

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Создаем школьный сайт в Интернете» 10 класс

Рабочая программа по элективному курсу «Создаем школьный сайт в Интернете» для 10 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе авторской программы элективного курса по информатике «Создаем школьный сайт в Интернете», авторы М.Ю. Монахов, А.А. Воронин (Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М. Н. Бородин. – М. : БИНОМ Лаборатория знаний, 2010).

Рабочая программа по элективному курсу «Создаем школьный сайт в Интернете» для 10 класса разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- ООП школы;
- федерального базисного учебного плана, реализующего программы среднего (полного) общего образования;
- М. Ю. Монахов, А. А. Воронин (Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. Составитель Н. М. Бородин. 4-е издание. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 год).
- Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- учебного плана школы.

Срок реализации рабочей программы по элективному курсу составляет 1 год. Она рассчитана на 1 час в неделю в 10 классе.

Цели и задачи изучения курса

Курс преследует **цель** формирования у обучаемых творческого мышления, способности к самостоятельному и инициативному решению проблем, умения интерактивно использовать типовые инструментально-технологические средства и эффективно работать в неоднородных командах для личностного развития и профессионального самоопределения.

Для этого решаются следующие **задачи**:

- организация деятельностного обучения, т. е. включения учащихся в реализацию деятельности по созданию (шаг за шагом) своего личного, командного и общегруппового (школьного) web-сайта;
- построение учебного материала по принципу модульности, уровневый подход к формированию системы заданий;
- ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности;
- формирование комплекса показателей оценки знаний и умений обучаемого, четкость и понятность всем сторонам учебного процесса правил аттестации; организации коллективной работы; приобретение практических навыков в работе с современными типовыми инструментальными и технологическими средствами создания web-сайтов;
- приобретение навыков в индивидуальной и групповой проектной деятельности.

Задачи решаются посредством:

- проведения теоретических (лекции) и практических (лабораторные работы) занятий по тематике курса;
- выбора различных заданий для самостоятельной работы;
- углубленного изучения тематики посредством подготовки рефератов;
- самостоятельного выбора обучающимися объекта для проектирования, разработки и публичной защиты проекта.

Методы преподавания и учения

Предполагается использовать: лекции в незначительном объеме при освящении основных положений изучаемой темы; практические(лабораторные) занятия для разбора типовых приемов автоматизированного моделирования и проектирования; индивидуальную (самостоятельную)

работу (роль преподавателя - консультирующая) по реализации индивидуальных или групповых проектов(аналогов курсовой работы).

Формы контроля

Это теоретические зачеты, отчеты по лабораторным и практическим работам, оценка разработанных проектов с учетом их участия в конкурсах проектов, школьных, региональных школьных и студенческих научно-практических конференциях. Из способов оценивания предлагается мониторинговая модель, как наблюдение за работой, описание особенностей поведения ребенка. Фиксируется не только эффективность выполнения учебных заданий, но и то, какие качества личности и какие умения при этом развивались, и на сколько они сформировались. Предлагается вместо цифровой шкалы использовать качественную словесную шкалу с определенными градациями. Общая аттестационная оценка – «зачтено»/«не зачтено».

Содержание учебного курса

№	Название темы	Кол-во часов
1	Осваиваем Интернет	2
2	Создание среды сайта	2
3	Определяем функции сайта	2
4	Проектируем внешний вид сайта.	2
5	Проектируем карту сайта	2
6	Создаем свою первую веб-страницу	3
7	Подключаем графические объекты	4
8	Выполняем верстку страниц	5
9	Собираем и публикуем сайт на веб-сервере	4
10	Оживляем сайт	5
11	Защищаем сайт	3
Итого		34

Перечень учебно-методических средств обучения

1. Монахов М.Ю., Воронин А.А. Создаем школьный сайт в Интернете. Элективный курс. Учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 128 С.: ил.
2. CD-ROM. Монахов М.Ю., Воронин А.А. Создаем школьный сайт в Интернете. Элективный курс. Учебное пособие.
3. Компьютеры с операционной системой Windows.