**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Репенская средняя общеобразовательная школа»**

**Алексеевского городского округа**

|  |  |
| --- | --- |
|  «Согласовано»Председатель Управляющего совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Е. Жашков(Протокол №3 от «12» мая 2023 г.) | «Утверждаю» И.о.иректора МБОУ «Репенская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Г. Острякова |
|  | Приказ № 39 от «12» мая 2023 г. |

**ПРОГРАММА**

**летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием**

 **«Вдохновение»**

Информационная карта

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное название программы | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Ромашка». |
| 2. Цель | Организация отдыха обучающихся в летний период, укрепление  физического, психического и эмоционального здоровья, духовно-нравственное развитие личностного потенциала  |
| 3. Тип лагеря | С дневным пребыванием – 2023 год |
| 4. Направления деятельности | Духовно-нравственное, эколого-биологическое, содержательно - досуговое, гражданско-патриотическое, физкультурно-оздоровительное. |
| 5. Краткое содержание | В программе лагеря - получение теоретических и практических знаний, умений и навыков в сфере духовно-нравственной культуры и здорового образа жизни человека. Дети примут участие в занятиях по формированию личности ребенка , которые предполагают становление его отношений к Родине, обществу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе Познакомятся с основами культуры. С вопросами образования и развития Белгородской области.Планируются экскурсии, включающие учебные лекции и практические занятия, а также встречи с интересными людьми.Планируются спортивные соревнованиям, способствующие активному отдыху. |
| 6. Ожидаемые результаты | **-**Духовно-нравственное, физическое и психологическое оздоровление участников смены;- Развитие потенциальных возможностей и способностей участников смены и их социальной активности;- Самореализация в творческой, познавательной, досуговой деятельности;- Организация полноценного и эффективного отдыха детей;- Обеспечение непрерывности образования и воспитания в летний период;- Создание дружного детского коллектива;- Создание условий для разнообразной деятельности детей, реализация их возможностей и способностей;- Выявление и удовлетворение интересов каждого ребёнка, вовлечение его в социально значимую деятельность в коллективе. |
| 7. Авторы программы | Начальник лагеря – Цуканова Л.П. |
| 8. Адрес организации | с. Репенкаул. Центральная, 34/40тел. 8-(47234)-54-5-36 |
| 9. География участников | Участниками лагеря «Ромашка» являются учащиеся 7-18 лет. Воспитатели (учителя) |
| 10. Количество детей, участников программы | 40 человек |
| 11. Сроки проведения | Программа реализуется в летний период в течение одной смены с 01.06.-21.06.23г. Продолжительность смены 15 дней в режиме пятидневной недели |
| 12. Количество смен | 1 смена |
| 13. Имеющийся опыт реализации программы | Данная программа апробируется впервые |
| 14. Финансовое обеспечение программы | Региональный бюджет: 174 рублей на 1 человека в день на организацию питания |

Пояснительная записка

|  |  |
| --- | --- |
|  |  « Человек без духовной жизни не существует. От качества, содержания, направленности духовной жизни  по сути своей должно зависеть качество самой личности человека».  III.А. Амонашвили  |

 Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года

 Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестным. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности школьника возможно при гармоничном развитии психического и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной жизненной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

 Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

Становление и развитие Российского государства происходило под сенью православной веры. Православие было живительным родником, из которого напитывались наша культура, искусство, ремесла.

Православие духовно преобразило народы России, сформировало замечательные черты русского характера – милосердие, жертвенность, верность, мужественность, щедрость. Православие на протяжении тысячи лет взращивало несгибаемый державный дух русского патриотизма. Православие составляет как бы нравственную основу природы русского человека. Ф.М. Достоевский писал: «Кроме исторической и текущей необходимости, русский человек ничего не знает выше христианства, да и представить не может. Он всю землю свою, всю общность, всю Россию назвал христианством, «крестьянством». Вникните в Православие: это вовсе не одна только церковность и обрядность, это живое чувство, обратившееся у народа нашего в одну из тех основных живых сил, без которых не живут нации».

 На состояние здоровья подрастающего поколения негативно влияют многие социальные и экономические факторы. Это требует неотложных мер, активного формирования у подрастающего поколения установок на здоровый образ жизни, на возрождение духовных традиций, на воссоздание авторитета семьи. Данная программа направлена на физическое, духовное, культурное  развитие обучающихся.

Где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, в стенах школы, на школьных площадках?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник.

