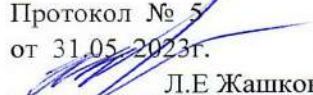
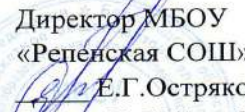


СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РЕПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Принято:
на педагогическом совете
МБОУ «Репенская СОШ»
Протокол № 9
от 31.05. 2023г.

Согласованно:
на заседании
Управляющего совета
МБОУ «Репенская СОШ»
Протокол № 5
от 31.05.2023г.

Л.Е Жашков

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Репенская СОШ»

Е.Г.Острякова
Приказ № 52/1 от 31.05.
2023г.



**Дополнения и изменения к
Программе развития
воспитательно-образовательной работы
структурного подразделения - детский сад
МБОУ «Репенская СОШ»
Алексеевского городского округа
на 2022-2024 гг.**

2023г

Внести изменения в следующие разделы программы:

1. Раздел 1.2. Паспорт Программы развития, пункт: Правовое обоснование Программы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993, с изменениями от 01.07.2020) Статья 67.1
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809.
5. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474.
6. Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций». 11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599).

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

3. Приказ департамента образования Белгородской области от 06.03.2020 г. №587 «Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в Консультационных центрах».

4. Приказ министерства образования Белгородской области от 01.03.2022 г. №694 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы».

5. Приказ министерства образования Белгородской области от 25.03.2022 г. №952 «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре «Лекотека».

6. Приказ министерства образования Белгородской области от 21.04.2022 г. №1231 «Об утверждении «дорожной карты» по развитию рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования».

7. Приказ министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 г. №2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области».

8. Приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. №4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного

портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»)

9. Приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования».
10. Приказ министерства образования Белгородской области от 04.05.2023 г. №1393 «Об утверждении примерного порядка организации и функционирования семейной дошкольной группы».
11. Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».
12. Письмо министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. №17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста»
13. Письмо министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 г. №17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского техникоконструктивного творчества».
14. Письмо министерства образования Белгородской области от 13.05.2022 г. №17-09/14/1679 «О результатах мониторинга кадрового обеспечения детей дошкольного возраста специалистами психолого-педагогического сопровождения»
15. Письмо министерства образования Белгородской области от 27.05.2022 г. №17-09/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста»
16. Письмо министерства образования Белгородской области от 20.07.2022 г. №17-5/3191-17-1624 «О введении ставок социальных педагогов в штатные расписания ДОО Белгородской области»
17. Письмо министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 г. № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО»
18. Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебнометодических и материальнотехнических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».

Муниципальный уровень 1. Постановление Алексеевского городского округа от 06.04.2021 года №240 «О внесении изменений в постановление администрации

Алексеевского городского округа от 13.11.2014 года №767 «Муниципальная программа «Развитие образования Алексеевского городского округа на период 2021-2025 гг».

2. Постановление администрации Алексеевского городского округа от 25.02.2022 года №158 «Об утверждении перечня товарных рынков и плана мероприятий по содействию конкуренции в Алексеевском городском округе на 2022 - 2025 годы» (в редакции постановления администрации Алексеевского городского округа от 23.12.2022 года №1060 «О внесении изменений в постановление администрации АГО от 25.02.2022г. №158).
3. Приказ управления образования администрации Алексеевского городского округа от 04.03.2012 года № 212 «Об утверждении «Дорожной карты по достижению целевых значений показателей реализации федерального Проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» на 2022 год».
4. Приказ управления образования администрации Алексеевского городского округа от 20.06.2022 г. № 535 «О реализации региональной «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста».
5. Приказ управления образования администрации Алексеевского городского округа от 15.07.2022 года №580 «Об обеспечении проведения оценочных процедур мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Алексеевского городского округа».
6. Приказ управления образования администрации Алексеевского городского округа от 08.11.2022 года №851 «О реализации Концепции управления качеством дошкольного образования».
7. Приказ управления образования администрации Алексеевского городского округа от 12.04.2023 года №403 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования».
8. Приказ управления образования администрации Алексеевского городского округа от 05.05.2023 года №488 «Об организации стратегической сессии».
9. Приказ управления образования администрации Алексеевского городского округа от 16.08.2023 года №742 «Об организации проведения публичной защиты проектов образовательных программ дошкольного образования».
10. Приказ управления образования администрации Алексеевского городского округа от 21.09.2023 года №836 «О проведении мониторинга программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Алексеевского городского округа».
11. Приказ управления образования администрации Алексеевского городского округа от 21.09.2023 года №837 «О проведении родителей (законных представителей) образовательных реализующих программы дошкольного образования Алексеевского городского округа».
12. Приказ управления образования администрации Алексеевского городского округа от 25.09.2023 года №852 «О проведении мониторинга качества развивающей предметно-пространственной среды образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Алексеевского городского округа».

