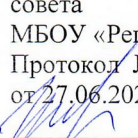
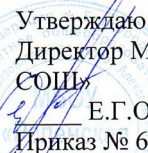


СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«РЕПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Принято:  
на педагогическом совете  
МБОУ «Репенская СОШ»  
Протокол № 10  
от «23» июня 2023г.

Согласованно:  
на заседании Управляющего  
совета  
МБОУ «Репенская СОШ»  
Протокол № 7  
от 27.06.2023г.  
 Л.Е Жашков

Утверждено:  
Директор МБОУ «Репенская  
СОШ»  
 Е.Г.Острякова  
Приказ № 64 от 23.06.2023г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**воспитательно-образовательной работы**  
**структурного подразделения - детский сад**  
**МБОУ «Репенская СОШ»**  
**на 2023/2024 учебный год**  
**(дети от 3 до 7 лет)**

2023г

## **РАЗДЕЛ 1. Анализ работы за прошедший учебный год**

- 1.1. Обеспечения здоровья и здорового образа жизни
- 1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ
- 1.3. Уровень развития интегративных качеств
- 1.4. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов
- 1.5. Система взаимодействия с родителями воспитанников
- 1.6. Итоги административно-хозяйственной работы

## **РАЗДЕЛ 2. Работа с кадрами**

- 2.1. Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год

## **РАЗДЕЛ 3. Организационно-педагогическая работа**

- 3.1. Смотры, конкурсы, выставки, мероприятия

## **РАЗДЕЛ 4. Взаимодействие с семьями воспитанников**

- 4.1. План работы с родителями детей в структурном подразделении – детский сад МБОУ «Репеская СОШ» на 2023-2024 год

## **РАЗДЕЛ 5. Реализация преемственности дошкольного и начального образования**

- 5.1. Планирование совместной работы начальной школы и структурного подразделения – детский сад МБОУ «Репеская СОШ».

## **РАЗДЕЛ 6. Приложения**

- 6.1. План работы по нравственно-патриотическому воспитанию в структурном подразделении – детский сад МБОУ «Репеская СОШ» с учетом ФГОС
- 6.2. План мероприятий по предупреждению травматизма на 2023-2024 учебный год
- 6.3 План мероприятий по профилактике и предупреждению

## **РАЗДЕЛ 1. Анализ работы за прошедший учебный год**

### **1.1. Обеспечения здоровья и здорового образа жизни**

Приоритетом в работе структурного подразделения – детский сад МБОУ «Репенская СОШ» на 2022-2023г. была физкультурно-оздоровительная работа. Проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группе и на прогулке, закаливающие мероприятия. Целью педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий. Благодаря проделанной работе, заболеваемость значительно снизилась.

Но необходима постоянная и планомерная работа по сохранению и укреплению здоровья детей путем включения программу задачи по физическому развитию и укреплению здоровья детей.

В группе создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в структурном подразделении – детский сад МБОУ «Репенская СОШ» практически нет.

Основными направлениями работы воспитателя по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

Обеспечение двигательной активности детей в течение дня.

Проведение закаливающих мероприятий.

Организация рационального питания.

Система психологической помощи дошкольникам.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

### **1.2. Результаты выполнения образовательной программы структурным подразделением – детский сад МБОУ «Репенская СОШ»**

Содержание образовательного процесса в структурное подразделение – детский сад МБОУ «Репенская СОШ».

определяется Основной образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС

В течение учебного года деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандарт.

### **Используемая программа:**

*Содержание образовательного процесса* Структурного подразделения – детский сад МБОУ «Репенская СОШ» *общеразвивающей направленности, выстроено на основе:*

#### **Федеральной образовательной программы**

Работа коллектива структурного подразделения – детский сад МБОУ «Репенская СОШ» в 2022 – 2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

Способствовать формированию навыков здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности через различные формы организации с детьми и родителями.

(Социально-коммуникативное развитие и физическое развитие)

Для решения поставленных задач, в дошкольной группе прошли следующие мероприятия:

Родительские собрания:

1. Подготовка к новому учебному году (сентябрь);
2. «Как быть здоровым душой и телом» (январь);
3. «Правильное речевое развитие детей» (апрель);
4. Здравствуй лето (май).

