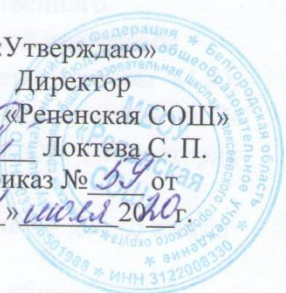


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Репенская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа

«Рассмотрено»
Руководитель МО
естественно-математического
цикла
Барышникова О. А.
Протокол № 6 от
« 6 » июля 2010 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
МБОУ «Репенская СОШ»
Острякова Е. Г.
« 9 » июля 2010 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Репенская СОШ»
Локтева С. П.
Приказ № 59 от
« 11 » июля 2010 г.



Рабочая программа элективного курса
«Создаем школьный сайт в Интернете»
разработана учителем информатики
Косых Юлией Фёдоровной

срок реализации 1 год

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
от « 11 » июля 2010 г. Протокол № 9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «Создаем школьный сайт в Интернете» для 10 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе авторской программы элективного курса по информатике «Создаем школьный сайт в Интернете», авторы М.Ю. Монахов, А.А. Воронин (Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М. Н. Бородин. – М. : БИНОМ Лаборатория знаний, 2010).

Рабочая программа по элективному курсу «Создаем школьный сайт в Интернете» для 10 класса разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- ООП школы;
- федерального базисного учебного плана, реализующего программы среднего (полного) общего образования;
- М. Ю. Монахов, А. А. Воронин (Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. Составитель Н. М. Бородин. 4-е издание. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 год).
- Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- учебного плана школы.

Срок реализации рабочей программы по элективному курсу составляет 1 год. Она рассчитана на 1 час в неделю в 10 или 11 классе.

Цели и задачи изучения курса

Курс преследует **цель** формирования у обучающихся творческого мышления, способности к самостоятельному и инициативному решению проблем, умения интерактивно использовать типовые инструментально-технологические средства и эффективно работать в неоднородных командах для личностного развития и профессионального самоопределения.

Для этого решаются следующие **задачи**:

- организация деятельностного обучения, т. е. включения учащихся в реализацию деятельности по созданию (шаг за шагом) своего личного, командного и общегруппового (школьного) web-сайта;
- построение учебного материала по принципу модульности, уровневый подход к формированию системы заданий;
- ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности;
- формирование комплекса показателей оценки знаний и умений обучаемого, четкость и понятность всем сторонам учебного процесса правил аттестации; организации коллективной работы; приобретение практических навыков в работе с современными типовыми инструментальными и технологическими средствами создания web-сайтов;
- приобретение навыков в индивидуальной и групповой проектной деятельности.

Задачи решаются посредством:

- проведения теоретических (лекции) и практических (лабораторные работы) занятий по тематике курса;
- выбора различных заданий для самостоятельной работы;
- углубленного изучения тематики посредством подготовки рефератов;
- самостоятельного выбора обучающимися объекта для проектирования, разработки и публичной защиты проекта.

Планируемые результаты обучения. Участие в занятиях должно помочь обучающимся: понять роль и место конструктора-проектировщика-дизайнера в формировании окружающей человека предметной среды; повысить свою компетентность в области компьютерного проектирования; приобрести начальную профессиональную подготовку (рабочую профессию) по данному направлению, что повысит их социальную адаптацию после окончания школы.

Обучающиеся будут знать: эволюцию развития, возможности, типовые инструменты и средства глобальной сети Интернет; основные этапы и задачи проектирования модели веб-сайта как системы; основные способы создания веб-страниц; основные конструкции языка гипертекстовой разметки документов — HTML; основные способы защиты информации в Интернете; способы эффективной работы в команде.

В результате изучения курса **обучающиеся будут уметь:** выполнять поиск необходимой информации в Интернете; выполнять системное проектирование модели веб-сайта, выделяя и реализуя элементы, связи, функции; создавать веб-страницы, собирать и устанавливать веб-сайт, выполнять меры по защите информации; работать в команде над одним проектом, выполняя разные роли.

Методы преподавания и учения

Предполагается использовать: лекции в незначительном объеме при освящении основных положений изучаемой темы; практические (лабораторные) занятия для разбора типовых приемов автоматизированного моделирования и проектирования; индивидуальную (самостоятельную) работу (роль преподавателя - консультирующая) по реализации индивидуальных или групповых проектов(аналогов курсовой работы).

