

Аннотация к рабочей программе «Информатика» 10-11 классы

Рабочая программа на уровень среднего общего образования «Информатика 10-11 классы» разработана и составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);
- основной образовательной программы среднего общего образования (приказ № 28 от 26 марта 2020 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования», утверждённая постановлением от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Иструктивно - методического письма «О преподавании предмета «Информатика» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2021-2022 учебном году».

Цель рабочей программы:

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе;

понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий;
- осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию.

Задачи рабочей программы:

- сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование - определение

последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование - предвосхищение результата; контроль - интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка - осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно - графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- сформировать у учащихся основные универсальные умения информационного характера;
- сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- сформировать у учащихся основные умения и навыки самостоятельной работы, первичные умения и навыки исследовательской деятельности, принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения работы в группе; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Место учебного предмета в учебном плане.

Авторская программа рассчитана на 70 часов:

- - 10 класс – 35 часов (1 час в неделю);
- - 11 класс - 35 часов (1 час в неделю).

Учебно – тематический план

10 класс

№ Раздела	Название раздела	Рабочая программа	Контрольные работы
Глава 1	Информация и информационные процессы	6	Контрольная работа №1
Глава 2	Компьютер и его программное обеспечение	5	Контрольная работа №2
Глава 3	Представление информации в компьютере	9	Контрольная работа №3

Глава 4	Элементы теории множеств и алгебры логики	8	Контрольная работа №4
Глава 5	Современные технологии создания и обработки информационных объектов	5	Контрольная работа №5
Глава 6	Итоговое повторение	1	Итоговая контрольная работа
Всего часов		34ч	

11 класс

№ Раздела	Название раздела	Рабочая программа	Контрольные работы
Глава 1	Обработка информации в электронных таблицах	6	Контрольная работа №1
Глава 2	Элементы и алгоритмы программирования	9	Контрольная работа №2
Глава 3	Информационное моделирование	8	Контрольная работа №3
Глава 4	Сетевые информационные технологии	5	Контрольная работа №4
Глава 5	Основы социальной информатики	4	Контрольная работа №5
Глава 6	Итоговое повторение	2	Итоговая контрольная работа
Всего часов		34ч.	

Материально-техническое обеспечение

Материально – техническое обеспечение для учителя	Материально – техническое обеспечение для учащихся
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень: Учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.	- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень: Учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень: Учебник для 11 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.	- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень: Учебник для 11 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
Информатика. 10 класс. Электронная форма учебника Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. (Полная версия).	
Информатика. 11 класс. Электронная форма учебника Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. (Полная версия)	
Информатика 10-11 классы. Базовый уровень : методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.Е. Аквилянов, Е.А. Мирончик, И. Дж. Куклина. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 (электронная версия)	

Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

Цифровые образовательные ресурсы: <http://school-collection.edu.ru/>,
<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>

Программное обеспечение:

1. ОС Windows
2. Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
3. Антивирусная программа.
4. Программа-архиватор.
5. Клавиатурный тренажер.
6. Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.

Средства ИКТ

7. Ученический компьютер
8. Проектор
9. Сканер
10. Принтер