Для обслуживающего персонала проводились в течение года инструктажи и консультации по технике безопасности и охране труда, по пожарной безопасности, по выполнению требований СанПина

Были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Тематическое занятие «День знаний»;
2. Развлечение «Осенины»;
3. Утренник «Новогодний маскарад»;
4. Тематическое занятие «Защитники нашей Родины»;
5. Утренник «Мамочка любимая»
6. Утренник «Выпускной бал»

К каждому празднику проводились выставки детских работ

### **1.3. Уровень развития интегративных качеств**

#### **Результаты реализации основной общеобразовательной программы (высокий и средний уровни)**

##### **Познавательное развитие**

Младший возраст: дети знают, называют и правильно используют детали строительного материала. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» и др. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения.

Старший возраст: дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10 и

дальше до 20. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения: день – неделя – месяц. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями.

### **Речевое развитие**

Различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение». Различают жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение, пересказывают отрывок из сказки, рассказа. Могут пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами. Могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, вопросы воспитателя. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

### **Социально-коммуникативное развитие**

Младший возраст, средний возраст: дети самостоятельно одеваются, раздеваются и убирают одежду с помощью взрослого приводят ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду. Могут описать предмет, картину. Составить рассказ по картинке. Способны сосредоточенно действовать 15-20 минут.

Старший возраст: дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют беспорядок в своем внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр. Соблюдают элементарные правила поведения в природе.

### **Художественно-эстетическое развитие**

Младший возраст, средний возраст: дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур

Старший возраст: Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания.

### **Физическое развитие**

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика

- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

#### 1.4. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов

Воспитательно-образовательную работу в Структурном подразделении – детский сад МБОУ «Репенская СОШ» осуществляют 2 педагога: Лемешко Л.В., Косых Е.Н. Руководство в Структурном подразделении – детский сад МБОУ «Репенская СОШ» осуществляет директор школы Острякова Е.Г.

Характеристика кадрового состава		Кол-во человек
<b>1. По образованию</b>	высшее педагогическое образование	1
	среднее педагогическое образование	1
<b>2. По педагогическому стажу</b>	до 5 лет	-
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	1
	свыше 15 лет	-
<b>3. По результатам аттестации</b>	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	2
	не имеют квалификационной категории	-
	соответствие занимаемой должности	2
<b>4. По курсовой переподготовке</b>	Прошли курсы повышения квалификации	2 воспитателя - ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период февраль 2021г.
	Планируют пройти в текущем году	-

#### 1.5. Система взаимодействия с родителями воспитанников

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. Выпускались папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей.

#### 1.6. Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в группе соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в хорошем состоянии.

Текущий ремонт осуществлялся соответственно плану подготовки учреждения к новому учебному году. В помещениях группы проведен косметический ремонт.

В течение 2022-2023 учебного года в структурном подразделении – детский сад МБОУ «Репенская СОШ» проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- Методическая литература.
- Дидактические, развивающие игры и пособия.
- Игровой материал.

Анализ деятельности структурного подразделения – детский сад МБОУ «Репенская СОШ» за 2022-2023 учебный год показал, хорошие результаты.

**Наиболее успешными в деятельности дошкольной группы за год можно обозначить следующие показатели:**

- Положительные результаты в освоении детьми основной образовательной примерной Программы
- Создание основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Насыщение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС;

**Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности структурного подразделения – детский сад МБОУ «Репенская СОШ»:**

- Отсутствие достаточного опыта у педагогических кадров связанных с работой в условиях ФГОС;
- Недостаточное информирование родителей;

**Основными направлениями деятельности станут:**

- Своевременно реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- Создание страницы структурного подразделения – детский сад МБОУ «Репенская СОШ» на сайте МБОУ «Репенская СОШ» для расширения информированности социума о деятельности учреждения;
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;
- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Продолжение работы по обучению коллектива в рамках ФГОС;
- Участие педагогов в различных конкурсах, мероприятиях разного уровня;

**Основные задачи на 2023 – 2024 учебный год:**

1. Переход структурного подразделения – детский сад МБОУ «Репенская СОШ» на Федеральную образовательную программу
2. Продолжать реализацию современных подходов к организации среды, способствующей сохранению здоровья детей.