Нигде так не раскрывается ребёнок, как в игре. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, он, сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Настоящая программа летнего лагеря предназначена для воспитания этого пробела в рамках летней оздоровительной кампании. Дети возрастной категории 7-17 лет должны быть звеном в системе непрерывного духовно- нравственного воспитания.

Цель: духовно-нравственное воспитание детей и подростков в каникулярное время; организация содержательного досуга и занятости способствующей полноценному отдыху, оздоровлению, самореализации, развитию творческих способностей.

Задачи программы:

1. Духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества, формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор;

2.Создание условий творческого развития;

3. Воспитание любви к Родине, семье;

4. Воспитание у детей ценности здорового образа жизни, формирование мотивации сохранения и укрепления здоровья, ценности безопасного поведения.

Участники программы - дети в возрасте от 7 до 18 лет

Механизмы реализации программы

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап:

подбор кадров для работы в лагере;

размещение рекламной информации на сайте школы, оформление информационного стенда, выступления на родительских собраниях;

комплектование групп участников летнего оздоровительного лагеря;

разработка документации;

составление плана мероприятий лагеря.

II. Организационный этап:

знакомство участников лагеря с организацией лагеря, распорядком, планом работы;

сплочение и адаптация детского коллектива, т.к. участниками лагеря являются дети разных возрастов;

формирование законов и условий совместной работы;

подготовка дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап:

реализация плана работы;

знакомство детей с православными традициями региона и села;

организация интерактивных программ;

проведение тематических занятий и игр;

мастер-классы по работе с природным материалом;

проведение экскурсий.

IV. Заключительный этап:

подведение итогов смены;

оценка и анализ удовлетворённости детей от пребывания в летнем оздоровительном лагере «Ромашка» духовно-нравственной направленности;

прогнозирование деятельности на будущий год.

Сроки действия программы - Программа реализуется в летний период в течение одной смены с 01.06.-21.06.23г.

Продолжительность смены 15 дней в режиме пятидневной недели.

Принципы деятельности

1. Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности - результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности - участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

* Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности - творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

* Безусловная безопасность всех мероприятий.
* Учет особенностей каждой личности.
* Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
* Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
* Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
* Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
* Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:

* духовно-нравственное
* эколого-биологическое
* содержательно - досуговое
* спортивно-оздоровительное
* гражданско-патриотическое

**Организаторы программы**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Должность**  |
| 1. | Цуканова Любовь Петровна | Начальник лагеря |
| 2. | Зенцова Людмила Николаевна | Вожатая  |
| 3. | Смоляная Любовь Ивановна | Педагог-воспитатель |
| 4. | Позднякова Светлана Тихоновна | Педагог-воспитатель |
| 5. | Токарева Марина Дмитриевна | Педагог-воспитатель |
| 6. | Жашков Олег Сергеевич | Педагог-воспитатель |
| 7. | Локтева Ксения Николаевна | Педагог-воспитатель |
| 8. | Барышникова Вера Ильинична | Педагог-воспитатель |
| 9. | Просянникова Валентина Андреевна | Повар  |
| 10. | Стадникова Инна Витальевна | Подсобный рабочий |
| 11. | Острякова Нина Петровна | Уборщик служебных помещений |

- работники ФАП - обеспечивают беседы с детьми о здоровом образе жизни,

- повар школьной столовой - обеспечивает питание, приготовление вкусной и здоровой пищи,

- технический персонал - обеспечивает чистоту и порядок в помещениях школы и прилежащей территории.

**Механизмы реализации программы**

**Режим работы лагеря с дневным пребыванием «Ромашка»**

**духовно-нравственного направления**

**на базе МБОУ «Репенская COШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Режим дня | Пребывание детей |
|  | с 8.30 до 14.30 часов |
| Сбор детей, зарядка | 8.30-9.00 |
| Утренняя линейка | 9.00 - 9.15 |
| Завтрак | 9.15 - 10.00 |
| Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций | 10.00-12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00- 13.00 |
| Обед | 13.00 - 14.00 |
| Свободное время | 14.00-14.30 |
| Уход домой | 14.30 |

План работы летнего лагеря

с дневным пребыванием «Ромашка»