2. Пункт Цель Программы изменить и читать в следующей редакции:

Цель Программы: Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации. Создание доброжелательного образовательного пространства в дошкольной образовательной организации как основы успешной социализации и самореализации дошкольников. Достижение качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО посредством развития детской инициативы в игре и творчестве. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами. Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3. Задачу программы №2 изменить и читать в следующей редакции:

Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, развитие детской инициативы в игре и творчестве, с учетом запросов родителей (законных представителей), воспитанников, посредством реализации портфеля проектов «Качество образования»

4. Раздел 1.3. Информационная справка Программы развития,

Пункт 4. Кадровый ресурс добавить специалиста: педагог психолог – 1;

Пункт 5. Контингент воспитанников разновозрастной группы: Общее количество – 14.

Пункт 6. Характеристика социального статуса семей воспитанников: общее количество семей: 13, из них: 95% воспитываются в полных семьях и 1% не полная семья.

5. Раздел 1.3. Информационная справка Программы развития, пункт:

Организация образовательного процесса читать так:

Система в организации образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и СанПиН, успешно выстраивается система рациональной взаимосвязи психолого-педагогической деятельности по реализации содержания образовательных областей и разработка технологии

для разновозрастной группы всеми специалистами структурного подразделения – детский сад МБОУ «Репенская СОШ».

Процесс организации образовательной деятельности в структурном подразделении – детский сад МБОУ «Репенская СОШ» носит комплексный, плановый характер. Разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и образования детей, направленного на всестороннее развитие ребёнка.

Структурное подразделение – детский сад МБОУ «Репенская СОШ» Алексеевского городского округа осуществляет свою деятельность на основе Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО, часть формируемая участниками образовательного процесса реализуется через парциальные программы: «Здравствуй, мир Белогорья»: программно-методическое пособие по познавательному развитию детей дошкольного возраста / под ред. А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк и Алгоритмика : развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет парциальная программа.

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

6. Раздел III Программы развития Концепция желаемого будущего состояния дошкольной образовательной организации

Концепцию бренда «ДеТвоРА-детство, творчество, развитие» дополнить разделом «Развиваем детскую инициативу в игре и творчестве» Творчество. Цель: достижение высокого качества образовательной деятельности посредством развития детской инициативы в игре и творчестве.

«Развиваем детскую инициативу в игре и творчестве»

Детская инициатива – это целеустремленная деятельность, инициированная самим ребенком, с целью изменения своего положения и позиции в обществе. Эта деятельность направлена на удовлетворение своих интересов и прав, решение собственных проблем, а также самосовершенствование и развития. Детская

инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам.

Для реализации способов и направлений поддержки детской инициативы в дошкольной образовательной организации должны быть созданы соответствующие условия.

1. Развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по своему содержанию.
2. Содержание развивающей среды учитывает индивидуальные особенности и интересы детей конкретной группы.
3. В группах преобладает демократический стиль общения воспитателей с детьми.
4. Воспитатели и родители развивают умения детей осуществлять выбор деятельности и отношений в соответствии со своими интересами.
5. Родители в курсе всего, что происходит в жизни ребенка: чем он занимался, что нового узнал, чем ему нужно помочь в поиске нового.

Все виды деятельности ребенка в ДОО могут осуществляться в форме самостоятельной инициативной деятельности.