3. Обеспечение условий для инициативы общения, проявления творческих возможностей через игру во всех видах детской деятельности

4. ведение страницы структурного подразделения – детский сад МБОУ «Репеская СОШ» на сайте МБОУ «Репенская СОШ» для расширения информированности социума о деятельности учреждения;

5. Приоритетное направление работы структурного подразделения – детский сад МБОУ «Репеская СОШ»: нравственно-патриотическое воспитание воспитанников.

## РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С КАДРАМИ

### 2.1. Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. педагога	Образование	Педагогический стаж	Пед. образование	Квалифи. категория
Лемешко Л.В.	Высшее	10	Средне специальное	1
Косых Е.Н.	Высшее	8	Высшее	1

## РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 3.1. Смотры, конкурсы, выставки

Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
1. Выставка детских поделок из природного материала, рисование «Осенние дары»	Сентябрь	Вос-ль Лемешко Л.В.
2. Выставка детского рисунка «Наши мамы»	Март	Вос-ль Косых Е.Н.
3. Выставка детского рисунка «Космос»	Апрель	Вос-ль Лемешко Л.В.
4. Выставка детского рисунка «День победы»	Май	Вос-ль Косых Е.Н.
5. Конкурс поделок «Символ наступающего года»	Декабрь	Вос-ль Лемешко Л.В.
6. Смотр – конкурс конструирования	Май	Вос-ль Косых Е.Н.

## РАЗДЕЛ 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

### 4.1. План работы с родителями на 2023-2024 год



<b>Формы работы</b>	<b>Дата</b>	<b>Содержание работы</b>
Родительские собрания:	октябрь декабрь февраль май	1.«Безопасность ребенка» 2. «Закаливание в дошкольной группе» 2.«Музыка в жизни ребенка» 3.«Ребенок и правила дорожного движения»
Анкетирование:	апрель	1. « Обучение детей ПДД»
Наглядно - текстовая информация:	сентябрь	1.«Заповеди для родителей» 2.«Прививка от гриппа: стоит делать или нет» 3. «Секреты общения ребенка в семье»
	октябрь	4.«Девочки и мальчики – два разных мира» 5.«Закаливание организма ребенка продуктами питания» 6. «Как обучать ребенка ПДД»
	ноябрь	7. «Дорожно-транспортный травматизм» 8.«Один дома- правила безопасности»
	декабрь	9. «Воспитание любви к книге» 10. «Учите детей обходить транспорт» 11.«Взять, что плохо лежит» - воровство в дошкольном возрасте»
	январь	12. «Маленькая декларация прав маленького ребенка» 13. «Еще раз об ОРЗ» 14. «Зимние забавы, дети и транспорт»
	февраль	15. «Навыки поддержания здоровья» 16. «Правила для родителей»
	март	17. «Какие родители – такие и дети» 18. «Знакомим дошкольника с загадками» 19. «Ребенок во дворе»
	апрель	20. «Высказывания и афоризмы о здоровье» 21. «Что читать дошкольникам» 22. «Расскажите детям...»
	май	23.«Учим ребенка чистить зубы» 24. «Правила общения в семье»
Другие формы	октябрь ноябрь	<b>Консультации:</b> 1.«Безопасность детей на дороге»