Формы контроля

Это теоретические зачеты, отчеты по лабораторным и практическим работам, оценка разработанных проектов с учетом их участия в конкурсах проектов, школьных, региональных школьных и студенческих научно-практических конференциях. Из способов оценивания предлагается мониторинговая модель, как наблюдение за работой, описание особенностей поведения ребенка. Фиксируется не только эффективность выполнения учебных заданий, но и то, какие качества личности и какие умения при этом развивались, и насколько они сформировались. Предлагается вместо цифровой шкалы использовать качественную словесную шкалу с определенными градациями. Общая аттестационная оценка – «зачтено»/«не зачтено».

Содержание учебного курса

1. Осваиваем Интернет

История развития сети Интернет.

Структура сети Интернет.

Виды доступа к Интернету.

Принципы функционирования сети.

Сервисы Интернета: передача файлов, электронная почта, доски объявлений, поиск данных и программ, поиск людей.

Программы просмотра (браузеры).

Практические работы:

Возможности и настройка браузера Internet Explorer

2. Создание среды сайта

Функции Web-сервера.

HTTP-сервер Apache.

Практические работы:

Установка Web-сервера Apache. Определение его параметров и работоспособности.

Автозагрузка.

3. Определение функции сайта

Виды сайтов.

Функции сайта.

Практические работы:

Определение функций и вида создаваемого школьного сайта

4. Проектирование внешнего вида сайта

Стартовая страница.

Прочие страницы сайта: дизайн и навигация.

Разработка эскиза web-страницы.

Практические работы:

Проработка основных страниц школьного сайта

5. Проектирование карты сайта

Карта сайта. Виды карт сайтов.

Файловая структура сайта.

Практические работы:

Проработка основных страниц школьного сайта

6. Создание web-страницы

Автоматизированный способ создания web-страниц.

Режим теговой разметки.

Практические работы:

Форматирование текста в соответствии с эскизом страницы и сохранение его как web-страницы;

Создание web-страницы с краткими сведениями о каком – либо человеке.

7. Подключение графических объектов

Форматы графических файлов.

Использование редактора Open Office Writer.

Создание прозрачного фона в редакторе Gimp.

Теговое включение графики.

Практические работы:

Создание рисунка и преобразование его из формата .bmp в формат .gif. Вставка рисунка в текст документа в соответствии с эскизом страницы.

Форматирование текста исходной веб-страницы.

Создание веб-страницы с демонстрацией графиков базовых математических функций.

8. Верстка страниц

Визуальное создание страниц в редакторе Open Office Writer.

Теговое создание таблиц.

Создание фреймовой структуры.

Практические работы:

Создание HTML-документа, содержащий таблицу с фоновой закраской ячеек.

Удаление из HTML-документа границ фреймов и полосы прокрутки

Создание фреймового HTML-документа.

Создание разметки элементов дизайна и их верстки при использовании таблиц и фреймовой структуры.

9. Публикация сайта на web-сервере

Создание гиперссылок в редакторе Open Office Writer.

Теговое создание гиперссылок.

Управление фреймами.

Копирование сайта на сервер.

Тестирование сайта.

Практические работы:

Создание текстового документа об истории гимназии, определение гиперссылок и сохранение как веб-страницы.

Копирование сайта и размещение его на сервере.

10. Оживление сайта

Создание анимированного изображения.

Оптимизация анимации.

Практические работы:

Создание кадров для анимированного изображения.

Создание анимации из кадров с интервалом в 1 сек.

Оптимизация анимированного изображения (снижение объема файла).

Создание собственного баннера.

11. Защита сайта

Основные правила обеспечения безопасности сервера.

Основные параметры защиты HTTP-сервера Apache.

Практические работы:

Определение содержимого секции <Directory> каталога htdocs. Запрещение доступа к этому каталогу.

