сентябрь 2022	Март 2024	Зам. Директора, воспитатели	100% готовность педагогических работников к реализации ФГОС ДО
2.7 Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ	Сентябрь 2022	Апрель 2024	Зам. директора	Повышение педагогического мастерства

## Организационно - методическая условия развития ДОО.

**Цель:** Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
3.1.Координация деятельности по выполнению плана действий по введению ФГОС ДО («дорожной карты»)	Сентябрь 2022	Май 2024	зам. директора	Повышение педагогического мастерства
3.2.Участие в муниципальных семинарах и МО по введению ФГОС ДО, использование методических рекомендаций при разработке образовательной программы ДОО,	Сентябрь 2022	Май 2024	зам. директора, воспитатели	Повышение педагогического мастерства
3.3.Методические сопровождения введения и реализации ФГОС ДО	Сентябрь 2022	Май 2024	зам. директора, воспитатели	Организация образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО с использованием методических рекомендаций из письма об организации образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО, разработанного ОГАОУ ДПО «БелиРО».

3.4. Участие в методических мероприятиях ОГАОУ ДПО «БелИРО» ОГБОУ «БРЦПМСС», на муниципальном уровне: круглых столах по обмену опытом, презентации деятельности лучших консультационных центров на муниципальном уровне.	Сентябрь 2022	Март 2024	воспитатели	Повышение педагогического мастерства
3.5. Проведение постоянного семинара-практикума «Реализация образовательной программы по основным направлениям развития и образования детей».	Сентябрь 2022	Май 2024	воспитатели	Повышение педагогического мастерства

#### **Материально – технические условия развития ДОО.**

**Цель:** обеспечить материально-технические условия реализации общеобразовательной программы ДОО.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работы
	начало	окончание		
4.1. Проведение ежедневного анализа Состояния материально-технической базы ДОО.	Сентябрь 2022	Март 2024	директор школы	Улучшение состояния материально-технической базы
4.2. Составление ежедневного плана – закупок необходимых для обеспечения материально – технических условий реализации ФГОС ДО.	Сентябрь 2022	Май 2024	директор школы	
4.3. Модернизация материально-технической базы ДОО для реализации ФГОС ДО.	Сентябрь 2022	Март 2024	директор школы	Оснащение помещений развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с требованиями

				ФГОС
--	--	--	--	------

### Финансовые условия развития ДОО.

**Цель:** обеспечить финансовые условия реализации общеобразовательной программы ДОО.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работы
	начало	окончание		
5.1. Составление ежегодного плана финансово-хозяйственной деятельности для обеспечения финансовых условий для реализации ФГОС.	Сентябрь 2022	Май 2024	директор школы	Финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования соответствии ФГОС ДО.
5.2.Повышение квалификационных категорий педагогических работников, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.	Сентябрь 2022	Май 2024	директор школы	Финансирование в полном объеме для осуществления оплаты труда работников, реализующих образовательную программу.
5.3.Эффективное планирование расходов средств учредителя и субъекта РФ,	Сентябрь 2022	Август 2024	директор школы	Финансирование в полном объеме для осуществления оплаты труда работников, реализующих образовательную программу.
5.4.Учет методических рекомендаций Мин образования науки при определении размера родительской платы и затрат на реализацию муниципальных полномочий в области дошкольного образования	Сентябрь 2022	Август 2024	директор школы	Финансирование реализации образовательной программы Дошкольного образования в соответствии с



				ФГОС ДО.
--	--	--	--	----------

### Развивающая предметно-пространственная среда.

**Цель:** создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работы
	начало	окончание		
6.1 Ежегодное проведение самоаудита для определения уровня соответствия развивающей предметно-пространственной среды ФГОС, эффективности ее организации.	Июль 2022	Март 2024	адм.школы, воспитатели	100% оснащение предметно-пространственной среды
6.2. Формирование ежегодного заказа на приобретение оборудования, игрушек, разнообразных материалов для разных видов детской деятельности в соответствии ФГОС ДО.	Июнь 2022	Август 2024	адм.школы, воспитатели	100% оснащение предметно-пространственной среды