МБОУ « Репенская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата лагерной смены** | **Мероприятия** | **Ответственные**  |
| ***1.06.2023*****«День защиты детей»** | День знакомств. Линейка, утренняя гимнастика. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в лагере.Распределение по отрядам, выбор актива, инструктаж по технике безопасности. Тренировочная эвакуация из разных мест школы на случай возникновения ЧС. Посвящение в отдыхающие.Конкурс рисунков «Мама, папа, я – счастливая семья», посвященный Дню защиты детей.Спортивно игровая программа «Робинзонада» Время творчества. Подготовка к открытию лагерной смены - «Мы вместе» | Зенцова Л.Н.Токарева М.Д. Смоляная Л.И.Жашков О.С. Локтева К.Н.  |
| ***2.06.2023*****«День вежливости»** | Сбор детей, утренняя гимнастика.Беседа - «Добрые слова»Минутка здоровья «Культура питания».Беседа «Подружимся с летом». Эвакуация из здания школы. ЧС. Пожар. Терроризм.Игровая программа «Живет в нашем мире вежливость»Игра «Доскажи вежливое слово» Фестиваль хороших манер «Будьте любезны» Открытие смены – «Здравствуй, лето!». Дискотека.  |  Усанова О.И.Локтева К.Н.Позднякова С.Т.Бурцева Т.Т.Позднякова С.Т.Бурцева Т.Т.Усанова О.И.Зенцова Л.Н. |
| ***5.06.2023*****«День дорожных наук»** | Сбор детей, утренняя гимнастика. Линейка, минутка здоровья и безопасности, беседа о правилах дорожного движения. Беседа «Правила юного велосипедиста»Викторина «Дорожная азбука»Командные игры на спортивной площадке "Кто быстрее?"Прогулка на свежем воздухе. Поездка г. Старый Оскол зоопарк с каруселями | Жашков О.С.Бурцева Т.Т.Позднякова С.Т.Жашков О.С.Цуканова Л.П.Барышникова В.И. |
| ***6.06.2023*****«День рождения** **А. С. Пушкина»** | Сбор детей, утренняя гимнастика, Конкурс рисунков «У Лукоморья…» Конкурс чтецов «По следам великого поэта».Досугово – развлекательное мероприятие «Там, на неведомых дорожках …»Спортивно-творческая эстафета «Один за всех и все за одного»«Русское слово»(публикация видеороликов чтения отрывков из произведений русских классиков) | Усанова О.И.Позднякова С.Т.Барышникова В.И.Жашков О.С.Усанова О.И. |
| ***7.06.2023*****«День народного творчества»** | Сбор детей, утренняя гимнастика, Линейка, минутка здоровья безопасности. Беседа о пожарной безопасности.Экологическая акция «Сохраним природу».В Стране Мастеров (поделки из различного материала).Школа танцев «Делай, как я!»Спортивные эстафеты «33 богатыря»Рисую Россию»Поездка в г. Алексеевка водный комплекс «Волна» | Токарева М.Д.Жашков О.С.Локтева К.Н.Барышникова В.И.Жашков О.С.Локтева К.Н.Зенцова Л.Н.Токарева М.Д. |
| ***8.06.2023*****«День здоровья»** | Сбор детей, утренняя гимнастика, Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».Профилактические лектории по ЗОЖ Спортивно-творческая эстафета «В здоровом теле, здоровый дух»Интеллектуально-познавательная программа «Если хочешь быть здоров»Конкурс рисунков на асфальте «Летние фантазии»Конкурс советов «Не надо болеть!»«Добро в России» ( дарение жителям села открыток с символами России)Поездка в г. Старый Оскол «Боше» | Позднякова С.Т.Зенцова Л.Н.Барышникова В.И.Усанова О.И.Барышникова В.И.Усанова О.И.Позднякова С.Т.Зенцова Л.Н.Зенцова Л.Н.Локтева С.Т. |