1. Самостоятельные сюжетно-ролевые, режиссерские и театрализованные игры.
2. Развивающие и логические игры.
3. Музыкальные игры и импровизации.
4. Речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами.
5. Самостоятельная деятельность в книжном уголке.
6. Самостоятельная изобразительная и конструктивная деятельность по выбору детей.
7. Самостоятельные опыты и эксперименты.

Для реализации данного направления в младшей разновозрастной группе пребывание ребенка в группе организовано так, чтобы он получил возможность участвовать в разнообразных делах: в играх, двигательных упражнениях, в действиях по обследованию свойств и качеств предметов и их использованию, в рисовании, лепке, речевом общении, в творчестве (имитации, подражание образам животных, танцевальные импровизации); в старшей разновозрастной группе группах появятся предметы, побуждающие детей к проявлению интеллектуальной активности. Это могут быть новые игры и материалы, таинственные письма-схемы, детали каких-то устройств, сломанные игрушки, нуждающиеся в починке, зашифрованные записи, посылки и пр. Разгадывая загадки, заключенные в таких предметах, дети учатся рассуждать, анализировать, отстаивать свою точку зрения, строить предположения, испытывают радость открытия и познания. Особо подчеркивает педагог роль книги как источника новых знаний. Он показывает детям, как из книги можно получить ответы на самые интересные и сложные вопросы.

7. Раздел IV Стратегия и тактика перехода образовательной организации в новое состояние Пункт 4.1 Механизм реализации Программы

Направления деятельности «Повышения качества дошкольного образования» в следующей редакции:

Направления деятельности дошкольной образовательной организации	Задачи	Решение
Повышение качества дошкольного образования	<p>Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Реализация проекта «Интерактивные игры в мире детства» как механизма повышения конкурентоспособности и привлекательности детского сада.</p> <p>Реализация проекта «Развиваем детскую инициативу в игре и творчестве»</p> <p>Цель: достижение высокого качества образовательной деятельности посредством развития детской инициативы в игре и творчестве.</p>	Портфель проектов «Качество образования»

8. Раздел IV Стратегия и тактика перехода образовательной организации в новое состояние Пункт 4.2 Дополнить Портфель проектов для реализации инновационной цели проектом «Развиваем детскую инициативу в игре и творчестве»

«Качество образования»	
Проект №4 «Развиваем детскую инициативу в игре и творчестве»	К 2025 году до 100% повышена эффективность использования ресурсного потенциала развивающей

творчестве»	предметно-пространственной среды для социализации, развития самостоятельности и ответственности дошкольников в разных видах детской деятельности; в педагогическую практику внедрены инновационные
	подходы и технологий по поддержке и развитию детской инициативы дошкольников; на 50% повышена педагогическая грамотность родителей в области поддержки у детей инициативы, самостоятельности и ответственности;

9. Раздел V Стратегический план реализации Программы развития Пункт 5.1 План-график реализации проектов

Название проекта	Ожидаемые результаты	Сроки
«Качество образования»		
Проект №4 «Развиваем детскую инициативу в игре и творчестве»	К 2025 году до 100% повышена эффективность использования ресурсного потенциала развивающей предметно-пространственной среды для социализации, развития самостоятельности и ответственности дошкольников в разных видах детской деятельности; в педагогическую практику внедрены инновационные подходы и технологий по поддержке и развитию детской инициативы дошкольников; на 50% повышена педагогическая грамотность родителей в области поддержки у детей инициативы,	01.09.2023- 30.05.2025

	самостоятельности и ответственности;	
--	--------------------------------------	--

10. Раздел VI Ожидаемые конечные результаты реализации программы и целевые индикаторы, показатели ее эффективности Пункт 6.1 Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития на 2019 - 2025 годы дополнить следующими пунктами:

Портфель проектов		2023			2024	2025
«Качество воспитания»						
Уровень самостоятельности и креативности среди детей (тест креативности Торранса)	%	60			80	100
Уровень педагогической грамотности родителей в области поддержки у детей инициативы, самостоятельности и ответственности	%	50			80	100