### Информационные условия развития ДОО.

**Цель:** создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работы
	начало	окончание		
7.1. Обобщение АПО на уровне образовательной организации и размещения материалов в печатных изданиях, проекте «Сетевой класс Белогорья»	Сентябрь 2022	Май 2024	адм.школы, воспитатели	Повышение педагогического мастерства
7.3. Продуктивное использование информационно-коммуникативных и дистанционных технологий в образовательном процессе.	Сентябрь 2022	Август 2024	адм.школы, воспитатели	Повышение педагогического мастерства
7.4. Использование ИКТ во взаимодействии с родителями и	Сентябрь	Май 2024	воспитатели	Повышение рейтинга

социальными партнерами	2022			дошкольной группы среди родителей
------------------------	------	--	--	--------------------------------------

### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

**Цель:** способствовать повышению психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников с использованием инновационных технологий, как организаторов воспитания ребенка в семье в рамках реализации ФГОС ДО и формирование социального заказа.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственный за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работы
	начало	окончание		
8.1.Обеспечение условий для осуществления преемственности семейного образования и всестороннего развития и детей в ДОУ	Сентябрь 2022	Май 2024	адм.школы, воспитатели	Повышение статуса дошкольного образовательного учреждения среди родителей
8.2.Использование электронных ресурсов для повышения педагогической компетентности родителей.			воспитатели	Повышение статуса дошкольного образовательного учреждения среди родителей
8.3 Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей	Сентябрь 2022	Май 2024	воспитатели	Повышение статуса дошкольного образовательного учреждения среди родителей
8.5.Размещение результатов запросов родителей на официальном сайте ДОУ	Сентябрь 2022	Май 2022	воспитатели	Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей

### **Социальное партнёрство.**

**Цель:** Создание сетевого взаимодействия социального партнера для инновационного развития ДОУ и обеспечение единства образовательного пространства.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект

1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Репенская средняя общеобразовательная школа	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок, проведение МО.	Методические рекомендации	Формирование предпосылок учебной деятельности. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Модельная библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах.	Выставки рисунков, книг, проведение совместных досугов и т.д.	Обогащение познавательной среды
3	Репенский ФАП	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
4	Модельный дом культуры	Посещение мероприятий, праздников, участие в конкурсах	Проведение совместных досугов	Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников

### III этап. Заключительный 2023-2024 уч. г.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
Обобщение результатов работы ДОУ за 3 года	Апрель Май 2023	адм.школы воспитатели	<b><u>1.Для воспитанников и родителей:</u></b> -каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста -хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования -обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ -каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развития детей, прав участия и контроля в образовательном процессе ДОУ -качество сформированности
Соотношение результатов работы с постановленными целями и задачами. Корректировка обновленного содержания образования.	Апрель Май 2023	директор, зам. директора, воспитатели	
Выработка методических рекомендаций по реализации развития	Апрель Май 2023		
Обобщение инновационного опыта работы	Апрель Май 2023		

детского сада			<p>ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенку в школе</p> <p><b><u>2.Для педагогов</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства</li> <li>-классификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника</li> <li>-будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения инновационных педагогических технологий</li> <li>-поддержка инновационной Деятельности</li> </ul> <p><b><u>3.Для ДОУ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-налажена эффективная система инновационного управления образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС ДО для повышения качества дошкольного образования</li> <li>-развитие сотрудничества с другими социальными партнерами</li> <li>-развиты материально-технические и социальные условия пребывания детей в ДОУ</li> </ul>
---------------	--	--	---

## УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

<b>Риски</b>	<b>Пути снижения</b>
Изменение штатного расписания учреждения в сторону сокращения числа педагогических кадров	Привлечение кадровых служб района для поиска кандидатов на вакантные должности