| ***9.06.2023*****«День России»** | Сбор детей, утренняя гимнастика, Минутка здоровья «Как снять усталость».Беседа – «Добрые правила жизни» (о трудолюбии)Линейка, посвященная дню России. «Поем гимн вместе»Тематическая игра – викторина «Моя страна- моя Россия!»Поздравляем с Днем России!Праздничная программа, посвященная Дню России «Эх, ты, Русь моя!»Игра-путешествие «Игры и традиции России»«Российский триколор» раздача ленточек триколор.«Добро в России» ( дарение жителям села открыток с символами России)Конкурс рисунков на асфальте «Рисуем Российский флагКонкурс рисунков «Рисую Россию» | Токарева М.Д.Усанова О.И.Локтева К.Н.Бурцева Т.Т.Смоляная Л.И.Токарева М.Д.Усанова О.И.Зенцова Л.Н.Зенцова Л.Н.Локтева К.Н.Локтева С.Т. |
| ***13.06.2023*****«Остров рекордов»** | Сбор детей, утренняя гимнастика, Минутка безопасности «О, Великий Интернет!» Досугово – развлекательное мероприятие – «День рекордов»Подвижные игры на свежем воздухе «Летние рекорды».Эколого-краеведческая тропа «Мой край – моя Россия».Поездка в г. Алексеевка «Ледовый»  | Усанова О.И.Токарева М.Д.Барышникова В.И.Токарева М.Д.Жашков О.С.Зенцова Л.Н. |
| ***14.06.2023*****«День моего мира»** | Сбор детей, утренняя гимнастика, Беседа – «Воскресный день» просмотр презентации, рассказ о православных праздниках. Минутка здоровья «Гигиена в доме»Досугово – развлекательное мероприятие – «Наш мир» Спортивно- развлекательная программа «Ловцы жемчуга»Поездка г. Старый Оскол зоопарк с каруселями | Смоляная Л.И.Позднякова С.Т.Бурцева Т.Т.Смоляная Л.И.Зенцова Л.Н.Локтева К.Н. |
| ***15.06.2023*****«День туриста»** | Сбор детей, утренняя гимнастика, Интеллектуально-познавательная игра «Регион-31» Конкурс «Секреты рюкзака»Конкурс «Песня туриста»Спортивные соревнования Минутка здоровья «Чей гриб лучше?» (съедобные и несъедобные грибы)»Досугово – развлекательное мероприятие – «В гостях у лета» | Смоляная Л.И.Бурцева Т.Т.Токарева М.Д.Жашков О.С.Бурцева Т.Т. |
| ***16.06.2023*****«День цветов»** | Сбор детей, утренняя гимнастика. Минутка здоровья «Зелёная аптека - помощница»Викторина "Цветик - семицветик"Конкурс «Полянка»Конкурс «Легенды и сказки о цветах»Конкурс «Художники»Подвижные игры на воздухе.Поездка в г. Старый Оскол «Боше» | Смоляная Л.И.Позднякова С.Т.Локтева К.Н.Смоляная Л.И.Позднякова С.Т.Локтева К.Н.Цуканова Л.П.Барышникова В.И. |
| ***19.06.2023*****«День добрых дел»**  | Сбор детей, утренняя гимнастика, Беседа «Счастье – это…». Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».Эстафета добрых дел.Игра-путешествие «Школа безопасности» Досугово – развлекательное мероприятие – «День добрых дел»Поездка в г. Алексеевка «Ледовый» | Смоляная Л.И.Локтева К.Н.Локтева К.Н.Усанова О.И.Токарева М.Д.Жашков О.С. |
| ***20.06.2023*****«День традиций»** | Сбор детей, утренняя гимнастика, Беседа об истории Руси. Просмотр мультфильма «Георгий Победоносец»Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»Досугово – развлекательное мероприятие – «Посиделки» (русские традиции)Спортивная программа «Молодецкие забавы»Поездка в г. Алексеевка водный комплекс «Волна» | Усанова О.И.Смоляная Л.И.Смоляная Л.И.Позднякова С.Т.Позднякова С.Т.Барышникова В.И.Усанова О.И. |
| ***21.06.2023*****«День моей Родины»** | Сбор детей, утренняя гимнастика, Экскурсия в школьный музей.Конкурс рисунка на асфальте «Солнечный круг» Торжественная линейкаСпортивно - игровая программа «Знамя» Праздник закрытия смены - «Наш красивый добрый мирДискотека | Токарева М.Д.Смоляная Л.И.Жашков О.С.Зенцова Л.Н. |