работы:		2.«Папа, как важный фактор воспитания или как разбудить в мужчине отцовские чувства»
	декабрь	4.«Чем и как занять ребенка дома?»
	март май	6. «Роль семьи в речевом развитии ребенка» 8.«Откуда берутся «неумейки» и «маменькины сыночки»
	Март В теч. года	<p><b>Неделя открытых дверей</b> (образовательная деятельность, режимные моменты, прогулка и др.)</p> <p><b>Беседы, индивидуальные беседы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Если ребенок впадает в истерику»</li> <li>2. «Учим с ребенком стихи»</li> <li>3. «Дедушка и бабушка балуют внука»</li> <li>4. «Как воспитать у ребенка усидчивость и терпение»</li> <li>5. «Ребенок и игрушки»</li> <li>6. «Значение режима дня в жизни детей»</li> <li>7. «Еще раз о безопасности»</li> </ol> <p><b>Совместные мероприятия с родителями:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка «Природа и фантазия»</li> <li>2. Утренник «Праздник осени»</li> <li>3. Досуг «День матери»</li> <li>4. Конкурс снежных фигур «Зимняя фантазия»</li> <li>5. Новогодний утренник</li> <li>6. Физкультурный досуг «Азбука безопасности»</li> <li>7. Досуг «День матери»</li> <li>8. Утренник «Выпускной бал!»</li> </ol>

## РАЗДЕЛ 5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 5.1.Планирование совместной работы начальной школы и структурным подразделением – детский сад МБОУ «Репенская СОШ»

№	Направления работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Организовать работу по целенаправленной реализации комплекса мер четырёхлетнего образования в начальной школе по ФГОС.	В течение года.	Администрация, учителя
2.	Проводить совместные заседания	2 раза в год.	Руководитель

	МО с целью решения учебно-воспитательных вопросов и методических проблем.		МО, учителя, воспитатель.
3.	Разработать совместный план сотрудничества дошкольной группы и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению.	Январь-февраль	Зам. директора по УВР, учителя, воспитатель
4.	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания первоклассников.	Февраль	Учителя, воспитатель.
5.	Знакомство учителей с программой обучения и воспитания дошкольников.	Февраль	Учителя, воспитатель
6.	Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности	2 раза в год.	Учителя, воспитатель.
7.	Приглашать воспитанников ДООУ на воспитательные внеклассные мероприятия, праздники.	2 раза в год.	Учителя, воспитатель
8.	Проводить беседы с родителями о задачах по подготовке детей к школе	2 раза в год	Директор школы
9.	Проводить тестирование детей с целью выявления уровня их развития и школьной готовности.	Февраль-май	Учителя, воспитатель
10.	Проводить консультации для родителей.	В течение года.	Директор школы учителя
11.	Посещать занятия в дошкольной группе будущим учителям первоклассников.	Октябрь -май	Зам. директора по УВР, учителя нач. классов, воспитатель
12.	Совместное педагогическое совещание учителей нач. классов и воспитателя с целью обсуждения реализации задач планирования.	Май	Зам. директора по УВР, учителя нач. классов, воспитатель

--	--	--	--

## **РАЗДЕЛ 6. Приложения**

В работе по нравственно- патриотическому воспитанию особое место отводим произведениям детской художественной литературе, русским народным играм, устному народному творчеству, народно-прикладному искусству.

### **6.1.План работы по нравственно-патриотическому воспитанию в структурном подразделении – детский сад МБОУ «Репенская СОШ» с учетом ФГОС**

#### **СЕНТЯБРЬ**

##### **«Моя любимая группа»**

*1.Экскурсия по дошкольной группе и знакомство с трудом сотрудников.*

Цель: познакомить детей с помещениями и сотрудниками дошкольной группы

*2.Беседа о важности труда всех людей, работающих в дошкольной группе.*

Цель: углубить знания детей о том, что в дошкольной группе работает много людей, которые заботятся о них.

*3.Пение песен и чтение стихов о детском саде.*

Цель: развивать речь детей

*4. НОД «Дошкольная группа»*

Цель: закреплять, углублять, расширять знания о работе воспитателя, помощника воспитателя, повара, врача.

*5.Беседа: «Где аккуратность, там и опрятность»*

Цель: закрепить знания и умения детей об этикете.

*6. НОД «Будем дружно мы играть»*

Цель: уточнить знания детей о доброжелательном отношении к сверстникам, о том, что надо играть дружно.