Затруднение, вызванное необходимостью одновременного повышения квалификации членов педагогического коллектива	Корпоративное и (или) дистанционное повышение квалификации членов педагогического коллектива
Недостаточность владения современными инновационными педагогическими технологиями у педагогов	Обучение участников образовательного процесса современным инновационным, информационными технологиями
Недостаточная организационная и методическая поддержка педагогов по реализации образовательного процесса Дефицит финансирования	Привлечение социальных партнеров для экспертизы результатов деятельности и корректировки программы развития Привлечение дополнительных источников финансирования. Перераспределение статей расходов на приобретение оборудования для реализации ФГОС дошкольного образования
Низкий уровень активности родителей по вопросам образования ребенка, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Повышение информационной, разъяснительной, практической деятельности среди родителей.
Недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников	

Управление реализацией программы осуществляется директором МОУ Репенская СОШ. Корректировка программы производится на заседании педагогического совета. Децентрализованная структура управления предполагает распределение функций управления программой размерно между членами управленческой команды, четкое определение прав, полномочия и меры ответственности каждого из них.

*Директор:*

- Инновационное управление ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО;
- Информирование субъектов образовательного пространства ДОУ в ходе реализации программы.
- Организация работы коллегиальных органов.
- Подбор и расстановка кадров.
- Финансовое обеспечение программы развития.
- Обеспечение контроля за реализацией системы кадрового, организационно-методического, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития.

*Управляющий совет:*

- Стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной деятельности.
- Утверждение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационных процессах, происходящих в ДОУ.
- Разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации программы.

-Несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств выделяемых на ее реализацию.

-Организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий.

-Утверждает механизм управления Программой.

*Воспитатели:*

-Планирование деятельности педагогического коллектива (разработка планов, программ, конспектов).

-Контроль за деятельностью в дошкольной группе.

-Прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Для текущего управления реализацией Программы создается рабочая группа из педагогов дошкольной группы по разработке и реализации Программы развития.

*Рабочая группа:*

-выявление содержательных и организационных проблем в реализации Программы и разработка предложений по их решению.

-организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;

-организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий.

-принятие решений об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.

Управление реализацией программы предполагается через:

-координацию деятельности исполнителей в ходе работы ДОУ;

-разработку и реализацию ежегодных планов работы ДОУ;

-текущий контроль за выполнением программных мероприятий;

-подведение промежуточных итогов реализации программы развития 2019-2021гг. на педагогическом совете в МОБУ Репенская СОШ.

## **Реализация программы**

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора	
		2022г.	2024г.
1.	Соответствие основной образовательной программы ФГОС ДО.	70%	100%
2.	Использование инновационных технологий образовательном процессе	60%	90%
3.	Презентация материалов из опыта работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровне	0%	50%
4.	Количество обучающих семинаров, конференций, встреч и т.д., проводимых на базе ДОУ	3	5
5.	Укомплектованность кадрами, отсутствие текучести кадров	-	-

6.	Количество педагогов, применяющих инновационные технологии	2	2
7.	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в различных формах и периодичность повышения квалификации	2	2
8.	Количество выпускников ДОУ успешно обучающихся в ОУ	По списку	По списку
9.	Количество победителей и призеров всероссийских, областных и городских конкурсах детского творчества	40%	70%
10.	Динамика снижения заболеваемости и травматизма	20%	10%
11.	Оснащенность мультимедийными средствами обучения	50%	90%
12.	Удовлетворенность участников образовательного процесса	92%	100%

#### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

- Созданы условия для индивидуализации образовательного процесса.
- Созданы условия для качественного и доступного образования, обеспечивающие равные стартовые условия для полноценного физического и психологического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- Повышена инновационная профессиональная компетентность творческий рост педагогов.
- Усовершенствована материально-техническая развивающая предметно-пространственная среда.
- Развито сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.
- Используются инновационные технологии взаимодействия с семьей.