

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс

Рабочие программы разработаны на основе авторской программы под общей редакцией С. В. Ким Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие /. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник).

Изучение данной учебной программы направлено на решение следующих задач:

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач в образовательном процессе:

— обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;

— воспитание чувства личной причастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

— развитие личных духовных и физических качеств: само- дисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов:

- 10 класс - 34 часа (1 час в неделю); (военно-полевые сборы -35 часов)

- 11 класс - 34 часа (1 час в неделю).

При реализации рабочей программы используется следующее УМК:

- УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс, авторы С. В. Ким, В. А. Горский – М.: Вентана-Граф, 2019 г.

- УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс, авторы С. В. Ким, В. А. Горский – М.: Вентана-Граф, 2019 г.

Предполагаемые формы контроля: устные ответы учащихся на теоретические вопросы, входное тестирование, промежуточное тестирование, итоговое тестирование, проектная работы.

Составитель: Голубятников А. И.