## 7. Выставка детских рисунков на тему «Моя любимая группа»

Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления, воспитывать любовь к своему детскому саду; доброжелательное отношение к сверстникам; воспитывать уважение к сотрудникам дошкольной группы желание им помогать, доставлять радость.

## ОКТАБРЬ

### «Наша Родина-Россия».

1. НОД «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»

Цель: закрепить знания о труде мамы дома и на работе, воспитывать чувства любви, уважения и заботы о женщинах; расширять представления о профессиях

3. НОД «Государственный флаг РФ».

Цель: познакомить с Государственным флагом РФ, назначении, символике цветов и их взаиморасположении.

4. Беседа «Кто людям добра желает, тот сам его добывает»

Цель: учить понимать себя через познание своих чувств, способствовать развитию умения угадывать чувства и настроение другого человека, воспитывать чувство сострадания, милосердия.

5. Конкурс чтецов «Стихи о маме».

Цель: воспитывать чувства любви, уважения и заботы о маме.

6. НОД «Государственный гимн России»

Цель: познакомить с государственным гимном России и правилами его использования, рассказать о его происхождении, назначении, содержании; определить его признаки, сходные с признаками других музыкальных произведений и отличные от них.

7. Беседа «Дом, улица, адрес».

Цель: продолжать знакомить детей с родным городом, развивать коммуникативные умения.

8. Беседа «Природа России».

Цель: формировать представление детей о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране.

### 9. Праздник «Мама, ты на свете лучше всех!»

Цель: прививать чувства любви и заботы о маме».

### 10. Рисование на тему «Моя Родина».

Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. Воспитывать любовь и уважение к Родине.

## НОЯБРЬ

### «Моя семья»

#### 1. НОД «Моя семья».

Цель: формировать представление о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к близким родным людям.

#### 2. Беседа «Наша Родина-Россия».

Цель: уточнить, углубить знания и представления о России (территория, президент, столица, язык).

#### 3. Развлечение «Ты Белгородчина, ты край любимый...»

Цель: расширять знания детей о родном крае, прививать любовь к нашей малой Родине, гордость за неё.

4. *Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта.*

Цель: прививать любовь и уважение к близким родным, уважение к их труду.

5. *Беседа «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать».*

Цель: воспитывать любовь и уважение к родителям.

6. *Рисование на тему «Моя семья»*

Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

7. *НОД «Пеку, пеку хлебушек».*

Цель: познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду, понимание того, что труд каждого делает нашу жизнь, страну лучше и богаче.

## **ДЕКАБРЬ**

**«По новогодней карте» (или «Новый год у ворот».)**

1. *НОД «Что за праздник Новый год?»*

Цель: расширять и углублять знания детей о новогоднем празднике, семейном, добром, весёлом.

2. *Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо?»*

Цель: раскрыть детям значение слов «нельзя», «можно», «надо»; учить оценивать поступки и соотносить их со словами хорошо и плохо.

3. *НОД «Страна моя родная!».*

Цель: продолжать знакомить с родной страной (города, гимн, флаг России); развивать чувство гордости за страну. Вызвать желание больше изучать о России.

4. *Изготовление альбома «Родная сторонка».*

Цель: прививать любовь, бережное отношение к природе, расширять знания детей о родном Белгородском крае.

5. *Развлечение «Я и мои права».*

Цель: познакомить с Конвенцией о правах ребенка в доступной для дошкольников форме.

6. *Беседа «Животный мир нашего края».*

Цель: формировать представление об условиях среды, к которой приспособились животные и растения в нашем крае; развивать у детей познавательный интерес к жизни животных нашего края; воспитывать бережное отношение к животным.

7. *Праздник «Новогодний карнавал».*

Цель: создать у детей радостное настроение.

8. *Проведение конкурса «Лучшая новогодняя игрушка» (вместе с родителями).*

Цель: воспитывать у детей и родителей желание что-то придумывать и творить вместе.

## **ЯНВАРЬ**

**«Народные праздники»**

1. *НОД «Народные праздники на Руси. Рождество»*

Цель: знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождество Христово; воспитывать интерес к национальным традициям. Расширять знания детей о народных праздниках на Руси.