**Способы контроля и корректировки:**

-информационные и аналитические планёрки;

-индивидуальные собеседования с педагогами;

-анкетирование детей и родителей.

Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановления Правительства Белгородской области от 04.06.2018 года № 206-пп «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Белгородской области», приказа Минобрнауки России от 13.07.2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»

Деятельность лагеря строится в соответствии с нормативно - правовыми документами:

1. Конвенцией о правах ребёнка;
2. Конституцией РФ;
3. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»,
4. СП 2.4.4.969-00 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»,
5. Положение о школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием (ЛА №63 от 11.01.2013 г.)
6. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» от 19.04.2010 года №25)
7. Постановлением Правительства Белгородской области от 04.06.2018 года № 206-пп «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Белгородской области».
8. Приказом Минобрнауки России от 13.07.2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».
9. Приказом Управления образования и науки Алексеевского ГО от 05.05.2023 года № 489 «Об организации и проведении детской оздоровительной кампании 2023».

8. Уставом Учреждения.

9. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
№273-Ф3 от 29.12.2012 года.

10. Приказом МБОУ «Репенская COШ» «Об обеспечении отдыха,
оздоровления и занятости детей в 2023 году» от «12» мая 2023 г. № 42.

1. Должностными инструкциями работников лагеря.
2. Инструкциями по технике безопасности для воспитателей и детей.
3. Графиком работы воспитателей.

14. Нормативной документации для проведения выездных занятий и
экскурсий.

1. Методическими разработками, сценариями мероприятий.
2. Планом - сеткой работы летнего лагеря.

Условия реализации программы

Формы работы:

* Вводные и обобщающие занятия;
* Заочные путешествия;
* Комплексные экскурсии;
* Дидактические, методические и сюжетно - ролевые игры (направленные на овладение определёнными правилами поведения );
* Учебно-исследовательская работа
* Упорядоченная практическая деятельность школьников в окружающей среде, акции по сбору посадочного материала однолетних и многолетних культур для озеленения пришкольного участка;
* Групповые занятия;
* Викторины, конкурсы;
* Интеграция с уроками;
* Учебные дискуссии, связанные с обсуждением на доступном детям уровне и поиском путей решения.

Методы работы:

1. Наблюдения.
2. Восприятие произведений искусства.
3. Моделирование.
4. Проектирование и прогнозирование последствий своего поведения и деятельности в социальной среде.
5. Работа с книгой и компьютером.
6. Наличие необходимой документации, программы, плана.
7. Проведение инструктивно-методических сборов с воспитателями и помощниками воспитателей;
8. Наличие сети Интернет;
9. Наличие методической литературы.
10. Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам.
11. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей.
12. Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления.
13. Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

**Мотивационные условия**

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

«Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается поток представлений, понятый об окружающем мире.

Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»

В.А. Сухомлинский

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы -сюжетно - ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) - создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Отряды являются духовно-нравственными отрядами со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждого отряда - свои знаки отличия.

Все воспитанники лагеря на первоначальном этапе – новички . По мере продвижения экспедиции предусмотрена система поощрения ее участников - как ступени личностного роста Продвижение от ступени к ступени индивидуально для каждого ребенка: за участие в делах лагеря, за работу в творческих объединениях и мастерских он получает стимулирующие жетоны.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Для эффективной работы в лагере активно используются:**

**Методика КТД-**

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

Организаторские дела (метод взаимодействия)

Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)

Познавательные дела (познавательные игры)

Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)

Художественные дела (творчество: рисование, оформление)

Спортивные дела (зарядки, Спортивные развлекательные программы, эстафеты, соревнования, комический футбол и др.)

**Методика самоуправления -**

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решение управленческих проблем.

Детское самоуправление - форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

**Психолого-педагогическое сопровождение смены**

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого — педагогического сопровождения:

* Диагностический;
* Консультационный;
* Прогностический
* Практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

* Воспитательная восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
* Компенсаторная - формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
* Стимулирующая - направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
* Корректирующая - связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентации и установок в общении и поведении.

Ожидаемые результаты и критерии их оценивания

Результативность реализации программы лагеря измеряется:

- Качественной организация отдыха учащихся;

- 100-ом % охвате детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;

**-**Духовно-нравственное, физическое и психологическое оздоровление участников смены;

- Развитие потенциальных возможностей и способностей участников смены и их социальной активности;

- Самореализация в творческой, познавательной, досуговой деятельности;

- Организация полноценного и эффективного отдыха детей;

- Обеспечение непрерывности образования и воспитания в летний период;

- Создание дружного детского коллектива;

- Создание условий для разнообразной деятельности детей, реализация их возможностей и способностей;

- Выявление и удовлетворение интересов каждого ребёнка, вовлечение его в социально значимую деятельность в коллективе.

**Критерии,** по которым определяется эффективность работы:

сформированность культурной личности, способной к саморазвитию, адаптации в сложной окружающей действительности, умеющей совершенствовать и позитивно реализовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества, государства.

умение видеть душевную красоту, ее ценить, испытывать потребность в общении , стремиться к конкретной деятельности по ее созиданию;

сформированность уважительного и бережного отношения к памятникам истории и культуры, посильное участие в их возрождении.

Мониторинг воспитательного процесса

Диагностика

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:- анкетирование;- беседы в отрядах;- планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей. |
| Пошаговая диагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. |
| Итоговая диагностика | АнкетированиеТворческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд»)Беседы в отрядахЦветопись |

Список используемой литературы:

1. Григоренко, Ю.Н., Кострецова, У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2021.
2. Гузенко, А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2011
3. Нещерет, Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2019.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2019 г.
5. Программа пришкольного оздоровительного лагеря

Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко - Ростов на Дону: Феникс, 2019г.