

Аннотация
к рабочей программе по элективному курсу
«Язык в речевом общении»

Рабочая программа по элективному курсу «Язык в речевом общении» на уровень основного общего образования 9 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.),
- Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Программа разработана на основе: рабочей программы внеурочной деятельности по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 классы С.И. Львова. –М.: Мнемозина.

Курс «Язык в речевом общении. 9 класс» имеет практическую направленность, помогает учащимся контролировать и совершенствовать своё речевое поведение в каждой конкретной речевой ситуации, совершенствовать основные виды речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи: в способности осознанно воспринимать звучащую речь (умение слушать) и печатное слово (умение читать); грамотно, точно, логически стройно, выразительно передавать в устной и письменной форме собственные мысли, учитывая условия общения (умения говорить и писать).

Цель курса: создать условия для совершенствования коммуникативной компетенции учащихся для формирования культуры речевого общения.

Задачи курса:

- познакомить с основными гипотезами происхождения языка, основными этапами эволюции человека и его языка, международными искусственными языками.
- формировать умение анализировать предложенный текст;
- формировать умение передавать смысл высказывания, используя при этом возможности письма;
- развивать навыки создания связного высказывания в разных типах речи, выражения собственного мнения по прочитанному тексту, понимания позиции автора;
- способствовать использованию в речи учащихся разнообразных изобразительно-выразительных средств языка.

Программа рассчитана на 34 ч (1 ч в неделю). По учебному плану в 9 классе –34 часа.

Формы организации работы учащихся должны носить деятельностный характер, что обусловлено стремлением научить школьников эффективному речевому поведению, сформировать навыки речевого самоконтроля. Такими формами являются моделированные речевые ситуации, конференции, практикумы, проектная деятельность.

Контроль знаний и умений учащихся будет осуществляться через различные формы: тесты, опрос, решение ситуативных задач, составление памяток.

Ожидаемый результат. Предполагается, что в результате изучения курса учащиеся будут знать:

- историю происхождения языка;
- историю возникновения и развития письма как средства общения;
- основные нормы современного литературного произношения;
- различные виды словарей;
- основные требования к содержанию и языковому оформлению как устных, так и письменных высказываний;
- основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях, конференциях на тематических чатах Интернета;

Учащиеся, применяя полученные знания, должны уметь:

- правильно построить свою речь, точно и логически верно выразить мысль, стилистически адекватно передать её содержание;
- владеть нормами речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- использовать этикетные выражения для установления контакта и поддержания доброжелательности и взаимного уважения в ходе речевого общения;

разрешать конфликты при помощи языковых средств и речевого этикета.

- владеть вербальными и невербальными средствами общения в разнообразных речевых ситуациях;