

Аннотация

к рабочей программе «Мой родной край»

Программа внеурочной деятельности «Мой родной край» имеет туристско-краеведческое направление. Программа «Мой родной край» рассчитана на 1 год обучения.

Важность создания данной программы отражена в ряде документов:

- Законе Российской Федерации «Об образовании». Один из целевых ориентиров документа направлен на защиту национальных культур и региональных культурных традиций;
- в проекте «Национальной доктрины образования в Российской Федерации» подчеркивается, что система образования призвана обеспечить «историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, воспитание патриотов России»;

Образовательная программа по краеведению «Мой родной край» является актуальной т.к. занимается решением данной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Всё вышесказанное обусловило создание программы по краеведению «Мой родной край».

Цель программы: способствовать созданию условий для развития и формирования у детей ценностного отношения к изучению родного края, его особенностям природы, истории и культуры, приобщение к исследовательской поисковой и экскурсионной работе.

- познакомить с историей и современной жизнью своего родного города;
- изучить историю Великой Отечественной войны, через «живую историю» - судьбы земляков, прошедших военное лихолетье.
- воспитывать гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему краю;
- способствовать укреплению семейных связей: изучение жизни села в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности воспитанников в процессе исследования, наблюдения, экспериментальной работы;
- активизировать участие детей в мероприятиях различного характера (викторины, познавательные игры, экскурсии и т.д.);
- формировать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

Особенность данной программы состоит в том, что она изначально с раннего возраста ориентирована на изучение историко-культурного наследия своей малой Родины. Большое значение программа придает краеведческой работе с семьями воспитанников, живыми носителями изучаемой истории, культуры и традиций Алексеевского района. Важным средством реализации данной проблемы является краеведение, которое в системе учебно-образовательной и воспитательной работы является основным фактором нравственного, эстетического, экологического воспитания детей. Оно помогает лучше понять закономерности исторического

процесса, концентрирует и обогащает знания, развивает познавательные интересы детей, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения. Краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования нравственному, эстетическому воспитанию обучающихся, всестороннему росту и развитию их способностей. Современное дополнительное образование вместе со всем обществом переживает сегодня период обновления. И одной из главных проблем становится нравственно-патриотическое воспитание детей. Одной из задач дополнительного образования детей в краеведческом направлении является привитие с малых лет чувства принадлежности к малой Родине, России, к родным корням. Знакомство с историей родного края показывает многообразие национальных традиций, неповторимость духовного мира жителей, непохожесть животного мира, жилища, одежды и т.п. И одновременно через многообразие и несходство проступают черты общечеловеческие, обнаруживается нравственное единство человечества, одинаковое понимание природы, жизни, любви, отношений в семье, понятий справедливости и правды, чести и гордости, неприятие злобы, коварства, трусости, лживости. Знакомство с родным краем позволяет увидеть в то же время и исторические границы, изменяемость этических, бытовых, эстетических представлений.

Одна из задач программы заключается в воспитании и чувства патриотизма к родному краю у подростка как хранителя и создателя природы и культуры, понимающий и любящий свою «малую Родину». В программе «Мой родной край» прослеживается ряд условий, способствующих развитию нравственной позиции по отношению к родному краю: поскольку процесс обучения построен на взаимодействии педагога и ребенка, предполагает активную деятельность воспитанников.

Большое значение и актуальность приобретает изучение окружающего мира, проявляется любознательность, интерес к новому и неизведанному. Возникает потребность в дополнительной информации и общению со сверстниками и педагогами. Данные потребности можно реализовать в кружковой деятельности.

На занятиях учащиеся знакомятся с историей родного края, совершают различные экскурсии, развивая чувство причастности к судьбе малой родины, начиная с древних времен и до наших дней.

Программа рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся раз в неделю. Формы проведения занятий отличаются от традиционных уроков. Программа носит образовательный, общекультурный, деятельностный характер, включает 4 блока:

1. Летопись родных мест.
2. Этнография.
3. Военные события.
4. Природное наследие Белгородчины
(экскурсионная деятельность)