2. *Развлечение «В гости коляда пришла».*

Цель: воспитывать интерес к народным русским праздникам.

3. *НОД «Доведи дело до конца».*

Цель: учить детей доводить начатое дело до конца, не бросать на полпути свою работу, учить предвидеть результат.

4. *Беседа «История моего села».*

Цель: познакомить детей с историей возникновения села Жуково; развивать умение понимать неразрывную связь «прошлое» – «настоящее».

5. *Рассматривание фотографий с изображением самых знаменитых мест в районе, городе.*

Цель: прививать интерес и любовь к родному городу, району.

6. *Выставка детских рисунков «Чудо, чудо Рождество».*

Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления.

## **ФЕВРАЛЬ**

**«Сильны и могучи богатыри славной Руси» (ко Дню защитника Отечества).**

1. *Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».*

Цель: расширение кругозора.

2. *Слушание в записи былин об Илье Муромце, Миките Селяниновиче, Никите Кожмяке.*

Цель: познакомить с подвигами богатырей.

3. *Экскурсия в зимний парк.*

Цель: развивать чувство сопереживания и причастности к судьбам птиц зимой, любви и интереса к родной природе, к символу России – березке.

4. *Беседа «Мои друзья».*

Цель: формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны; воспитывать у детей уважение и терпимость к людям, независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, внешнего облика, физических недостатков.

3. *НОД «Государственный герб России».*

Цель: познакомить с изображением Государственного герба РФ, формировать элементарные представления о происхождении и функции герба России, о символическом значении цветового сочетания и образов в нем.

4. *Праздник «Масленица».*

Цель: воспитывать интерес к народным русским праздникам, интерес к истории России, национальную гордость.

5. *Изготовление подарков для пап и дедушек.*

Цель: прививать желание заботиться о своих близких родных.

6. *НОД «Кто сторожит тишину?».*

Цель: расширить представление детей о Российской армии, закрепить знания о разных военных профессиях и родах войск; рассказать о людях, прославивших нашу страну в годы войны, о том как, люди чтят их память.

7. *Спортивное развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить».*

Цель: развивать у детей быстроту, выносливость, силу, внимание.

## **МАРТ**

### **«Моя мама»**

1. НОД «О мамах родных и очень важных».

Цель: воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей.

2. Изготовление подарка мамам, бабушкам.

Цель: воспитывать желание порадовать мам, бабушек.

3. Праздник «Мы поздравляем мам с 8 марта».

Цель: воспитывать желание поздравить мам, бабушек, заботиться о них.

4. Игра – путешествие «Москва– столица России».

Цель: познакомить детей с достопримечательностями Москвы. Формировать у детей понятие о Москве – столице, главном городе России; воспитывать патриотические, гражданские чувства.

5. Сюжетно - ролевая игра «Дочки – матери».

Цель: способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, развивать умение ладить друг с другом в совместной игре.

6. Игра - посиделки «Ладушки в гостях у бабушки».

Цель: формировать у детей понятие о русском фольклоре: песнях, играх, потешках, воспитывать любовь к устному народному творчеству.

## **АПРЕЛЬ**

### **«Наши космонавты»**

1. НОД «Покорение космоса».

Цель: дать представление о космосе космическом пространстве; о ближайшей звезде – Солнце, о спутнике земли – Луне; воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Учить фантазировать и мечтать

2. Беседа «Герб, флаг и гимн Воронежского края».

Цель: познакомить с изображением флага и герба Воронежского края, познакомить с гимном Воронежского края; знакомить детей со значением символов, символикой цветов.

3. Праздник «Славится Россия чудо – мастерами».

Цель: познакомить с народными промыслами, привить любовь и интерес к русской старине, фольклорным традициям.

4. Беседа «Я и моё имя».

Цель: познакомить со значением имен детей, родителей; объяснить понятие имя, отчество, фамилия; закрепить умение понимать и объяснять смысл русских пословиц о семье.

5. НОД «Праздник Пасхи».