Создание двух разделов сайта: один для всеобщего обозрения, другой – для использования только в пределах подсети школы.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			По плану	По факту	
1. Осваиваем Интернет (2 часа)					
1	<i>Структура сети Интернет. Виды доступа к Интернет. Принципы функционирования сети. Сервисы Интернета. Программы просмотра (браузеры).</i>	1			
2	П/р №1: «Возможности и настройка браузера Internet Explorer».	1			
2. Создание среды сайта (2 часа)					
3	<i>Функции Web-сервера. HTTP-сервер Apache. Установка и настройка.</i>	1			
4	П/р №2: «Проработка основных страниц школьного сайта».	1			
3. Определяем функции сайта (2 часа)					
5	<i>Виды сайтов. Функции сайтов.</i>	1			
6	П/р №3: «Определить функции и вид создаваемого школьного сайта»	1			
4. Проектируем внешний вид сайта. (2 часа)					
7	<i>Создание стартовой страницы. Прочие страницы сайта: дизайн и навигация. Примеры разработки эскиза веб-страницы.</i>	1			
8	П/р №4: «Проработка основных страниц школьного сайта».	1			
5. Проектируем карту сайта. (2 часа)					
9	<i>Карта сайта. Виды карт сайтов. Файловая структура сайта.</i>	1			
10	П/р №5: «Разработать карту школьного сайта и макет организации файловой структуры сайта»	1			
6. Создаем свою первую веб-страницу (3 часа)					
11	<i>Автоматизированный способ создания веб-страницы. Режим теговой разметки.</i>	1			
12	П/р №6: «Форматирование текста в соответствии с эскизом страницы и сохранение его как веб-страницу».	1			
13	П/р №7: «Создание веб-страницы с краткими сведениями о каком – либо человеке»	1			
7. Подключаем графические объекты. (4 часа)					
14	<i>Использование редактора Open Office Writer. Создание прозрачного фона в редакторе Gimp. Теговое включение графики.</i>	1			
15	П/р №8: «Создание рисунка и преобразование его из формата .bmp в формат .gif. Вставка рисунка в текст документа в соответствии с эскизом страницы»	1			
16	П/р №9: «Форматирование текста исходной веб-страницы».	1			
17	П/р №10: «Создание веб-страницы с демонстрацией графиков базовых математических функций».	1			
8. Выполняем верстку страниц. (5 часов)					
18	<i>Визуальное создание таблиц в редакторе Open Office Writer. Теговое создание таблиц. Создание фреймовой структуры.</i>	1			
19	П/р №11: «Создать HTML-документ, содержащий таблицу с фоновой закраской ячеек» .	1			
20	П/р №12: «Удаление из HTML-документа границ фреймов и полосы прокрутки»	1			
21	П/р №13: «Создание фреймового HTML-документа».	1			
22	П/р №14: «Создание разметки элементов дизайна и их верстки при использовании таблиц и фреймовой структуры».	1			
9. Собираем и публикуем сайт на веб-сервере. (4 часа)					
23	<i>Создание гиперссылок в редакторе Open Office Writer. Теговое создание гиперссылок. Управление фреймами. Копирование сайта на сервер. Тестирование сайта.</i>	2			
24					
25	П/р №15: «Создание текстового документа об истории гимназии, определение гиперссылок и сохранение как веб-страницы».	1			
26	П/р №16: «Копирование сайта и размещение его на сервере»	1			
10. Оживляем сайт. (5 часов)					
27	<i>Создание анимированного изображения. Оптимизация анимации.</i>	1			
28	П/р №17: «Создание кадров для анимированного изображения».	1			
29	П/р №18: «Создание анимации из кадров с интервалом в 1 сек.»	1			
30	П/р №19: «Оптимизация анимированного изображения (снижение объема файла)».	1			
31	П/р №20: «Создание собственного баннера».	1			
11. Защищаем сайт. (3 часа)					
32	<i>Основные правила обеспечения безопасности сервера. Основные параметры защиты HTTP-сервера Apache.</i>	1			
33	П/р №21: «Определение содержимого секции <Directory> каталога htdocs. Запрещение доступа к этому каталогу».	1			
34	П/р №22: «Создание двух разделов сайта: один для всеобщего обозрения, другой – для использования только в пределах подсети школы»	1			

Для реализации программы курса информатика и ИКТ в школе имеется компьютерный класс, в котором имеются:

Аппаратные средства

- Компьютер 4шт
- Проектор 1шт
- Принтер 1шт
- Модем 1шт
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь. 4 шт
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации:
Сканер 1шт

Программные средства

- Операционная система – Windows XP
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Простая система управления базами данных.
- Простая геоинформационная система.
- Система автоматизированного проектирования.
- Виртуальные компьютерные лаборатории.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Система программирования.
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа интерактивного общения.
- Простой редактор Web-страниц.
- Графический редактор GIMP.

Перечень учебно-методических средств обучения

1. Монахов М.Ю., Воронин А.А. Создаем школьный сайт в Интернете. Элективный курс. Учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 128 С.: ил.
2. CD-ROM. Монахов М.Ю., Воронин А.А. Создаем школьный сайт в Интернете. Элективный курс. Учебное пособие.
3. Компьютеры с операционной системой Windows.