Цель: формировать интерес к культуре своего народа; развивать умение применять знание о национальной культуре в разных видах деятельности.

6. Развлечение «Праздник Родины – России!»

Цель: воспитывать любовь к нашей Родине – России, закрепить знания детей о флаге, гербе и гимне России; об истории России.

## **МАЙ**

### **«Праздник Весны»**

1. Развлечение «Веснянка».

Цель: уточнить и систематизировать представление детей о весне; формировать интерес к культуре своего народа.



2. Беседа «Знамя Победы».

Цель: формировать элементарное представление об истории Отечества, закрепить и обобщить знания о видах флагов, об их назначении; дать краткие сведения из истории знамен.

3. НОД «Этот день Победы».

Цель: познакомить с жизнью детей во время Великой Отечественной войны; формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России.

4. Экскурсия к памятнику с возложением цветов к обелиску павших солдат.

Цель: донести до детей мысль, что спустя много лет люди помнят о событиях грозной войны, чтят память погибших.

5. Оформление стенда «Мои папа и дедушка – защитники Отечества».

Цель: воспитывать любовь и уважение к близким родным людям, как к защитникам Родины.

6. Беседа «Бабушка и дедушка вместе».

Цель: расширять представление о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им.

7. НОД «День защиты детей»

Цель: продолжать знакомить с Конвенцией о правах ребенка в доступной для дошкольников форме.

8. Конкурс рисунков «Мой любимый город». (Совместно с родителями).

Цель: воспитывать любовь и уважение к нашей малой Родине.

**6.2.План мероприятий по предупреждению травматизма  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Профилактика травматизма в помещении</b>			
1.1	Закрепление мебели и других предметов в групповых помещениях, и коридорах	Август	Зав по х/ч
.	Производить своевременный ремонт твердого инвентаря		
1.2	Хранение градусников в недоступном месте	В теч.года	Воспитатель
.	Хранение дез.растворов, моющих в хоз.шкафах, на верхних, закрытых полках		
1.3	Хранение режущих, колющих предметов в недоступном месте		
.	Контроль за сантехникой, электрооборудованием		
1.4	Не привлекать детей для получения готовой продукции		
.			
1.5			
.			
1.6			
.			
<b>2. Профилактика травматизма на улице</b>			
2.1	Контроль за территорией	В теч. года	Воспитатель
.	Экскурсии за территорию школы		
2.2	проводить по согласованию с администрацией дошкольного учреждения		
.	Не допускать игр с опасными предметами		
2.3	В летний оздоровительный период не выводить детей на прогулку без головных уборов		
.			
2.4	Проводить ежедневный осмотр участков и территории детского сада	Сентябрь	
.	Приобретение светоотражающих повязок для детей – родителями		
2.5	Разработка схем-маршрутов безопасного	Сентябрь	

· 2.6 2.7 ·	движения воспитанников в структурное подразделение – детский сад МБОУ Репенская СОШ		
<b>3. Работа с кадрами</b>			
3.1 · 3.2 · 3.3 · 3.4 ·	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в структурное подразделение – детский сад МБОУ Репенская СОШ  Осуществлять контроль за соблюдением техники безопасности сотрудниками структурного подразделения – детский сад МБОУ Репенская СОШ  Провести производственное совещание по противопожарной безопасности  Провести учебную тренировку по эвакуации детей и имущества в случае пожара	Ежекварт.  В теч.года  Октябрь  Ноябрь	Директор школы  Зав.по х/р  Директор школы Воспитатель
<b>4. Работа с детьми</b>			
4.1 · 4.2 · 4.3 ·	Создание благоприятного микроклимата и развивающего пространства в группе Организация сюжетно-ролевых игр, тематических занятий, экскурсий, конкурсов по ПДД, пожарной безопасности и безопасности детей развивающего пространства вы группах Обеспечение настольно-печатными играми по темам	В теч.года  По год.плану	Воспитатель
<b>5. Работа с родителями</b>			
5.1 ·	Наглядная агитация, информация для родительских уголках по ПДД, пожарной безопасности, безопасного поведения дома.	В теч.года	Воспитатель

